

КОПИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

ПРИКАЗ

28 ФЕВ 2024

г. Ухта

№

97

Об утверждении макета
оценочных материалов для
государственной итоговой
аттестации по ОП СПО
для структурных подразделений,
реализующих ОП СПО,
включая филиал

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 26.04.2023, протокол № 05, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, протоколом заседания учебно-методического совета университета, протокол № 03 от 27.02.2024,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить макет оценочных материалов для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) для структурных подразделений, реализующих ОП СПО/ филиала (Приложение).

2. Преподавателям, мастерам производственного обучения структурных подразделений, реализующих ОП СПО/ филиала обеспечить оформление оценочных материалов для ГИА по ОП СПО в соответствии с утвержденным макетом.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на директоров структурных подразделений, реализующих ОП СПО/ филиала.

4. Приказ «Об утверждении макета оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО» от 24.01.2019 № 34 **признать утратившим силу.**

5. Контроль за исполнением приказа **оставляю** за собой.

Ректор,
профессор



Р. В. Агинея

КОПИЯ

4

Приложение
к приказу от 28 ФЕВ 2024 № 97

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
_____ И. О. Ф.

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования**

Код, наименование

по специальности/ профессии

Код, наименование

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования

код, наименование специальности/ профессии

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности/ профессии Код, наименование специальности/ профессии*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *Дата №__*; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 26.04.2023, протокол № 05, программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования *Код, наименование специальности/ профессии*.

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией
по направлению « _____ »
протокол № _____
« ____ » _____ 202__ г.

Председатель

_____ И. О. Ф.

Одобрено

на заседании Методического совета
протокол № _____
« ____ » _____ 202__ г.

Разработчики: Ф. И. О., должность

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ИИ (СПО) по УР

И. О. Ф.

Зам. директора ИИ (СПО) по УПР

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по *специальности/ профессии*
 - 1.1.1. Основные виды деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций
 - 1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Тематика выпускных квалификационных работ/ дипломных проектов (работ) по специальности/ профессии *Код, наименование*
 - 2.2. Перечень вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ/ дипломных проектов (работ)
 - 2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена.
 3. Критерии оценивания
 - 3.1. Критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)
 - 3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)
 - 3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОП СПО по специальности/ профессии Код, наименование специальности/ профессии

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 *Наименование профессионального модуля*

ПМ.02 *Наименование профессионального модуля*

ПМ.п. *Наименование профессионального модуля*

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ПМ.01 <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК 1.1. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 1.2. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 1.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПМ.02 <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК 2.1. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 2.2. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
	ПК 2.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПМ.п. <i>Наименование профессионального модуля</i>	ПК п.п. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>

Таблица 2 – Общие компетенции

Код	Общие компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)
ОК 1	Наименование общей компетенции
ОК 2	Наименование общей компетенции
ОК n	Наименование общей компетенции

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Таблица 3 – Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата профессиональной компетенции
ПМ.01 Наименование профессионального модуля	
ПК 1.1. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>	1.1.1
	1.1.2
	1.1.n
ПК 1.2. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>	1.1.1
	1.1.2
	1.1.n
ПК 1.n. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>	1.1.1
	1.1.2
	1.1.n
ПМ.n Наименование профессионального модуля	
ПК n.n. <i>Наименование профессиональной компетенции</i>	n.n.n
	n.n.n
	n.n.n

Таблица 4 – Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата общей компетенции
ОК 1. <i>Наименование общей компетенции</i>	<i>Например: «Обосновывает выбор профессии, основных квалификационных требований. Демонстрирует интерес к профессии».</i>
ОК n. <i>Наименование общей компетенции</i>	<i>Например: «Составляет алгоритм собственной деятельности, осуществляет выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области электрификации и автоматизация сельского хозяйства, их обоснование, оценку эффективности и качества деятельности».</i>

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме (указать в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)*.

*ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;

в) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ/ дипломных проектов (работ) по специальности/ профессии Код, наименование

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР)/ дипломных проектов (работ) определяется Университетом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО наименование ОП.

Таблица 5 – Соответствие тематики ВКР/ дипломного проекта (работы) профессиональному модулю

Тематика ВКР/ дипломного проекта (работы)	Соответствие ПМ (указать наименование ПМ)

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ/ дипломного проекта (работы)

ПМ.01 *Наименование профессионального модуля*

Приводится перечень тем или вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

ПМ.n *Наименование профессионального модуля*

Приводится перечень тем или вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы).

2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации (далее – КОД), выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой ОП СПО, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных КОД на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)

Выполнение дипломного проекта (работы) оценивается по пятибалльной системе:

– «отлично» ставится за дипломный проект (работу), которая носит *исследовательский* характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Изучено более 20 источников. Все указанные источники использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте (работе), использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т. п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения. Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, *практическая* часть выполнена качественно и на высоком уровне;

– «хорошо» ставится за дипломный проект (работу), которая носит *исследовательский* характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Дипломный проект (работа) содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более 10 источников. Все

они использованы в работе, автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т. п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования. Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения;

– «удовлетворительно» ставится за дипломный проект (работу), которая носит *исследовательский* характер. Актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Дипломный проект (работа) в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер. В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Изучено менее *десяти* источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике используемых книг. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме. Студент на низком уровне владеет методологией исследования. Практическая часть выполнена некачественно;

– «неудовлетворительно» ставится, когда дипломный проект (работа) не носит *исследовательский* характер. Актуальность исследования специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Содержание и тема плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Изучено менее пяти источников. Автор совсем не ориентируется в тематике и содержании используемых книг. Иллюстративный материал не подготовлен. Автор обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике. *Практическая* часть не выполнена.

Содержательная часть критериев оценки за выполнение дипломного проекта/ работы может изменяться разработчиком оценочных материалов по ГИА.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект (работу), но

получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта (работы)

Результаты защиты ВКР/ дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

– «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

– «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности.

– «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

– «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты ВКР/ дипломного проекта (работы) проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите ВКР/ дипломного проекта (работы).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количественный состав экспертной группы определяется Университетом, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания определяется КОД, выбранным Университетом из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, исходя из содержания *ОП СПО наименование*.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица 6 – Примерная таблица перевода баллов в оценку

	Максимальный балл	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 69,99%	70 – 100%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОП СПО.