

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Ученым советом университета  
протокол от 30 мая 2023 г. № 07

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научных и  
научнопедагогических кадров в аспирантуре**


Наименование образовательной программы

***2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика,  
маркшейдерское дело и геометрия недр***

Ухта  
2023

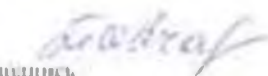
Разработчик:

Руководитель ОПОП



В. Б. Ростовщиков

Доцент кафедры ПР МПИ



Т. А. Овчарова

Обсуждена на заседании кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых «11» апреля 2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой ПР МПИ

  
подпись

В. Б. Ростовщиков  
И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности 21.05.02 «17» апреля 2023 г., протокол № 01.

Декан НГФ

  
подпись

Н. П. Демченко  
И. О. Фамилия

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры.....	5
2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	6
2. Е Формула специальности.....	6
2.2. Области исследований.....	6
2.3. Отрасль наук.....	6
2.4 Содержание научного компонента.....	6
2.5. План научной работы.....	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....	7
3. Е Типовой учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).....	7
3.4. Аннотации к программам практик.....	7
3.5. Программа итоговой аттестации.....	8
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4. 1 Кадровое обеспечение.....	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	9
5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	52

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр**

**1.2.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее - университет) по научной специальности 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом потребностей рынка труда, соответствующих отраслевым требованиям и нормативных актов.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры - стажировки»;

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Паспорт научной специальности *шифр, наименование'*,

- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1263;

- иные локальные нормативные акты университета.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

Цель освоения программы аспирантуры - написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геологии (поискового и разведочного процессов);

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП аспирантуры реализуется в очной форме.

Срок освоения ОПОП аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Формы и условия реализации образовательной программы:

- реализация образовательной программы осуществляется с применением *электронного обучения*.

## **2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Формула специальности**

Разработка и совершенствование теоретических основ формирования различных типов месторождений нефти и газа, изучение особенностей их геологического строения и закономерностей пространственного размещения в различных геотектонических областях земной коры;

- определение геологических предпосылок формирования месторождений и поисковых признаков;
- совершенствование методов поисков и разведки месторождений нефти и газа, оценка их ресурсов и подсчет запасов;
- геологическое обоснование разработки нефтяных и газовых месторождений.

## **2.2. Области исследований**

1. Происхождение и условия образования месторождений нефти и газа:
  - геология нефтяных и газовых месторождений, типы месторождений, их классификация;
  - геохимия нефти и газа;
  - резервуары нефти и газа, типы коллекторов и покрышек;
  - условия формирования скоплений нефти и газа в земной коре;
  - миграция углеводородов;
  - нефтегазогеологическое районирование недр (нефтегазоносные провинции и бассейны);
  - проблема происхождения углеводородов, современные подходы в ее решении.
2. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология.
3. Геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
4. Научные основы проведения геологоразведочных работ на нефть и газ.
5. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений:
  - методология прогнозирования, оценки ресурсов и подсчет запасов нефти и газа;
  - современные методы поисков и разведки месторождений.
6. Теория и решение прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.

## **2.3. Отрасль наук**

- геолого-минералогические науки.

## **2.4 Содержание научного компонента**

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

## **2.5. План научной работы**

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации и публикаций изложен в плане научной деятельности.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

Содержание образовательного компонента регламентируют документы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

### **3.1. Типовой учебный план**

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

### **3.4. Аннотации к программам практик**

В разделе указываются типы и способы проведения практик.

Аннотации программ практик представлены в Приложении № 4.

### **3.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

*Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.*

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.



### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

### **5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза образовательной программы - обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 10).

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2.8.3  
Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр (ОЧНАЯ  
ФОРМА)**

