

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
Е.Т. Воскресенский  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2022 г.

  
Е.Т. Воскресенский  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »                      20    г.


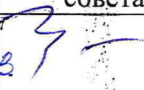
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«    »                      20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Обществознание</b>
Индекс дисциплины:	ОДБ.06
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1, 2
Семестр(ы):	1 – 4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик Т.В. Суванца, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токинакова Т.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Суванца Т.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Обществознание»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание»	8
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Обществознание»	17
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Обществознание»	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и
- духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об
- основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах
- регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с
- другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение
- стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 час;  
самостоятельной работы обучающегося 106 часов

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В рамках освоения содержания дисциплины «Обществознание», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теоретическое обучение	Практ./лаборат. занятия	
1 семестр						
1	Введение	2	2	2		
Раздел 1. Человек и общество						
2	Практическая работа № 1 «Философские представления о человеке. Человек. Индивид. Личность».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
3	Сущность и многообразие деятельности.	2	2	2		
4	Познавательная деятельность	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация	1				1
5	Практическая работа № 2: «Самопознание».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
6	Научное познание	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация	1				1
7	Ненаучное познание.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
8	Социальное познание. Мировоззрение, типы мировоззрения.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
9	Свобода как условие самореализации личности. Многообразие мира общения.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
10	Подсистемы и элементы общества. Общество и природа.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест	1				1
11	Практическая работа № 3: «Эволюция и революция как формы социального изменения».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: тест	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
12	Понятие общественного прогресса,	2	2	2		



	его критерии и последствия.					
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
13	<b>Практическая работа № 4:</b> «Особенности современного мира. Глобализация».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
14	«Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем». Зачет по теме: «Человек и общество»	2	2	2		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>						
15	Духовная культура личности и общества и ее значение.	2	2	2		
	Самостоятельная работа : эссе.	1				1
16	<b>Практическая работа № 5:</b> «Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
17	Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
18	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	2	2	2		
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>17</i>
<b>2 семестр</b>						
	Самостоятельная работа № 18: реферат.	1				1
19	<b>Практическая работа № 6:</b> «Образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
20	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2	2		
	Самостоятельная работа:	1				1
21	Знания и умения в информационную эпоху.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
22	<b>Практическая работа № 7:</b> «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет».	2	2		2	

	Самостоятельная работа: викторина.	1				1
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
23	Молодежная субкультура.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
24	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральные ценности в современном мире.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
25	Религия как феномен культуры. Многообразие религий.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
26	Искусство и его роль в жизни общества.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
27	<b>Практическая работа № 8:</b> «Проблемы духовного кризиса в молодежной среде».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
28	Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям. Зачет по теме: «Духовная культура человека и общества».	2	2	2		
<b>Раздел 3. Экономика.</b>						
29	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
30	Разделение труда, специализация и обмен. Измерители экономической деятельности.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
31	<b>Практическая работа № 9:</b> «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя».	2	2		2	
	Самостоятельная работа : тест.	1				1
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
32	Экономическая система. Типы экономических систем.	2	2	2		
	Самостоятельная работа №: тест.	1				1
33	Реальный и номинальный доход. Основные доходы и расходы семьи.	2	2	2		
34	Рынок одного товара. Рыночное равновесие.	2	2	2		

	Закон спроса и предложения.					
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
35	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
36	<b>Практическая работа № 10:</b> «Основные организационные формы бизнеса в России».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
37	Основы менеджмента и маркетинга.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
38	<b>Практическая работа № 11:</b> «Функции государства в экономике».	2	2		2	
39	Доходы и расходы государства. Налоговая политика государства.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
40	Экономический рост и экономическое развитие.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: диаграмма.	1				1
41	Спрос на труд и его факторы	2	2	2		
	Самостоятельная работа: диаграмма.	1				1
42	Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
43	Безработица: ее причины, виды и последствия.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: диаграмма.	1				1
44	Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Страховые компании	2	2	2		
45	Инфляция: причины, виды, последствия.	2	2	2		
46	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	2				2
47	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
48	Россия в мировой экономике. Экономическая политика РФ.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	1				1

49	Глобальные проблемы экономики.	2	2	2		
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>						
50	Социальные группы в прошлом и сегодня.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	2				2
51	Социальная стратификация и мобильность. Социальная стратификация современной России.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест	1				1
	Самостоятельная работа: реферат	1				1
52	Социальный статус и социальные роли личности.	2	2	2		
53	<b>Практическая работа № 12:</b> «Социальный статус и социальные роли личности».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
54	Общественные отношения и социальное взаимодействие.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
55	Сущность социализации. Социальный контроль. Социальное поведение.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	3				3
56	<b>Практическая работа № 13:</b> «Девиантное поведение. Формы отклоняющегося поведения».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
57	Профилактика негативных форм девиантного поведения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2	2		
58	<b>Практическая работа № 14:</b> «Социальный конфликт и пути его преодоления».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
59	Конфликт и протестное движение.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
60	<b>Практическая работа № 15:</b> «Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ».	2	2		2	
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>130</i>	<i>84</i>	<i>64</i>	<i>20</i>	<i>46</i>
<b>3 семестр</b>						
61	<b>Практическая работа № 16:</b> «Этнические общности».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: реферат.	2				2
62	<b>Практическая работа № 17:</b> «Конституционные принципы	2	2		2	

