

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

СВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) И. О. Фамилия

« май » 2022 г.

(подпись) И. О. Фамилия

« 25 » мая 2023 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Хасмурова В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Токмалева Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Якимова О.М.</u>	<u>О.М.</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)




И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «История»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы и соответствует ФГОС СПО по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК,), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:
для очной формы обучения;
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1 . Россия- моя история	16	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	2	2

	Строительство великой империи: цена и результаты.2		
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		2
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		

<i>к возрождению</i>	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 1.13. <i>Россия. XXI век</i>	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2
Тема 1.14. <i>История антироссийской пропаганды</i>	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		2
Тема 1.15. <i>Слава русского оружия</i>	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2
Тема 1.16. <i>Россия в деле</i>	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		2
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е		6/4/4	
Тема 2.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</i>	Содержание учебного материала	2/2/2	2
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	

	Практические занятия №1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.»		2	
Тема 2.2 <i>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</i>	Содержание учебного материала		4/2/2	2
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практические занятия № 2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проект : «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ»		2	
Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			10/10/5	2
Тема 3.1 <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века</i>	Содержание учебного материала		2/2/1	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
	Практическое занятие № 3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР..		1	
Тема 3.2 <i>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</i>	Содержание учебного материала		2/2/1	2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическое занятие № 4: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния». -Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг».		1	

Тема 3.3 <i>Россия и мировые интеграционные процессы.</i>	Содержание учебного материала		2/2/1	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	3
	Практическое занятие №5: Россия и мировые интеграционные процессы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Презентация: «Россия и НАТО». -Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире»		1	
Тема 3.4 <i>Развитие культуры России.</i>	Содержание учебного материала		2/2/1	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	3
	Практическое занятие № 6: Особенности культурного развития России на современном этапе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить схему: « Виды современной культуры» -Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы»		1	
Тема 3.5 <i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i>	Содержание учебного материала		2/2/1	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	3
	Практическое занятие № 7: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнить реферативную работу (3-5) стр по теме: «Инновационная деятельность в России»		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Итого:			34/14/9	
Всего:			57	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

Дополнительные источники

- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, написания рефератов и докладов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь :	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины студент должен знать :	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет