

Индустриальный институт (СПО)



Е. Г. Воскресенский

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« 25 » май 2014 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

« » 20 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

« » 20 г.



(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

« 20 г.

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс:	СГ.02
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.09.2022 № 836

Разработчик Т.В. Хангряева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Хангряева</u> А.И.		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина</u> И.В.	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, ОК 05, ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
В том числе:	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	34	
Раздел 1	Основной английский язык		
Тема 1.1. Роль образования в современном мире	Практические занятия:	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как все начиналось.	2	
	2. История образования в современном мире.	2	
	3. Реформы системы среднего образования в России.	2	
	4. Современное образование в России	2	
	5. Среднеспециальное образование в России. Мой колледж.	2	
	6. Известные университеты России.	2	
	7. Обучение специалистов в области нефти и газа	2	
	8. Школьное образование в Франции	2	
	9. Университеты Франции	2	
	10. Студенческая жизнь. Роль спорта в жизни студента	2	
	11. Значение образования, как условия становления успешного человека	2	
Тема 1.2. Научно – технический прогресс.	Практические занятия:	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Наука, её значение для современного мира	2	
	2. Научные открытия и изобретения	2	
	3. Всемирноизвестные деятели науки и их открытия.	2	
	4. Выдающиеся изобретатели и их изобретения	2	
	5. Известные ученые в горном деле.	2	
	6. Открытия в области нефтяной промышленности	2	
	4 семестр	42	
Тема 1.3.	Практические занятия:	18	
	Лекционный материал:		

Средства массовой информации.	1. Средства информации современного мира.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Влияние телевидения на современного человека.	2	
	3. Газеты и журналы.	2	
	4. История создания компьютера.	2	
	5. Интернет. Его роль в жизни человека	2	
	6. Мессенджеры, что это и для чего нужны.	2	
	7. Современные возможности мессенджеров.	2	
	8. Компьютерные программы.	2	
	9. Значение современных технологий в жизни человека.	2	
Тема 1.4. Природа и человек.	Практические занятия:		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:	16	
	1. Физические и природные явления.	2	
	2. Магнитные бури и их влияние на человека.	2	
	3. Глобальное потепление и его влияние на человека.	2	
	4. Загрязнение окружающей среды.	2	
	5. Проблемы современной цивилизации.	2	
	6. Связь будущей профессии с экологией.	2	
	7. Экологические проблемы моего города.	2	
	8. Пути решения экологических проблем в городах России и мира.	2	
Тема 1.5. Транспорт и транспортные средства.	Практические занятия		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:	8	
	1. История наземного транспорта.	2	
	2. Изобретение колеса. Паровая турбина.	2	
	3. Изобретение паровоза. Первая железная дорога.	2	
	4. История развития автомобильного транспорта.	2	
5 семестр		30	
Раздел 2	Государственное устройство, правовые институты, культура и искусство России, Франции		
Тема 2.1. Россия	Практические занятия	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:		
	1. Россия: население, официальные языки, государственная символика	2	

	2. Москва как политический, научный и политический центр России	2	
	3. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Архитектурный облик столицы	2	
	Грамматический материал: Сложные Формы причастий. Независимый причастный оборот.		
Тема 2.2 Республика Коми	Практические занятия:	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:		
	1. Республика Коми: географические и природные условия	2	
	2. Сыктывкар – столица Коми	2	
	3. Ухта – родина первой нефти	2	
	4. Ухта – промышленная столица Коми	2	
Тема 2.3 США	Практические занятия:	14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лексический материал:		
	1. США: политическое устройство и языки	2	
	2. Система образования в Франции	2	
	3. Знаменитые университеты Франции	2	
	4. Вашингтон – столица Франции	2	
	5. История нефтяной промышленности Франции	2	
	6. Добыча нефти в бассейнах Франции	2	
	7. Известные нефтяные компании	2	
6 семестр		36	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 3	Профессиональный английский язык		
Тема 3.1 Строительные материалы и конструкции	Практические занятия:		
	Лексический материал:	18	
	1. Строительные материалы, их свойства и функции	2	
	2. Композитивные материалы	2	
	3. Металлы и их свойства	2	
	4. Сплавы и их свойства	2	
	5. Пластик и его свойства	2	
	6. Бетон и его свойства	2	
	7. Строительные растворы	2	

	8. Буровой раствор	2	
	9. Материалы для обсадных труб	2	
Тема 3.2 Концепция рыночной экономики	Практические занятия:	16	
	Лексический материал:		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Капитал и прибыль	2	
	2. Понятие обязательства	2	
	3. Менеджмент	2	
	4. Структура организации и структура персонала	2	
	5. Маркетинг	2	
	6. Стратегия развития нефтяных компаний	2	
	7. Вертикально-интегрированные и горизонтально-интегрированные компании	2	
	8. Компании Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть	2	
	7 семестр	34	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 4	Введение в специальность		
Тема 4.1. Основные процессы обнаружения и добычи нефти и газа	Практические занятия:		
	Лексический материал:		
	1. Основные характеристики нефти и газа	2	
	2. Поиск и разведка нефтяных месторождений	2	
	3. Поиск и разведка газовых месторождений	2	
	4. Способы добычи нефти	2	
	5. Нефтегазовые месторождения России	2	
	6. Физические свойства коллектора	2	
	7. Бурение скважин, виды бурения	2	
	8. Типы буровых долот	2	
	9. Буровое оборудование для добычи нефти	2	
	10. Буровые установки и их структура.	2	
	11. Оффшорное бурение	2	
	12. Электрооборудование	2	
	13. Крупнейшие нефтегазовые компании России	2	
	14. Основы промышленной безопасности	2	

	15. Экологический контроль добычи нефти и газа	2	
	16. Составление резюме. Диалог с иностранным партнером	2	
	Всего	76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110570>

- Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91884>

Дополнительные источники

- Мосиенко, Л. В. Лексикология французского языка. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Л. В. Мосиенко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0619-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91885>

- Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--