
	<b>МНЮБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 1 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

УТВЕРЖДЕНО  
 решением ученого совета  
 (протокол от 16.06.2022  
 № 01)

Председатель,  
 ректор, профессор  
 Р. В. Агиней



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**по основным профессиональным образовательным программам**  
**среднего профессионального образования**

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 2 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0


## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет), включая филиалы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом университета;
- другими локальными нормативными актами университета.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 3 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

1.4. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

## 2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям, реализуемым в университете.


2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности университета;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

## 2. Структура и процедура ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления ИИ (СПО)/ филиала;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 4 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников – показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.


Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;


	<b>МНПОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 5 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

### 3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;
- использованием оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам университета, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 6 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.


#### **4. Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО**

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;
- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами университета, нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников ИИ (СПО)/ филиала на

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 7 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4.5. Аттестация педагогических работников ИИ (СПО)/ филиала в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией, в соответствии с нормативными правовыми актами.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в университете, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.7. Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **5. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО**


5.1. Качество предоставляемых университетом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО.

Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актам.

Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

## **6. Учет результатов ВСОКО**

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 8 Всего листов 8
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 2.0

университета, реализующих ОПОП СПО, и при участии учебно-методического управления осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Директор ИИ (СПО)/ филиала разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебно-методической работе.

## 7. Заключительные положения

7.1. Положение о внутренней оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 03.12.2018, признать утратившим силу.

7.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом ректора университета по решению ученого совета университета по согласованию с органом студенческого самоуправления и учетом мнения профсоюзной организации.

Разработал

Зам. начальника управления по СПО УМУ



О. М. Якимова

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УМР,  
начальник УМУ

Начальник юридического отдела

Начальник отдела документационного  
обеспечения

Председатель ППО УГТУ

Нефтегазстройпрофсоюза России

Председатель объединенного  
совета обучающихся



И. И. Лебедев

И. В. Киорпек

Е. Н. Растегаева

Н. Н. Морозова

Д. И. Гарш