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс				Закрепленная кафедра																		
			Экс-мен	Зачет	Зачет соц.	Рефе-рет	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование																	
<b>1. Научный компонент</b>																			209	209	7524	7524	200		7036	268			51	51	57	50						
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>																			160	160	5760	5760	200		5560				40	40	40	40						
+	1.1.1(Н)	Научно-исследовательская деятельность					160	160	5760	5760	200		5560			40	40	40	40	32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>																			41	41	1476	1476			1476				9	9	15	8						
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты					41	41	1476	1476			1476			9	9	15	8	32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																			8	8	288	288				288			2	2	2	2						
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			1234		8	8	288	288				288		2	2	2	2	32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	
<b>1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																			25	25	900	900	178,5	168	559,5	162			9	9	3	4						
<b>2. Образовательный компонент</b>																			19	19	684	684	173	166	349	162			9	9	3	4						
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																			4	4	144	144	40	38	50	54			4									
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	38	50	54		4				1	документоведения, истории и философии																	
+	2.1.2	Иностранный язык	1			1	5	5	180	180	76	74	50	54		5				1	документоведения, истории и философии																	
+	2.1.3	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и	4				4	4	144	144	4	2	56	54					4	32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	
+	2.1.4	<b>Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)</b>		2			3	3	108	108	26,5	26	81,5			3																						
+	2.1.4.1	Комплексирование методов ГИС, ГТИ и ВСП		2			3	3	108	108	26,5	26	81,5			3			32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																		
-	2.1.4.2	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр		2			3	3	108	108	26,5	26	81,5			3			32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																		
+	2.1.5	<b>Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)</b>		3	3		3	3	108	108	26,5	26	81,5				3																					
+	2.1.5.1	Интерпретация геолого-геофизических данных		3	3		3	3	108	108	26,5	26	81,5				3		32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																		
-	2.1.5.2	Условия формирования месторождений нефти и газа		3	3		3	3	108	108	26,5	26	81,5				3		32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																		
+	2.1.6(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>																																				
-	2.1.6.1	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	20,5	20	15,5			1			45	экономики, управления и рекламы																		
-	2.1.6.2(Ф)	Нормативно-правовые основы высшего образования		2			1	1	36	36	20,5	20	15,5			1			1	документоведения, истории и философии																		
-	2.1.6.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы		2			1	1	36	36	24,5	24	11,5			1			1	документоведения, истории и философии																		
-	2.1.6.4(Ф)	Технологии профессионально-ориентированного обучения		2			1	1	36	36	24,5	24	11,5			1			1	документоведения, истории и философии																		
-	2.1.6.5(Ф)	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования		2			1	1	36	36	26,5	26	9,5			1			43	Физики и высшей математики																		
-	2.1.6.6(Ф)	Защита интеллектуальной собственности		2			1	1	36	36	18,5	18	17,5			1			44	Электроснабжения, управления и рекламы																		
<b>2.2. Практика</b>																			6	6	216	216	5,5	2	210,5					6								
+	2.2.1(У)	Педагогическая практика		2			6	6	216	216	5,5	2	210,5				6			32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	
<b>2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																			6	6	216	216	3	2	213							6						
<b>3. Итоговая аттестация</b>																			6	6	216	216	3	2	213							6						
+	3.1	Итоговая аттестация					6	6	216	216	3	2	213						6	32	поиск и разведки месторождений полезных ископаемых																	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ОЧНАЯ)

	Сентябрь				Октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24									
7																																																																
Лшп																																																																

### II Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42 4/6	44 4/6	39 4/6	127
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	1 2/6	2 2/6	7
Г	Подготовка к щаче и щача государственного экзамена			4	4
к	Каникулы	6	6	6	18
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	156
Аспирантов					
Сдающих канд экз					
Соискателей с руков					
Изучающих ФД					
Групп					

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Аннотация программы дисциплины «История и философия науки»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «Организация и планирование научно-исследовательской работы»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Цель преподавания дисциплины формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

Задачи изучения дисциплины - роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата; показать основные методы и 16

технологии научных исследований; ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами; ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений; ознакомить с современными методами обработки промышленных и экспериментальных данных.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация программы дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация программы дисциплины «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Цель преподавания дисциплины:

- повышение уровня математической культуры;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- овладение вероятностно-статистическими методами решения задач психологопедагогических исследований.
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах педагогической и психологической наук.

Задачи изучения :

- овладение фундаментальными принципами и методами решения задач научного психолого-педагогического исследования;
- научить аспиранта грамотно применять вероятностно-статистические методы для решения исследовательских задач в психолого-педагогических науках;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Аннотация программы дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Целью изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование понятия об основах технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессиональноориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, СР, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

1. *Цель изучения дисциплины:*

- приобретение и закрепление аспирантами теоретических знаний и практических навыков по геологии и геохимии нефти и газа, современных представлений об условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам, тектоническому анализу и их применению в нефтегазовой геологии,
- овладение теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений,
- овладение практическими технологиями внедрения теоретических знаний, палеогидрогеологических и гидрогеологических условиях нефтегазоносных бассейнов, изучения антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов.

