

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОГСЭ.05
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401.

Разработчик: Якимова И.В. преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина
[подпись] О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 46 часов

самостоятельной работы обучающихся: -23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>23</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	
Раздел 1.	Язык и речь. Культура речи		
Тема 1.1. Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		
	Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.	2	2
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	1	
Раздел 2.	Орфоэпия	5	
Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	Содержание учебного материала		
	Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.	2	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Нормативное ударение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	1	
Раздел 3.	Лексика и фразеология		
Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы	Содержание учебного материала		
	Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.	1	
Раздел 4	Морфология		
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2
	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	2	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2
	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2	
	Практическое занятие №4. «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование	2	
Раздел 5.	Синтаксис		
Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения	Содержание учебного материала		
	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	2	
Тема 5.2. Стилистика сложного предложения	Содержание учебного материала		2
	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	2
	Практическое занятие №5. «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов. Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных	2	

	оборотов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис»	2	
Раздел 6.	Текст. Стили речи		
Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		
	Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ текстов разных стилей	2	
Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи	Содержание учебного материала		
	Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии на научную статью	2	
Тема 6.3. Жанры деловой речи	Содержание учебного материала		
	Официально-деловой стиль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии	2	
Тема 6.4. Жанры художественного стиля	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание текста в жанре художественного стиля	2	
Тема 6.5. Жанры публицистического стиля	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	2
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Стилистические нормы русского языка. Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой речи и публицистической речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	2	
Раздел № 7	Ораторское искусство		
Тема 7.1. Риторика как наука об	Содержание учебного материала		

эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.	Риторика как наука об эффективной речи.	2	2
	Специфика выступлений в аудиториях разного типа.	2	2
	Практическое занятие №7. «Методика работы над публичным выступлением».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего:		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370355>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388269>

Дополнительные источники

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014771>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы, зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;