

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(И. О. Фамилия)

» мая 2012 г.


(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2015 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)


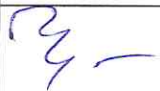
« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2,3,4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Амстимова М.М., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Амстимова М.М.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Амстимова М.М.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Амстимова М.М.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);

		- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
--	--	--

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
Лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	Образование в России и за рубежом	2/28/4	
Тема 1.1.	Лекционные занятия:	2	ОК 02-04, ОК 09-10
	Практические занятия:	28	
	Лексический материал:	2	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. История становления образования в России.	2	
	3. Реформы системы среднего образования в России.	2	
	4. Современное образование в России	2	
	5. Среднее профессиональное образование в России. Мой колледж.	2	
	6. Школы Франции	2	
	7. Система образования Франции	2	
	8. Студенческая жизнь.	2	
	9. Виды спорта в колледжах Франции	2	
	10. Традиционные виды спорта в России.	2	
	11. Значение спорта в жизни человека.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	14. Значение иностранного языка как условие становления успешного человека.	2	
	Грамматический материал:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий, составление рассказов об образовании в России и своем колледже	4	
	4 семестр	56/6	
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	18	
	Практические занятия:		

	Лекционный материал:		ОК 02-04, ОК 09-10
	1. Наука, значение научных открытий	2	
	2. Великие открытия 19-20 веков	2	
	3. Изобретатели и их изобретения	2	
	4. Великие изобретатели 20 века	2	
	5. Использование изобретений в современной жизни	2	
	6. История создания компьютера	2	
	7. Интернет. Его роль в жизни человека.	2	
	8. Первооткрыватели нефти.	2	
	9. Открытия в области нефтяной промышленности.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения		
Тема 1.3.	Транспорт и транспортные средства	16	ОК 02-04, ОК 09-10
	Практические занятия:		
	Лексический материал:		
	1. История наземного транспорта	2	
	2. Изобретение колеса, паровая повозка	2	
	3. Изобретение паровоза и первой железной дороги	2	
	4. История автомобиля	2	
	5. Интересные факты о современной автомобильной промышленности мира	2	
	6. Водный транспорт.	2	
	7. Воздушный транспорт. История создания летательных средств.	2	
	8. Знаменитые аэропорты мира.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных		
Тема 1.4.	Природа и человек	20	ОК 02-04, ОК 09-10
	Практические занятия:		
	Лексический материал:		
	1. Физические и природные явления	2	
	2. Магнитные бури, их влияние на человека	2	
	3. Глобальное потепление и его последствия	2	
	4. Загрязнение окружающей среды	2	
	5. Экологические проблемы больших городов	2	

	6. Создание скверов, парков, аллей, как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	7. Проблемы современной цивилизации	2	
	8. Моя будущая профессия и экология	2	
	9. Экологические проблемы моего города.	2	
	10. Пути решения экологических проблем в городах России.	2	
	ДФК	2	
	Грамматический материал:		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации по темам: 1. Изобретатели и их изобретения 2. Природа и человек	6	
	5 семестр		
Раздел 2	Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство	24	
Тема 2.1.	Практические занятия		ОК 02-04, ОК 09-10
	Лексический материал:		
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Архитектурный облик столицы	2	
	5. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	6. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	7. Город в котором я живу.	2	
	8. Ухта промышленная столица республики	2	
	9. Франция: географическое положение, население, официальные языки	2	
	10. Праздники и традиции Франции	2	
	11. Берлин как политический, научный и культурный центр Франции	2	
	12. Достопримечательности городов Франции. Музеи, дрезденская картинная галерея.	2	
	Грамматический материал:		
	6 семестр	34	ОК 02-04, ОК 09-10
Раздел 3	Строительные материалы и конструкции. Концепции рыночной экономики.		
Тема 3.1	Практические занятия:		
	Лексический материал:		

	1. Строительные материалы, их свойства и функции	2	
	2. Композитные материалы	2	
	3. Пластик, его свойства	2	
	4. Применение пластика в строительстве	2	
	5. Металлы и их свойства	2	
	6. Применение металлов в строительстве	2	
	7. Сплавы и их свойства	2	
	8. Строительный раствор	2	
	9. Бетон и его свойства	2	
	Грамматический материал:		
Тема 3.2	Практические занятия:		ОК 02-04, ОК 09-10
	Лексический материал:		
	1. Капитал и прибыль	2	
	2. Понятие обязательства	2	
	3. Менеджмент	2	
	4. Структура организации и структура персонала	2	
	5. Маркетинг	2	
	6. Стратегии развития нефтяных компаний	2	
	7. Вертикально интегрированные и горизонтально интегрированные компании	2	
	ДФК	2	
	Грамматический материал:.		ОК 02-04, ОК 09-10
	7 семестр	28	
Раздел 4	Основные процессы добычи и переработки нефти и газа		
Тема 4.1.	Практические занятия:		
	Лексический материал:		
	1. История нефте-газовой промышленности	2	
	2. Основные характеристики нефти и газа	2	
	3. Способы добычи нефти	2	
	4. Подготовка нефти, системы подготовки	2	
	5. Способы транспортировки нефти и нефтепродуктов	2	
	6. Технологические процессы переработки нефти	2	
	7. Технологические процессы переработки газа	2	

	8. Атмосферная перегонка нефти	2	
	9. Вакумная перегонка мазута	2	
	10. Технологическое оборудование в нефтеперерабатывающей промышленности	2	
	11. Обессоливание и обезвоживание нефти	2	
	12. Основы промышленной безопасности	2	
	13. Экологический контроль в нефтепереработке	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Грамматический материал:		
	Всего	182	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110570>
- Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91884>
-

Дополнительные источники

- Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Л. В. Мосиенко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0619-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91885>
- Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую -</p>	<p>- оценка практических работ. Дифференцированный зачет</p>