2. *Задачи дисциплины:*

- изучение условий залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- изучение состава нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
- изучение основ нефтегазогеологического районирования;
- формирование представлений о происхождение нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;
- изучение современной модели строения тектоносферы и ранговой системы;
- изучение классификации структур земной коры и тектонических движений;
- тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- выявления условий формирования, закономерностей размещения месторождений УВ;
- изучение стадийности ГРП на нефть и газ;
  
- изучение методик гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;
- изучение среды обитания, экосистем, ландшафтов, состава и размера биосферы;
- проблема экологии и её влияние на здоровье человека и среду обитания;
- изучение основ экологического права.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**иметь представление о:**

- происхождении нефти и газа на основе осадочно-миграционной теории;
- геологии и геохимии нефти и газа;
- условиях залегания скоплений УВ и формирования залежей нефти и газа, геотектонике и её прикладным аспектам;

- тектоническом анализе и его применению в нефтегазовой геологии;

**знать:**

- условия залегания нефти и газа в осадочной оболочке Земли;
- состав нефти и газа, как отражение условий образования на основе законов тектонофлюидодинамики;
- основы нефтегазогеологического районирования;
- классификацию структур земной коры и тектонических движений;
- тектонические основы направленного прогноза и поисков нефти и газа;
- методики гидрогеологических исследований, применяемых при поисках, разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений;

**уметь:**

- выявлять условия формирования и закономерности размещения месторождений УВ;
- внедрять технологии теоретических знаний палеогидрогеологических и гидрогеологических условий нефтегазоносных бассейнов, антропогенного воздействия на окружающую среду и рационального использования природных ресурсов;
- владеть теоретической базой и научными основами прогноза, поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация программы дисциплины «**Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр**»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

*1. Цель изучения дисциплины:*

- приобретение прочных теоретических знаний и практических навыков по теоретическим критериям поиска и другим прикладным аспектам, в том числе тектоническому и палеотектоническому анализам и их применению в нефтегазовой геологии.

*2. Задачи дисциплины:*

- изучение современной модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;
- освоение методов построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;
- изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**иметь представление о:**

- теоретических критериях поиска и других прикладных аспектах, в том числе тектоническом и палеотектоническом анализам и их применению в нефтегазовой геологии;

**знать:**

- современные модели применения тектонических и палеотектонических показателей в раздельном прогнозе нефти и газа;
- методы построения тектонических схем и моделей направленного прогноза и поиска залежей нефти и газа;
- методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

**уметь:**

- выявлять пространственные положения зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «**Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр**»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

*1. Цель изучения дисциплины:*

- получение знаний по закономерностям формирования, размещения, основам поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа.

*2. Задачи дисциплины:*

- интерпретация строения осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

- изучение методики историко-геологического анализа и его применение на практике;

- изучение общих принципов и законов, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;

- изучение основных особенностей изменение литофаций по вертикали и латерали;

- генетическая интерпретация структурно-текстурных особенностей пород;

- навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**иметь представление о:**

- закономерностях формирования, размещения, основах поиска и прогнозирования неантиклинальных ловушек в осадочных бассейнах различного типа;

**знать:**

- методику историко-геологического анализа и его применение на практике;

- общие принципы и законы, контролирующих литологическую неоднородность различных типов осадочных пород;

- основные особенности изменения литофаций по вертикали и латерали;

- генетическую интерпретацию структурно-текстурных особенностей пород;

**уметь:**

- интерпретировать строение осадочных толщ для целей прогнозирования неантиклинальных ловушек нефти и газа;

- навыки картирования литологических и стратиграфических залежей нефти и газа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация программы дисциплины «**Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр**»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

*1. Цель изучения дисциплины:*

- ознакомление с современными методами изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса.