	национальной политики РФ. Национальная политика в РФ».					
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
63	Семья как малая социальная группа.	2	2	2		
64	<b>Практическая работа № 18:</b> «Демографическая ситуация в России».	2	2		2	
65	Государственная политика в РФ в отношении семьи. Зачет по теме: «Социальные отношения».	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
<b>Раздел 5. Политика.</b>						
66	Политическая система общества, ее внутренняя структура.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
67	Понятие власти. Политика как общественное явление.	2	2	2		
68	Государство как политический институт.	2	2	2		
	Самостоятельная работа : тест.	1				1
69	Особенности функций современных государств.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
70	Формы государственного правления. Территориальное устройство государства.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
71	Политический режим: понятие, основные типы.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
75	Политический статус личности.	2	2	2		
72	Политическое участие и его типы. Политические цели и средства их достижения	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
73	Политические элиты. Политическое лидерство.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
74	<b>Практическая работа № 19:</b> «Политическая элита и лидерство в России».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
75	<b>Практическая работа № 20:</b> «Демократия, ее основные ценности и признаки».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
76	Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.	2	2	2		

77	Политическая идеология. Современные идейно-политические течения	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
78	Роль СМИ в политической жизни общества.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
79	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	2	2		
	<i>Итого в 3 семестре</i>	<i>56</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
<b>4 семестр</b>						
80	<b>Практическая работа № 21:</b> «Правовое государство и гражданское общество».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
81	<b>Практическая работа № 22:</b> «Политические партии и движения. Политические партии в России».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
<b>Раздел 6. Право.</b>						
82	Право в системе социальных норм. Система права: институты, отрасли, частное и публичное право.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
83	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
	Самостоятельная работа: презентация	1				1
84	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	2	2		
85	Правовые отношения и их структура.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
86	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
	Самостоятельная работа: тест	1				1
87	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: тест.	1				1
88	Конституционное право как отрасль российского права. Основы	2	2	2		

	конституционного строя РФ,					
	Самостоятельная работа: презентация.	1				1
89	<b>Практическая работа № 23:</b> «Федеративное устройство РФ. Власть президента в РФ».	2	2		2	
90	<b>Практическая работа № 24:</b> «Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ».	2	2		2	
91	Местное самоуправление в РФ.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: проект.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
92	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
93	Правоохранительные органы власти в РФ. Судебная система в РФ.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
94	Основные права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ на управление делами государства.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
95	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
	Самостоятельная работа: реферат.	1				1
96	<b>Практическая работа № 25:</b> «Международная защита прав человека в мирное и военное время».	2	2		2	
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
97	Обязанность защиты Отечества. Основания для отсрочки от военной службы.	2	2	2		
98	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2	2		
99	Имущественные и неимущественные права	2	2	2		
100	<b>Практическая работа № 26:</b> «Гражданско-правовые договоры».	2	2		2	
101	Семейные правоотношения.	2	2	2		
102	Правовое регулирование образования.	2	2	2		
103	<b>Практическая работа № 27:</b>	2	2		2	

	«Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу».					
104	Административное право и административные правоотношения.	2	2	2		
	Самостоятельная работа: эссе.	1				1
105	<b>Практическая работа № 28:</b> «Понятие преступления и его состав. Уголовная ответственность».	2	2		2	
	<b>Индивидуальный проект</b>	4				4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2		
	<i>Итого в 4 семестре</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>38</i>	<i>16</i>	<i>23</i>
	<b>Всего</b>	<b>318</b>	<b>212</b>	<b>156</b>	<b>56</b>	<b>106</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399921>
- Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391735>
- Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98514>

#### **Дополнительные источники:**

- Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. – Москва : РГУП, 2019. – 172 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364943>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	Практические работы, тест
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	Практические работы, тест
<b>2. духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы</p>	Практическая работа, эссе, викторина

	доступа к культурным ценностям	
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Практическая работа, эссе
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Практическая работа, викторина, тест
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Раскрытие смысла понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной. Умение давать характеристику понятий экономики	Практическая работа, тест
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практическая работа, тест
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Практическая работа, тест
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
<b>4. Социальные отношения</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». ,Определение социальных ролей человека в обществе	Практическая работа, тест
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Практическая работа, тест, эссе
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных	Практическая работа, викторина, тест, эссе

	групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
<b>5. Политика</b>		
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Практическая работа, дебаты, эссе
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Практическая работа, дебаты, игра «Выборы»
<b>6. Право</b>		
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Тест
<b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Практическая работа, тест
<b>6.3. Отрасли российского права</b>	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Практическая работа, тест

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.