



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

  
**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)  
  
(подпись) Е.Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » сентября 20 22 г.

  
  
(подпись) Е.Т. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » сентября 20 22 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Индекс дисциплины:	БД.08
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.


Разработчик: В. П. Якимов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>04</u>	<u>Якимов В.П.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Якимов В.П.</u>		Протокол от <u>23.05.23</u> № <u>5</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Требования к результатам освоения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
3 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности»	7
4 Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	12
5 Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках освоения содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./лаборат. занятия	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
1	1.1 Общее понятие о ЧС.	3	2	2	-	1
2	<b>Практическая работа №1</b> Характеристика ЧС природного характера.	3	2	-	2	1
3	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ЧС техногенного характера.	3	2	-	2	1
4	1.2 Общее понятие о радиации. Защита населения.	3	2	2	-	1
5	1.3 Современные средства поражения ЧС военного времени.	3	2	2	-	1
6	<b>Практическая работа №3</b> Оповещение населения об опасностях в ЧС мирного и военного времени.	3	2	-	2	1
7	1.4. Организация инженерной защиты населения в мирное и военное время.	3	2	2	-	1
8	<b>Практическая работа № 4</b> Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Правила поведения в ЗС.	3	2	-	2	1
9	<b>Практическая работа № 5</b> Характеристика средств индивидуальной защиты. Правила пользования СИЗ.	3	2	-	2	1
10	1.5. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе территориального акта и захвата в качестве заложни-	3	2	2	-	1

	ка.					
11	1.6. Единая государственная система ЧС и ГО. История создания РСЧС и ГО и МЧС.	3	2	2	-	1
12	1.7. Основные функции полиции, службы “03”, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности.	3	2	2	-	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы Оформление практических работ. Выполнение докладов.					
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
13	2.1 Основные понятия о здоровом образе жизни (30 ж). Факторы, разрушающие здоровье. Режим дня, рациональное питание.	3	2	2	-	1
14	2.2 Влияние двигательной активности на здоровье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Правила укрепления и сохранения здоровья.	3	2	2	-	1
15	<b>Практическая работа № 6</b> Оказание доврачебной помощи при авариях на дороге. Профилактика инфекционных заболеваний.	3	2	-	2	1
16	<b>Практическая работа № 7</b> Моделирование ситуаций по организации безопасного дорожного движения. Профилактика дорожного травматизма.	3	2	-	2	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Система-					



	<p>тическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Темы самостоятельных работ:</p> <p>1) Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>2) Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>					
17	<b>Итого за семестр:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
18	3.1 Задачи ВС РФ основные этапы создания ВС РФ. Состав ВС РФ.	3	2	2	-	1
19	3.2 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	3	2	2	-	1
20	3.3 Понятие военной и национальной безопасности РФ. Законодательно-правовые документы о ВС РФ.	3	2	2	-	1
21	3.4 Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское обследование. Подготовка к военной службе.	3	2	2	-	1
22	3.5 Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	3	2	2	-	1
23	3.6 Общевоинские уставы ВС РФ ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность.	3	2	2	-	1
24	3.7 Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания военнослужащих.	3	2	2	-	1
25	3.8 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Погоны и знаки различия военнослужащих.	3	2	2	-	1

26	3.9 Соблюдение норм между-народного гуманитарного права	3	2	2	-	1
27	3.10 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Виды воинской деятельности.	3	2	2	-	1
28	3.11 Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность, воинский долг и воинское товарищество.	3	2	2	-	1
29	3.12 Положение о Боевом Знамени части. Ордена и медали ВС РФ. Дни воинской славы.	3	2	2	-	1
30	<b>Практическая работа № 8</b> Ритуалы ВС РФ. Приведение к военной присяге, вручение оружия и военной техники. Проводы в запас или в отставку.	3	2	-	2	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации).					
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
31	<b>Практическая работа № 9</b> Правила оказания первой помощи несчастным случаям. Классификация ран. Основные признаки жизни и смерти.	3	2	2	2	1
32	<b>Практическая работа № 10</b> Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Оказание ПМП при переломах,	3	2	-	2	1

	ожогов, обморожениях.					
33	<b>Практическая работа № 11.</b> ПМП при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, области таза, при травматическом шоке.	3	2	-	2	1
34	<b>Практическая работа № 12</b> ПМП при укусах насекомыми и змеями. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	-	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы ( по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1) Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. 2) Профилактика инфекционных заболеваний.					
35	<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	2	-	-
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>35</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, стрелкового тира.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, колонки, учебно - методическая документация

Оборудование стрелкового тира: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

#### **Дополнительные источники**

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здо-</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование по темам;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Составить собственный оптимальный рацион с позиции рационального питания.</p>

	<p>ровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
2.Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и обще-</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>

	<p>ственного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Во-</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефера-</p>

	<p>оруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника</p> <p>Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	<p>ты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование по темам;</p> <p>Устный опрос.</p>
4.Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию	<p>Аудиторные занятия;</p> <p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным за-</p>



	<p>нию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p>даниям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Сдача обучающимися зачета.</p>
--	--	--