*2. Задачи дисциплины:*

- изучение комплекса геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;

- освоение геологически правильных подходов к геохимическим исследованиям, способы комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**иметь представление о:**

- современных методах изучения и интерпретации целенаправленных геохимических исследований и применением новейших достижений нефтегазогеологической науки в связи с решением вопросов оценки нефтегазоносности территорий на региональном, зональном и локальном уровнях геологоразведочного процесса;

**знать:**

- комплексы геохимических методов исследования пород, вод, газов, нефтей; их назначения и применение для решения геологоразведочных задач, способы отбора проб в скважинах;



**уметь:**

- геологически правильно подходить к геохимическим исследованиям, способам комплексной интерпретации геохимической информации для оценки нефтегазоносности объектов на различных стадиях ГРП.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация программы дисциплины «Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр.

**2. Задачи дисциплины:**

- изучение природных процессов в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

- выявление пространственного положения зон нефтеобразования и их накопления в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций;

- выявление перспектив нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**иметь представление о:**

- умение восстанавливать гидрогеологические условия на разных этапах развития осадочных бассейнов и определять роль гидрогеологических критериев в оценке перспектив нефтегазоносности недр;

**знать:**

- природные процессы в водонасыщенных толщах осадочных горных пород, определяющих условия образования и накопления углеводородов;

**уметь:**

- выявлять перспективы нефтегазоносности различных водонапорных систем по гидрогеологическим показателям;

- выявлять пространственное положение зон нефтеобразования и их накопление в осадочных бассейнах земной коры с помощью палеогидрогеологических реконструкций.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»**

**Общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**

Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является:

- приобретение студентами теоретических знаний в области защиты результатов интеллектуального права;

- выработка умений использования правовых знаний в условиях профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защита интеллектуальной собственности;

- изучение институтов права интеллектуальной собственности;

- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решения по применению правовых норм и правил защиты интеллектуальной собственности;

- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты

интеллектуальной собственности;

- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

## АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Целью педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

Задачи педагогической практики:

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

По итогам организационно-исследовательской практики предоставляется отчет о проведенной работе и проводится зачет с оценкой.

### **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аспиранту, освоившему учебный план, необходимо пройти процедуру предзащиты диссертации. По ее итогам выдается заключение о степени соответствия представленного исследования требованиям к диссертации. Если аспирант ожидает выхода необходимого числа статей, может быть предоставлен год сопровождения, в течение которого он имеет доступ к библиотеке и другим ресурсам вуза. Обучающийся, подготовивший диссертацию в соответствии со всеми требованиями законодательства о науке, будет считаться успешно завершившим программу аспирантуры и получает документ о ее окончании.

**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **2.8.3. Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр**  
 Форма обучения очная, год набора 2023

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1..	Вельтистова Ольга Михайловна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание	Комплексирован ие методов ГИС, Интерпретация геолого-геофизических данных Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология	Высшее; Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; Горный инженер-геофизик	1. Удостоверение о повышении квалификации №110400008005 ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" 11.02.2019 - 06.06.2019 г., ФГБОУ ВО "Ухтинский	26,5	0,03
							26,5	0,03
							10	0,01

			отсутствует			государственный технический университет" 2. ПК Современные подходы к обработке и интерпритации сейсморазведочных данных т ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" 01.03.2022-025.03.2022 ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"		
2.	Ершов Александр Александрович	Штатный	Доцент кафедры документоведения, истории и философии факультета Экономики, управления и информационных технологий, ученое звание отсутствует	История и философия науки	Высшее образование, философия, преподаватель философии и обществоведения	1. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды" №110400008165 от 10.06.2019 г. ПК Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE, УГТУ 28.05.21 –	36	0,04

						11.06.21		
3.	Лиджиев Борис Суранович	Штатный	Доцент кафедры электроэнергетики и метрологии Технологического факультета	Защита интеллектуальной собственности	Высшее образование	ПК «Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» УГТУ, 11.02.2019-06.03.2019 г..	20,5	0,03
4.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, ученое звание отсутствует	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, Геология нефти и газа, горный инженер, 05.06.01 Науки о Земле, Исследователь. Преподаватель-исследователь	1. Удостоверение о повышении квалификации № 1100400007402, регистрационный номер 04-ПК-2018/37/018, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов» от 10 декабря 2018 г., г. Ухта, 18 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400007533,	36	0,04

