

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 11 » мая 2011 г.

  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2011 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


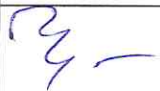
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2,3,4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Амстимова М.М., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Амстимова М.М.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Амстимова М.М.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Амстимова М.М.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности: 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</li> </ul>

		- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
--	--	--

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	170
Лекции	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Образование в России и за рубежом</b>	<b>2/28/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Лекционные занятия:</b>	<b>2</b>	ОК 02-04, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>	28	
	Лексический материал:	2	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. История становления образования в России.	2	
	3. Реформы системы среднего образования в России.	2	
	4. Современное образование в России	2	
	5. Среднее профессиональное образование в России. Мой колледж.	2	
	6. Школьное образование в Англии.	2	
	7. Оксфорд и Кембридж.	2	
	8. Студенческая жизнь.	2	
	9. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	10. Традиционные виды спорта в России.	2	
	11. Значение спорта в жизни человека.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	14. Значение иностранного языка как условие становления успешного человека.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Времена группы Indefinite Active and Passive. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий, составление рассказов об образовании в России и своем колледже	<b>4</b>	
	<b>4 семестр</b>	<b>-/56/6</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	<b>18</b>	

	<b>Практические занятия:</b>		ОК 02-04, ОК 09
	<b>Лекционный материал:</b>		
	1. Наука, значение научных открытий	2	
	2. Великие открытия 19-20 веков	2	
	3. Изобретатели и их изобретения	2	
	4. Великие изобретатели 20 века	2	
	5. Использование изобретений в современной жизни	2	
	6. История создания компьютера	2	
	7. Интернет. Его роль в жизни человека.	2	
	8. Первооткрыватели нефти.	2	
	9. Открытия в области нефтяной промышленности.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Времена группы Continuous Active and Passive. Времена группы Perfect Active and Passive		
Тема 1.3.	<b>Транспорт и транспортные средства</b>	<b>16</b>	ОК 02-04, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. История наземного транспорта	2	
	2. Изобретение колеса, паровая повозка	2	
	3. Изобретение паровоза и первой железной дороги	2	
	4. История автомобиля	2	
	5. Интересные факты о современной автомобильной промышленности мира	2	
	6. Водный транспорт.	2	
	7. Воздушный транспорт. История создания летательных средств.	2	
	8. Знаменитые аэропорты мира.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен, причастие I и II		
Тема 1.4.	<b>Природа и человек</b>	<b>20</b>	ОК 02-04, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Физические и природные явления	2	
	2. Магнитные бури, их влияние на человека	2	
	3. Глобальное потепление и его последствия	2	



	4. Загрязнение окружающей среды	2	
	5. Экологические проблемы больших городов	2	
	6. Создание скверов, парков, аллей, как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	7. Проблемы современной цивилизации	2	
	8. Моя будущая профессия и экология	2	
	9. Экологические проблемы моего города.	2	
	10. Пути решения экологических проблем в городах России.	2	
	<b>ДФК</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Герундий, конверсия, инфинитив.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по темам: 1. Изобретатели и их изобретения 2. Природа и человек	6	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 02-04, ОК 09
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Архитектурный облик столицы	2	
	5. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	6. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	7. Город в котором я живу.	2	
	8. Ухта промышленная столица республики	2	
	9. Великобритания: политическое устройство, официальные языки, государственная символика.	2	
	10. Лондон как политический, культурный и научный центр Великобритании.	2	
	11. США политическое устройство и языки.	2	
	12. Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		

	Цепочка определений, объектный и субъектные инфинитивные обороты.		
	<b>6 семестр</b>	<b>34</b>	ОК 02-04, ОК 09
<b>Раздел 3</b>	<b>Строительные материалы и конструкции. Концепции рыночной экономики.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Строительные материалы, их свойства и функции	2	
	2. Композитные материалы	2	
	3. Пластик, его свойства	2	
	4. Применение пластика в строительстве	2	
	5. Металлы и их свойства	2	
	6. Применение металлов в строительстве	2	
	7. Сплавы и их свойства	2	
	8. Строительный раствор	2	
	9. Бетон и его свойства	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения 1, 2 и 3 типов		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		ОК 02-04, ОК 09
	1. Капитал и прибыль	2	
	2. Понятие обязательства	2	
	3. Менеджмент	2	
	4. Структура организации и структура персонала	2	
	5. Маркетинг	2	
	6. Стратегии развития нефтяных компаний	2	
	7. Вертикально интегрированные и горизонтально интегрированные компании	2	
	<b>ДФК</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Составные предлоги, составные союзы.		
	<b>7 семестр</b>	<b>28</b>	ОК 02-04, ОК 09
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные процессы добычи и переработки нефти и газа</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		

1. История нефте-газовой промышленности	2	
2. Основные характеристики нефти и газа	2	
3. Способы добычи нефти	2	
4. Подготовка нефти, системы подготовки	2	
5. Способы транспортировки нефти и нефтепродуктов	2	
6. Технологические процессы переработки нефти	2	
7. Технологические процессы переработки газа	2	
8. Атмосферная перегонка нефти	2	
9. Вакумная перегонка мазута	2	
10. Технологическое оборудование в нефтеперерабатывающей промышленности	2	
11. Обессоливание и обезвоживание нефти	2	
12. Основы промышленной безопасности	2	
13. Экологический контроль в нефтепереработке	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
<b>Грамматический материал:</b> Составные предлоги, составные союзы.		
<b>Всего</b>	182	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>

- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>

- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>

- Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-48-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117480>

#### **Дополнительные источники**

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- оценка упражнений с самостоятельной формулировкой ответа. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности;  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;  - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую -</p>	<p>- оценка практических работ.  Дифференцированный зачет</p>