

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский
(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
«*15*» *март* 20*22* г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
«*25*» *март* 20*23* г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
«» _____ 20 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
«» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|---|
| Дисциплина: | Русский язык и культура речи |
| Индекс: | ОСГЭ.05 |
| Специальность: | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Канева И.В., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Тюкмакова Т.В.</u> | <u>Тю-</u> | Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>И. В. Чурилина</u> | <u>Чурилина</u> |
| Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u> | <u>Тюкмакова Т.В.</u> | <u>Тю-</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>И. В. Чурилина</u> | <u>Чурилина</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 46 часов

самостоятельной работы обучающихся: -23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>69</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>46</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>32</i> |
| практические занятия | <i>14</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | <i>23</i> |
| в том числе: | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2/-/1 | |
| | Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы. | 1 | |
| Раздел 1. | Язык и речь. Культура речи | 2/2/1 | |
| Тема 1.1. Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка. | | |
| | Практическое занятие №1. «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление». | 1 | |
| Раздел 2. | Орфоэпия | 2/2/2 | |
| Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы. | | |
| | Практическое занятие №2. «Нормативное ударение». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений | 2 | |
| Раздел 3. | Лексика и фразеология | 2/2/2 | |
| Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. | | |
| | Практическое занятие №3. «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи. | | |
| Раздел 4 | Морфология | 4/2/4 | |
| Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений | 2 | |
| Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова | Содержание учебного материала | | |
| | Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №4. «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Ошибки в формообразовании слов и их исправление». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование | 2 | |
| Раздел 5. | Синтаксис | 4/2/3 | |
| Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения | Содержание учебного материала | | |
| | Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса». | 1 | |
| Тема 5.2. Стилистика сложного предложения | Содержание учебного материала | | |
| | Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №5. «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов. Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | оборотов». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис» | 2 | |
| Раздел 6. | Текст. Стили речи | 10/2/9 | |
| Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: анализ текстов разных стилей | 1 | |
| Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии на научную статью | 2 | |
| Тема 6.3. Жанры деловой речи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Официально-деловой стиль. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии | 2 | |
| Тема 6.4. Жанры художественного стиля | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Художественный стиль, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание текста в жанре художественного стиля | 2 | |
| Тема 6.5. Жанры публицистического стиля | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. «Стилистические нормы русского языка. Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой речи и публицистической речи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля» | 2 | |
| Раздел № 7 | Ораторское искусство | 6/2/1 | |
| Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Риторика как наука об эффективной речи. | 2 | |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|--|
| ораторской речи. | Специфика выступлений в аудиториях разного типа. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. «Методика работы над публичным выступлением». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| Всего: | | 69 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи и гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, сборник тренировочных упражнений, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337053>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370355>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Научные технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>
- Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104146>
- Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105158>
- Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91882>

- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

Дополнительные источники

- Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106588>
- Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| знать: - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; | – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; -зачет |
| - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства | – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; - зачет |
| уметь: - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности | – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – оценка выполнения тестовых заданий, – зачет; |