						<p>регистрационный номер 04-ПК-2018/36-1/001, Применение интегрированной модульной системы IRAP RMS для комплексного геолого-геофизического моделирования и подсчета запасов нефти, от 16 января 2019 г., г. Ухта, 72 часа.</p> <p>3. ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008062 от 18.06.2019 г.</p> <p>4 Стажировка "Подсчет промышленных запасов и оценка перспективных и прогнозных ресурсов углеводородного сырья", 04.04.2022-14.04.2022г.</p>		
5.	Овчарова Татьяна Александровна	Штатный	Доцент кафедры поисков и разведки месторождений	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр	Высшее образование, Промышленное и гражданское строительство;	1. ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на	36	0,04



			полезных ископаемых, кандидат технических наук, доцент	Условия формирования МПИ
--	--	--	--	--------------------------------

<p>инженер-строитель; Гидрогеология и инженерная геология; 25.00.16 Горнопромышленная и нефтегазопромывая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр</p>	<p>деятельностной основе. 2.Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов" Удостоверение о повышении квалификации, № 110400007474 от 10.12.2018 г. 3. ПК «Геология нефти и газа» в форме стажировки в ООО «ТП НИЦ», от 27.02.2018 г., г. Ухта, ИПК НАМЦ, 72 часа. 4. ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008078 от 18.06.2019 г. 5. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", №</p>	<p>26,5</p>	<p>0,03</p>
---	--	-------------	-------------

						110400008205 от 10.06.2019 г. Стажировка "Геология месторождений нефти и газа № 000 ТПНИЦ 01.02.2022- 14.02.2022 г.		
6.	Пашкова Марина Михайловна	Внешний совместитель	Доцент кафедры социально- коммуникативн ых технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Иностраннй язык	Высшее образование, Английский и немецкий языки; Педагогика и методика начального обучения; преподаватель; учитель английского и немецкого языков средней школы; учитель начальных классов	.ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина", "Применение информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности по группам специальностей и направлений подготовки Гуманитарные науки, Образование и педагогические науки", с 12.02.2018 по 12.03.2018, 72ч.. Стажировка Профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, 04.03.2019 – 30.06.2019 г.	72	0,08

7.	Ромашова Татьяна Владимировна	Штатный	Должность - доцент кафедры философии и методологии образования ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует	Нормативно- правовые основы высшего образования Педагогика и психология ВШ Технология профессиональн о- ориентированног о обучения
----	-------------------------------------	---------	---	--

Высшее профессиональное, специальность политология, юрист	1. «Преподаватель высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «УГТУ».	20,5	0,02
	Удостоверение о повышении квалификации	24,5	0,03
	№ 110400008204, от 10.06.2019,	24,5	0,03
	2. ПК «Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды», 16 часов, ФГБОУ ВО «УГТУ», № 110400008204 от 10.06.2019 г.		
3. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008204 от 10.06.2019 г.			
ПК Современные методики и технологии преподавания в высшей			

						школе. Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. 28.05.2021 – 11.06.2021 г.		
8.	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Заведующий кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, кандидат геолого-минералогических наук, доцент	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр Теоретические основы поисков и разведки МПИ	Высшее образование, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; горный инженер-геолог 04.00.17 Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	1.ПК "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", № 110400007306 от 26.11.2018 г. 2. ПК "Применение в вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008203 от 10.06.2019 г. Стажировка "Геология месторождений нефти и газа. № 000	36  26,5	0,04  0,03

						ТПНИЦ 01.02.2022-14.02.2022 г.		
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			40	0,05
9.	Уляшова Надежда Михайловна	Штатный	Профессор кафедры бурения, канд. геол-мин. наук	Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	Высшее образование, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых скважин, 05.15.10 Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер	ПК Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE 28.05.2021 – 11.06.2021	20,5	0,03
10.	Чупров Илья Федорович	Штатный	Профессор кафедры высшей математики, доктор технических наук, доцент	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Высшее образование, Математика, 25.00.17 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	1.ПК "Онлайн-преподаватель: технология создания и сопровождения курса с СДО Moodle" № 110400008010 от 18.06.2019 г. 2. ПК "Применение в	26	0,03

--	--	--	--	--



месторождений	вузе системы дистанционного обучения, как части электронной информационно-образовательной среды", № 110400008159 от 10.06.2019 г.		
---------------	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Форма обучения - очная, год набора 2022

