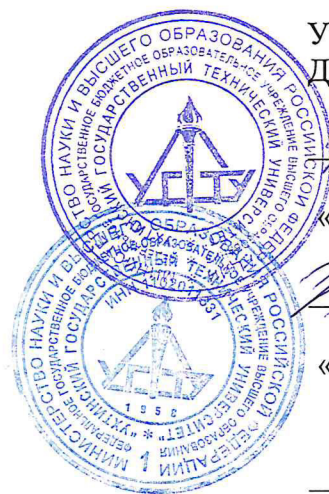




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е.И. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2022 г.


(подпись) Е.И. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » 05 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Обществознание
Индекс:	ОДБ.06
Профессия:	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2,3
Семестр(ы):	3-5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Храменков И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>13.04.2022</u> № <u>03</u>	<u>Тюхменко Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Якимов О.М.</u>	<u>О.М.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Обществознание»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Обществознание»	6
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Обществознание»	9
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Обществознание»	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 час;

самостоятельной работы (индивидуальный проект) обучающегося 4 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа в форме индивидуального проекта
			Всего	Теорет. обучение	Практ. /лаборат. занятия	
1-2	Введение	2	2	2		
Раздел 1. Человек и общество		26	26	18	8	
3-4	Практическая работа № 1-2: «Философские представления о человеке. Человек. Индивид. Личность».	2	2		2	
5-6	Сущность и многообразие деятельности.	2	2	2		
7-8	Познавательная деятельность	2	2	2		
9-10	Практическая работа № 3-4: «Самопознание».	2	2		2	
11-12	Научное познание	2	2	2		
13-14	Ненаучное познание.	2	2	2		
15-16	Социальное познание. Мировоззрение, типы мировоззрения.	2	2	2		
17-18	Свобода как условие самореализации личности. Многообразие мира общения.	2	2	2		
19-20	Подсистемы и элементы общества. Общество и природа.	2	2	2		
21-22	Практическая работа № 5-6: «Эволюция и революция как формы социального изменения».	2	2		2	
23-24	Понятие общественного прогресса, его критерии и последствия.	2	2	2		
25-26	Практическая работа № 7-8: «Особенности современного мира. Глобализация».	2	2		2	
27-28	«Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем». Зачет по теме: «Человек и общество»	2	2	2		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		28	28	20	8	

29-30	Духовная культура личности и общества и ее значение .	2	2	2		
31-32	Практическая работа № 9-10: «Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки».	2	2		2	
33-34	Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом.	2	2	2		
35-36	Практическая работа № 11-12: «Образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества».	2	2		2	
37-38	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.	2	2	2		
39-40	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2	2		
41-42	Знания и умения в информационную эпоху.	2	2	2		
43-44	Практическая работа № 13-14: «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет».	2	2		2	
45-46	Молодежная субкультура.	2	2	2		
47-48	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральные ценности в современном мире.	2	2	2		
49-50	Религия как феномен культуры. Многообразие религий.	2	2	2		
51-52	Искусство и его роль в жизни общества.	2	2			
53-54	Практическая работа № 15-16: «Проблемы духовного кризиса в молодежной среде».	2	2		2	
55-56	Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям. Зачет по теме: «Духовная культура человека и общества».	2	2	2		
Раздел 3. Экономика.		42	42	36	6	

57-58	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства.	2	2	2		
59-60	Разделение труда, специализация и обмен. Измерители экономической деятельности.	2	2	2		
61--62	Практическая работа № 17-18: «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя».	2	2		2	
63-64	Экономическая система. Типы экономических систем.	2	2	2		
65-66	Реальный и номинальный доход. Основные доходы и расходы семьи.	2	2	2		
67--68	Рынок одного товара. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения.	2	2	2		
69--70	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	2	2	2		
71-72	Практическая работа № 19-20: «Основные организационные формы бизнеса в России».	2	2		2	
73--74	Основы менеджмента и маркетинга.	2	2	2		
75-76	Практическая работа № 21-22: «Функции государства в экономике».	2	2		2	
77--78	Доходы и расходы государства. Налоговая политика государства.	2	2	2		
79-80	Экономический рост и экономическое развитие.	2	2	2		
81-82	Спрос на труд и его факторы.	2	2	2		
83-84	Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2	2		
85-86	Безработица: ее причины, виды и последствия.	2	2	2		
87-88	Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Страховые компании	2	2	2		
89-90	Инфляция: причины, виды, последствия.	2	2	2		
91-92	Становление современной рыночной экономики России.	2	2	2		

