

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)  
**Е. Г. Воскресенский**  
(И. О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Экономика организации</b>
Индекс:	ОП.07
Специальность:	15.02.14    Оснащение    средствами    автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582.

Разработчик Н.Г. Фещенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Иванова З.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина

[подпись] А. Н. Рябева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономика организации»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экономика организации»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экономика организации»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика организации»	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/ профессии СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		

	продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:  
**для очной формы обучения:**  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Введение в экономику			16	
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала		4	ОК 01
	1	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики. Объективные условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Развитие экономики как науки»		2	ОК 05
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	ОК 01
	1	Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		2	
	1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»		2	
Тема 1.3 Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала		4	ОК 01
	1	Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Выборка прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ		2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Конкуренция: виды и экономическая роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01
	1	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг		2	
<b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Организация как объект менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01
	1	<b>Понятие «организация» в менеджменте.</b> Виды организаций. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты	2	ОК 02
	2			ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Схема типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему: «Организационно-правовые формы предприятий»		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Машиностроительные организации и предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01
	1	<b>Производственная структура предприятия и ее элементы.</b> Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Особенности машиностроительного предприятия. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Схема процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы – производство – готовая продукция)		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01

<b>Предпринимательство и предпринимательская деятельность</b>	1	<b>Сущность предпринимательства.</b> Функции предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1. Схема взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия		2	
	<b>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Основные и оборотные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01
	1	<b>Основные фонды как экономическая категория.</b> Оценка основных фондов Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	<b>Оборотные фонды и оборотные средства:</b> состав и структура. Производственные запасы на предприятии. Показатели использования основных фондов и оборотных средств предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1. Схема/таблица производственных запасов фирмы		2	
	2. Расчёт амортизационных отчислений		2	
	3. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств		2	
	<b>Тема 3.2</b>		<b>4</b>	ОК 01
	<b>Содержание учебного материала</b>			



Понятие сметной стоимости	1	Сметы, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость и прибыль: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		2	
	1. Заполнение бланка локальной ресурсной сметы по образцу		2	
Тема 3.3 Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Нормирование труда, сущность, её значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания	2	
	2	Заработная плата. Понятие. Номинальная и реальная заработная плата Тарифная система оплаты труда. ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации	2	ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		4	
	1. Составление опорного конспекта по темам: «Система премирования», «Коэффициент трудового участия (КТУ)»		2	
	2. Расчёт заработной платы		2	
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия			20	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4	ОК 01

<b>Малое предприятие как элемент рыночной экономики</b>	1	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности:</b> нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство. Роль и значение малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Ознакомление с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнение таблицы: «Достоинства и недостатки малых предприятий»		2	
<b>Тема 4.2 Организация малого предприятия (собственного дела)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01
	1	<b>Цели и задачи создания малого предприятия,</b> выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия»		2	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01

Особенности организация труда и зарботной платы на малом предприятии	1	Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия		2	
	1. Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия		2	
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Материальное и моральное стимулирование работников на предприятии»		2	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Затраты и результаты деятельности малого предприятия	1	Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность на малом предприятии Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги). Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение	2	
	Практические занятия		4	
	1. Составление калькуляции на производство изделия и расчёт цены товара		4	
Зачёт			2	
Всего:			74	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно- методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392240>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365617>
3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01830-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360453>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360508>
5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. – Саратов: Профобразование, 2021. – 189 с. – ISBN 978-5-4488-1211-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106644>
6. <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106644>
7. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101616>
8. <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101616>
9. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90005>

10. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 296 с. – ISBN 978-985-7234-65-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100393>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li><li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li><li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li><li>- понятие сметной стоимости объекта;</li><li>- системы оплаты труда;</li><li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li><li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li></ul>	<b>Текущий контроль при проведении:</b> оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>- практической работы;</li><li>- тестирования</li></ul> <b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li><li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li><li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li><li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li><li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li><li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li><li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li><li>- составлять сметы для выполнения работ;</li><li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li><li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li><li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li></ul> <b>Промежуточная аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li></ul>