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Ростовщиков Владимир Борисович	Штатный	Канд, геол.-минерал наук, доцент	1. Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРП с цельюувеличения ресурсной базы по газу 2. Поднадвиговые зоны складчатых систем Северного сегмента Урало Монгольского	1. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Новый подход к поиску залежей углеводородов в терригенных пермских отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - №5. - 2018. - С. 13-25.		1. Ростовщиков В. Б., Колоколова И. В. Перспективы и проблемы поисков месторождений нефти и газа в палеозойских карбонатных отложениях ТПП Рассохинские чтения: материалы международного семинара (1-2 февраля 2018 года). В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта: УГТУ, 2018. - С. 82-87

				<p>подвижного пояса. Перспективы и методология освоения УВ потенциала.</p>	<p>2. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Сбитнева Я. С., Большакова Ю. А. Направления поисков месторождений нефти и газа в Тимано- Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - 2019. -№ 3. - С.57-65</p>
--	--	--	--	--	--

Маракова И. А.  
Ростовщиков В. Б.  
Условия образования и  
критерии сохранности  
залежей нефти различной  
плотности в северо-  
восточной части Т  
имано-Печорской  
провинции Проблемы  
геологии, разработки и  
эксплуатации  
месторождений  
высоковязких нефтей и  
битумов: материалы  
всероссийской научно-  
технической  
конференции (1-2 ноября  
2018 года) / под ред. Н.  
Д. Цхадая. - Ухта: УГТУ,  
2018. - С. 81-85 3. Грунис  
Е. Б., Варламов А. И.,  
Ростовщиков В. Б.,  
Маракова И. А.  
Состояние, пути  
наращивания сырьевой  
базы углеводородов в

--	--	--	--	--

		<p>Российской Федерации и проблемы геологического моделирования Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов: материалы научно-технической конференции (2-3 ноября 2019 года) / под ред. Н. Д. Цхадая. - Ухта : УГТУ, 2019. - С. 21-28 (национальная) 4. Грунис Е. Б., Варламов А. И., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Состояние, пути наращивания сырьевой базы углеводородов в Российской Федерации и проблемы геологического моделирования Новые идеи в геологии нефти и газа 2019: сборник научных трудов</p>
--	--	---

							(по материалам Международной научно-практической конференции)/отв. ред. А.В. Ступакова; МГУ имени М.В. Ломоносова геологический факультет кафедра геологии и геохимии горючих ископаемых - Москва: Издательство «Перо», 2019.-С. 138145
					Е.Б. Грунис, В.Б. Давыденко, И.В. Колоколова, А.Г. Сотникова, С.А. Лукова Неразведанный углеводородный потенциал поднадвиговых структур Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции Геология нефти газа. - 2022. - № 3. С. 7-16 1.		Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых тяжёлых нефтей: материалы конференции (8-10 декабря 2021 года) / под редакцией Р. В. Агиней. – Ухта : УГТУ, 2022. – 262 с. : ил. – Текст : электронный – С. 98-99

2.	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Канд, геол.-минерал наук	<p>1. Предуральский краевой прогиб. Вуктыльско-Среднепечорский газоносный район. Обоснование проведения ГРП с целью увеличения ресурсной базы по газу. 2. Терригенный надкарбонатный комплекс севера 11111, включая арктический шельф. Методология прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа. Оценка</p>	<p>2. Грунис Е. Б., Ростовщиков В. Б., Маракова И. А. Новый подход к поиску залежей углеводородов в терригенных пермских отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции (ВАК), Геология нефти и газа. - №5. - 2018. - С. 13-25.</p> <p>3. Грунис Е. Б., Маракова И. А. Перспективы</p>		<p>Маракова И. А. Критерии сохранности залежей УВ в пермских терригенных отложениях северо-восточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научно-исследовательского Центра :</p>
----	-------------------------	---------	--------------------------	--	--	--	--



				<p>ресурсного геолого-экономического потенциала. Выбор основных направлений ГРП.</p>	<p>открытия новых месторождений в Тимано-Печорской провинции и Арктическом шельфе</p> <p>Геология нефти и газа. - № 5. - 2019. - С. 5-13.</p> <p>3. Маракова И. А. Особенности геологического строения и программа поисковых работ на Южно-Лебединской площади (Тимано-Печорский нефтегазоносный бассейн) // Успехи современного естествознания. - № 6.- 2020.-С. 83-89.</p> <p>4. Маракова И. А. Перспективы нефтегазоносности терригенных отложений пермского возраста в пределах Коротаихинской впадины на основе комплексной интерпретации</p>
--	--	--	--	--	--

«Геологическое строение и перспективы нефтегазоносности Тимано-Североуральского региона» (12-13 сентября 2018 г.). - Киров: ООО «Кировская областная типография», 2019. - С. 127-129.

