
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0


 УТВЕРЖДАЮ
 Ректор, профессор
 Р. В. Агинец
 « 04 » *апреля* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования

Ухта
 2022

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся структурных подразделениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», включая филиалы (далее – университет, филиалы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 01 от 10.04.2014;


– Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, 2018;

– другими нормативными правовыми актами;

– уставом Университета;

– иными локальными нормативными актами.

1.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:


- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения полученных теоретических знаний и самостоятельного овладения новым учебным материалом;
- формирования умений учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;
- развития общих компетенций, включающих в себя способность: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития проектных, исследовательских умений.

1.5. Самостоятельная работа включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, выполняемую без непосредственного участия педагога.

1.6. Объем самостоятельной работы определяется ФГОС СПО и находит отражение в ОП СПО, учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Самостоятельная работа в учебных планах по ФГОС 3++ и ТОП-50 планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебных планах по ФГОС 3+ отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

нагрузки.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, профессиональному модулю, осуществляется преподавателем. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, должно отражаться в методических рекомендациях обучающимся по ОП СПО для внеаудиторной самостоятельной работы.


2.3. Виды и темы самостоятельной работы определяются преподавателем и отражаются в рабочей учебной программе дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий:

2.5.1. Для систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста, конспектирование текста, графическое изображение структуры текста;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографий, тематических кроссвордов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

– учебно-исследовательская работа;
 – использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники и Интернета и др.;

2.5.2. Для развития общих компетенций:

– поиск информации в сети (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами);

– организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций);

– создание тематических Web-страниц и Web-квестов и др.;

2.5.3. Для формирования умений и профессиональных компетенций:

– решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений;

– выполнение чертежей, схем;

– выполнение расчетно-графических работ;

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– подготовка к деловым играм;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

– подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

– работа на тренажерах;

– опытно-экспериментальная работа;

– выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;


– рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

– создание портфолио.

2.6. Виды занятий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и направленность могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

2.7. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.8. Преподавателем дисциплины, профессионального модуля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

определяются виды самостоятельной работы, которые отражаются в планах уроков.

Объем и содержание теоретического материала и практических заданий для аудиторной самостоятельной работы определяется в зависимости от цели и задач урока.

2.9. Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть:

2.9.1. Для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– конспектирование текста или выписки из него;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с аудио- и видеозаписями;

– работа с обучающей программой;

2.9.2. Для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектами лекций (обработка текста);

– составление плана и тезисов ответа;

– составление таблиц для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста;

– решение тематических кроссвордов;

– составление опорных конспектов;

2.9.3. Для формирования умений:

– решение задач и упражнений по образцу;

– решение вариативных задач и упражнений;

– выполнение чертежей, схем, графиков, диаграмм;


– решение ситуационных производственных (профессиональных)

задач, проведение опытов;

– ответы на контрольные вопросы;

– тестирование;

– составление и исполнение алгоритмов и программ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебно-профессиональной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности работы, выводы).


3.3. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, пакеты прикладных программ и т. д.);
- инструктивно-методическими материалами;
- контрольно-измерительными материалами;
- материально-техническими ресурсами;
- временными ресурсами;
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения результатов, полученных обучающимся самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и т. п.).

3.4. Организацию самостоятельной работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, работники библиотечно-информационного комплекса, преподаватели, классные руководители.

3.5. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине, профессиональному модулю;
- список используемых электронно-библиотечных ресурсов, аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины, профессионального модулям;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

- методические рекомендации/ указания обучающимся по ОП СПО для внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации/ указания к практическим и лабораторным занятиям;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации/ указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

4. Контроль самостоятельной работы обучающихся

4.1. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются в методических рекомендациях/ указаниях обучающимся по ОП СПО для внеаудиторной самостоятельной работы.


4.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Для проведения контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы средства Интернет, семинарские занятия, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

4.4. В зависимости от вида самостоятельной работы контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждого учебного занятия;
- сообщение, доклад;
- решение ситуационной профессиональной задачи;
- тестирование, контрольные и расчетно-графические работы;
- представление продукта или изделия творческой деятельности;
- защиту курсовых работ (проектов);
- защиту отчетов по практическим и лабораторным занятиям;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статью, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т. п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы.

4.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2022
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 9
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Версия 3.0

обучающегося могут являться:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Для контроля эффективности организации самостоятельной работы можно проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т. д.

5. Заключительные положения

Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 27.03.2015, признать утратившим силу.

Разработал

Зам. начальника управления по СПО УМУ,
зам. директора по УР ИИ (СПО)



О. М. Якимова

СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УМР,
начальник УМУ



И. И. Лебедев

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

Начальник ЮО



И. В. Киорпек

Начальник ОДО



Е. Н. Растегаева