	Основные проблемы экономики России.					
93-94	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	2		
95-96	Россия в мировой экономике. Экономическая политика РФ.	2	2	2		
97-98	Глобальные проблемы экономики. Зачет по теме: «Экономика»	2	2	2		
Раздел 4. Социальные отношения.		38	38	24	14	
99-100	Социальные группы в прошлом и сегодня.	2	2	2		
101-102	Социальная стратификация и мобильность.	2	2	2		
103-104	Социальная стратификация современной России.	2	2	2		
105-106	Социальный статус и социальные роли личности.	2	2	2		
107-108	Практическая работа № 23-24: «Социальный статус и социальные роли личности».	2	2		2	
109-110	Общественные отношения и социальное взаимодействие.	2	2	2		
111-112	Сущность социализации.	2	2	2		
113-114	Социальный контроль/	2	2	2		
115-116	Социальное поведение.	2	2	2		
117-118	Практическая работа № 25-26: «Девиянтное поведение. Формы отклоняющегося поведения».	2	2		2	
119-120	Профилактика негативных форм девиантного поведения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2	2		
121-122	Практическая работа № 27-28: «Социальный конфликт и пути его преодоления».	2	2		2	
123-124	Конфликт и протестное движение.	2	2	2		
125-126	Практическая работа № 29-30: «Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ».	2	2		2	

127-128	Практическая работа № 31-32: «Этнические общности».	2	2		2	
129-130	Практическая работа №33-34: «Конституционные принципы национальной политики РФ. Национальная политика в РФ».	2	2		2	
131-132	Семья как малая социальная группа.	2	2	2		
133-134	Современная демографическая ситуация в России. Практическая работа № 35-36: «Демографическая ситуация в России».	2	2		2	
135-136	Государственная политика в РФ в отношении семьи. Зачет по теме: «Социальные отношения».	2	2	2		
Раздел 5. Политика.		30	30	22	8	
137-138	Политическая система общества, ее внутренняя структура.	2	2	2		
139-140	Понятие власти. Политика как общественное явление.	2	2	2		
141-142	Государство как политический институт.	2	2	2		
143-144	Особенности функций современных государств.	2	2	2		
145-146	Формы государственного правления. Территориальное устройство государства.	2	2	2		
147-148	Политический режим: понятие, основные типы.	2	2	2		
149-150	Политический статус личности.	2	2	2		
151-152	Политические элиты. Политическое лидерство.	2	2	2		
153-154	Практическая работа № 37-38: «Политическая элита и лидерство в России».	2	2		2	
155-156	Практическая работа № 39-40: «Демократия, ее основные ценности и признаки».	2	2		2	
157-158	Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки.	2	2	2		
159-160	Практическая работа № 41-42: «Правовое государство и гражданское общество и	2	2		2	

	государство».					
161-162	Практическая работа № 43-44: «Политические партии и движения. Политические партии в России».	2	2		2	
163-164	Роль СМИ в политической жизни общества.	2	2	2		
165-166	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Зачет по теме « Политика»	2	2	2		
Раздел 6. Право.		44	44	32	12	
167-168	Право в системе социальных норм. Система права: институты, отрасли, частное и публичное право.	2	2	2		
169-170	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2	2		
171-172	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура.	2	2	2		
173-174	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2	2		
175-176	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2	2		
177-178	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ,	2	2	2		
179-180	Практическая работа № 45-46: «Федеративное устройство РФ. Власть президента в РФ».	2	2		2	
181-182	Практическая работа № 47-48: «Законодательная и Исполнительная власть в РФ».	2	2		2	
183-184	Местное самоуправление в РФ.	2	2	2		
185-186	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2	2		
187-188	Правоохранительные органы власти в РФ. Судебная система в РФ.	2	2	2		

189-190	Основные права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ на управление делами государства.	2	2	2		
191-192	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	2	2	2		
193-194	Практическая работа № 49-50: «Международная защита прав человека в мирное и военное время».	2	2		2	
195-196	Обязанность защиты Отечества. Основания для отсрочки от военной службы. Зачет по теме: «Основы конституционного права в РФ».	2	2	2		
197-198	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2	2		
199-200	Практическая работа № 51-52: «Гражданско-правовые договоры».	2	2		2	
201-202	Семейные правоотношения.	2	2	2		
203-204	Правовое регулирование образования.	2	2	2		
205-206	Практическая работа № 53-54: «Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу».	2	2		2	
207-208	Административное право и административные правоотношения.	2	2	2		
209-210	Практическая работа № 55-56: «Понятие преступления и его состав. Уголовная ответственность».	2	2		2	
	Индивидуальный проект: презентации	4				4
Дифференцированный зачет		2	2	2		
Всего		216	212	156	56	4

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, методические пособия, раздаточный материал, карты, персональный компьютер, проектор, экран, телевизор, мультимедиа, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399921>
- Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391735>
- Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. – ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98514>

Дополнительные источники:

- Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. – Москва : РГУП, 2019. – 172 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364943>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	Практические работы, тест
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	Практические работы, тест
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы</p>	Практическая работа, эссе, викторина

	доступа к культурным ценностям	
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Практическая работа, эссе
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Практическая работа, викторина, тест
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Раскрытие смысла понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной. Умение давать характеристику понятиям экономики	Практическая работа, тест
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практическая работа, тест
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Практическая работа, тест
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Практическая работа, тест
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Практическая работа, тест, эссе
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических	Практическая работа, викторина, тест, эссе

	общностей, семьи)	
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Практическая работа, дебаты, эссе
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Практическая работа, дебаты, игра «Выборы»
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Тест
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Практическая работа, тест
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Практическая работа, тест