Маракова И. А.

Ростовщиков В. Б.

Нефтегазовый потенциал северовосточной части Тимано-Печорской провинции Сборник научных трудов : материалы юбилейной научно-практической конференции, посвященной 80-ти летию Тимано-Печорского Научно-исследовательского Центра : «Геологическое строение и перспективы

--	--	--	--	--

<p>геологогеофизических данных // Успехи современного естествознания. - 2020. - № 10 - С. 9196.</p> <p>5. Маракова И. А. Анализ условий формирования залежей углеводородов в нестандартных коллекторах в связи с разработкой методологии их прогнозирования на территории Тимано-Печорской провинции // Успехи современного естествознания. - № 3.- 2021.-С. 79-85.</p> <p>6. Маракова И. А. Прогноз скоплений углеводородов во внутренней зоне Предуральяского краевого предгорного прогиба // Геология нефти и газа. - №1 - 2021,- С. 95-101.</p>		<p>нефтегазоносности Тимано-Североуральского региона» (12-13 сентября 2018 г.). - Киров : ООО «Кировская областная типография», 2019. - С. 108-114.</p> <p>Овчарова Т. А. Маракова И. А. Особенности распределения месторождений тяжелой нефти в нефтегазоносных провинциях России Сборник научных трудов : материалы всероссийской научно-технической конференции: «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений высоковязких нефтей и битумов» (1-2 ноября 2018 года) / под редакцией Н. Д. Цхадая. - Ухта:</p>
---	--	---

					<p>7. Маракова И.А. Критерии нефтегазоносности карбонатных отложений среднеордовик- раннедевонского возраста в Тимано- Печорской нефтегазоносной провинции // Геология нефти и газа. - 2021. - № 6. - С. 37- 46.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

УГТУ, 2018. - С. 2834.  
Маракова И. А., С. В.  
Коротков, И. В.  
Колоколова Новые  
направления поисков  
крупных месторождений  
углеводородов в  
Предуральском краевом  
прогибе: проблемы и  
перспективы Сборник  
научных трудов :  
материалы  
международного  
семинара: «Рассохинские  
чтения» (7-8 февраля  
2019 года) : в 2 ч. ч. 1 /  
под ред. Н. Д. Цхадая. -  
Ухта: УГТУ, 2019. - С.  
7578.

Маракова И. А.  
Моделирование  
фациальных условий  
осадконакопления  
отложений пермского  
возраста в северо-  
восточной части Т  
имано-Печорской

--	--	--	--	--

		<p>провинции Сборник тезисов: материалы XIV Международной научно-практической конференции: «Новые идеи в науках о Земле» (2-5 апреля 2019 г.) : в 7 т., т. 5. -М.: Издательство Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, 2019.-С. 170-173.</p>
--	--	---



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
обеспечение**

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	ВЭБС Учебно-методические пособия, lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» №2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст, время
	ЭБС ZNANIUM.COM, www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) №3463/01.22 от 01.01.2022 Доступ с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
	ЭБС IPRbooks, <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи АР Медиа». Базовая версия ЭБС IPRbooks.

		<p>Договор № 3374/01.22 от 21.01.2022 г.  Доступ с 01.01.2022 г. по 31.06.2022 г.</p>
	ЭБС ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г.  Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный</p>
	ЭР ЦОС «РКОБобразование <a href="https://nrofsno.ru/">https://nrofsno.ru/</a>	<p>ООО «Профобразование» Договор № 3300/12.21 от 10.01.2022  Доступ с 10.01.2022 по 31.12.2022</p>
	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	<p>ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»  Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г. по 06.12.2022 г.</p>
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	<p>ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»  Договор № И32/2022 от 09.03.2022  Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.</p>

	<p>Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a></p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»  Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.  Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный</p>
	<p>Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «КонсультантПлюсКоми»,  Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.  Доступ с 01.09.2014 г. по наст, время</p>
	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека».  Договор № 101/НЭБ/0438-П от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.  Доступ с 26.12.2018 г. по наст, время.</p>
	<p>Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» <a href="http://arbicon.ru/project/EDD/">arbicon.ru/project/EDD/</a></p>	<p>НП «АРБИКОН».  Договор № С/401-1 от 01.03.2022 Г.,</p>

		Доступ с 01.03.2022 г. по наст, время
	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru. www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2021 от 05.10.2021 Доступ с 05.10.2021 г. по 04.10.2022 г.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст, время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст, время
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.

