УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор
_____Н. Д. Цхадая
"_16_" _МАРТА_ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

УХТА
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса учебно-методических изданий: учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций (далее – конкурс) в Ухтинском государственном техническом университете (далее – университет).

1.2. Целями конкурса являются: повышение уровня университетского образования; совершенствование качества учебно-методических изданий, учитывающих специфику образовательного процесса различных направлений подготовки и соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту. Конкурс является элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей университета, активизации их исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства.

1.3. Термины и определения.

Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения, и рассчитанные на учащихся разного возраста и ступеней обучения в условиях определённой системы образования.

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или её части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утверждённое в качестве данного вида издания.

Учебное (учебно-методическое) пособие – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. К учебным пособиям относятся краткие изложения лекционного курса, сборники задач и упражнений, лабораторные практикумы, пособия по организации самостоятельной работы студентов, курсовому и дипломному проектированию, работы, подготовленные для спецкурсов и по отдельным разделам программы курса и т.п.

К учебно-методическим пособиям относится учебная литература, необходимая при проведении лабораторных, практических и семинарских занятий всех форм обучения, при реализации практик.

Учебное электронное издание – совокупность цифровой информации (графической, текстовой, фото, видео, аудио), используемая в учебном процессе посредством компьютерных технологий.

Методические рекомендации – учебно-методическое издание, содержащее комплекс кратких и чётко сформулированных предложений, указаний и (или)

примеров, способствующих организации учебного процесса по конкретной дисциплине.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. На конкурс могут быть представлены только работы, изданные типографским способом или учебные электронные издания, зарегистрированные в НТЦ «Информрегистр» и представленные на носителе информации (CD, DVD).

2.2. Работы могут быть представлены на конкурс учебников и учебных пособий университета только один раз. Повторное вынесение на конкурс ранее участвовавших в конкурсе работ не допускается.

2.2. На конкурс могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные работы.

2.2. Конкурс проводится в следующих номинациях учебной литературы:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия (в том числе учебные электронные издания);
- методические рекомендации.

2.3. Экспертная комиссия конкурса формируется из числа сотрудников университета с возможным привлечением экспертов из сторонних организаций. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора.

2.4. Конкурс проводится под контролем проректора по учебно-методической работе и дополнительному образованию.

3. Сроки и процедура проведения конкурса

3.1. Конкурс учебно-методических изданий в университете проводится ежегодно в течение осеннего учебного семестра. Сроки его проведения утверждаются приказом ректора.

3.2. Объявление о начале конкурса производится информационными сообщениями в университетских СМИ и по электронной почте.

3.3. Конкурсные работы поступают в учёные советы институтов по представлениям кафедр или других учебных подразделений университета.

Представление включает в себя:

- краткую аннотацию по представленной работе, в которой указываются её основные параметры: актуальность работы, соответствие содержательно-педагогическим требованиям (область применения, целесообразность использования); новизна работы, описание её отличий от аналогичных изданий; соответствие критериям учебной дисциплины; отражение в работе личного

научного и педагогического опыта; стиль, грамотность, логика изложения материала, яркость и насыщенность языка;

- собственно работу – учебный продукт, изданный типографским способом или пакет программного продукта, представленного на электронном носителе;
- выписку из протокола заседания кафедры с результатами обсуждения и особенностями представляемого издания;
- копии рецензий сторонних экспертов или организаций на представленную работу (при наличии).

3.4. Учёные советы институтов утверждают представленные на конкурс работы и направляют их в экспертную комиссию. В целях достижения большей объективности и оптимизации процесса оценки, конкурсные работы разделяются по циклам: ЕН (общие математические и естественнонаучные дисциплины), ОПД (общепрофессиональные дисциплины) и ГСЭ (гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Конкурсная экспертная комиссия рассматривает представленные работы, даёт заключение по ним и выносит решение о победителях конкурса по номинациям.

3.5. По времени процедура проведения конкурса должна занимать:

- не менее одного месяца на доведение информации до сведения всех заинтересованных лиц, подготовку и представление проектов на конкурс, получение рекомендаций кафедр и утверждений ученых советов институтов;
- пятнадцать дней на передачу работ в конкурсную экспертную комиссию и их подготовку к экспертизе;
- пять дней на проведение экспертизы;
- пять дней на подведение итогов конкурса представленных работ комиссией.

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. В ходе своей работы экспертная комиссия должна учитывать, в числе прочего, соответствие работ, представленным на конкурс, следующим критериям:

- решение проблем обеспеченности необходимой литературой;
- соответствие издания требованиям ФГОС, с учетом раскрытия требуемых компетенций;
- качество разбивки конкурсной работы по разделам;
- наличие в работе современной информации, отсутствие устаревших сведений;
- наличие в работе иллюстративных материалов (схем, графиков, примеров и т.п.) и их качество;
- степень использования работы в учебном процессе;

- наличие грифа сторонней экспертной организации.

4.2. Экспертная комиссия может определять дополнительные критерии, позволяющие определить лучшие работы (степень соответствия дидактической задаче, методы усиления познавательной деятельности, оригинальность представления тематики, наличие интерактивных элементов, оптимальность соотношений информационного и когнитивного контекстов, использование творческих приемов автора, информационные источники и др.).

5. Итоги конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся в срок не более пяти рабочих дней по окончании экспертизы представленных на конкурс работ.

5.2. Устанавливаются три лучших работы в каждой номинации. В особых случаях экспертная комиссия имеет право присудить два одинаковых призовых места (на равных правах) в каждой номинации.

5.3. Награждение победителей проводится в соответствии с ежегодно определяемыми критериями.

Разработчик
Ведущий специалист по ВиМ СК УМУ В. В. Юрченко

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМРиДО О. А. Сотникова

Проректор по учебной работе Э. З. Ягубов

Начальник УМУ В. В. Сушков

Начальник управления делами Е. Н. Растегаева

Зам. главного юриста А. Д. Павлова