		Доступ с 15.01.2021 г. по наст, время
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.

\* за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе

**СПРАВКА**

о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История и философия науки	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Персональный компьютер RC1544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
2.	Иностранный язык (английский язык)	Учебная аудитория 311 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска, ноутбук Lenovo, проектор. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
3.	Иностранный язык (немецкий язык)	Учебная аудитория 321 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Аудиторные столы, маркерная доска.	
4.	Организация и планирование научноисследовательской работы	Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше (корпус «Д»)	13 персональных компьютеров MND-64550. Проектор НЭП200НА.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
5.	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Персональный компьютер RC1544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58- 14 от 10.11.2014 г.

6.	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Персональный компьютер RC1544 40/8 g/500Gb/Gt610. Проектор NEG. Экран настенный Draper Targa 320*427. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
7.	Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования	Компьютерный класс для занятий по математике, аудитория 209 «Л», ул. Сеньюкова, 13.	Аудиторные столы, 12 персональных компьютеров Samsug-101344201400124, принтер Canon LaserJet.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
8.	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Учебная аудитория 205 «Л», ул. Сеньюкова, 13	Проектор Пив. № 000212. Экран Пив. № 000211. Компьютеризированное рабочее место преподавателя Пив. № 000777. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013. Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г.
9.	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Учебная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, trap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
10.	Тектонические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 401 «Б», 410«Б», (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50"Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL). Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр.,	Corel Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско- правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian

			компьютер в сборке Pentium, 7 Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational персональных компьютеров Godwin Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 SB450MN Intel (монитор g2320HDBL). от 17.04.2012 г.
11.	Литологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 406 «Б» (Лаборатория литологии природных резервуаров), ул. Косолапкина, д. 5	Шкаф сушильный (нерж., электр. терм-р) SNOL 58/350 , друга мелкая, монитор 19" Sony. Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
12.	Геохимические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 410 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational персональных компьютеров Godwin Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г. SB450MN Intel (монитор g2320HDBL). Corel Draw, trap RMS (пакет геол. Моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
13.	Гидрогеологические критерии прогноза нефтегазоносности недр (дисциплина по выбору)	Учебная аудитория 401 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	Телевизор плазменный 50" Samsung, персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HD BL). Corel Draw, Adobe Reader, Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско- правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000 - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
14.	Педагогическая практика	Кафедра геологии горючих и	Рабочие учебные планы направления



		твердых полезных ископаемых, 402 «Б», ул. Косолапкина, д. 5	подготовки «Прикладная геология», рабочие учебные программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ.	
		Учебная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, trap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор №58-14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
15.	Организационно - исследовательская практика	Специализированная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
16.	Научноисследовательская деятельность	Специализированная аудитория 410 «Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMAR с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GOO - 1499 Node 2 year Educational

				Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	
17.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Специализированная аудитория 410«Б» (Лаборатория геологического моделирования), ул. Косолапкина, д. 5	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске, расшир. пан. упр., компьютер в сборке Pentium, 7 персональный компьютер Godwin SB450MN Intel (монитор g2320HDBL).	Corel Draw, Irap RMS (пакет геол. моделирования), Microsoft Office (пакет программ для работы с текстом и графикой). Гражданско-правовой договор № 58 - 14 от 10.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1 GGG - 1499 Node 2 year Educational Renewal License. Договор №090-КБЛ/2012 от 17.04.2012 г.
		Научный читальный зал	Периодические издания журналов по геологии горючих ископаемых.	

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 5.1. РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2021 №951.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, 2 календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по научной специальности 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и учетная). Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены педагогическая и организационно-исследовательская практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки - обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам: бухгалтерам, специалистам по внутреннему учету и контролю. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главный геолог  
ООО «Тимано-Печорский  
научно-исследовательский центр



С. В. Сенин