

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Худякова ИИ, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2023</u> № <u>02</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>18.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>3</u>	<u>Худякова ИИ</u>	<u>ИИ</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Худякова ИИ</u>	<u>ИИ</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. И. В. Чурилина
О.М. О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы философии»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часов, в том числе:
для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

.22. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история		
Тема 1.1 Определение философии как науки	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Основные понятия и предмет науки философии	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи науки философия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами, опорный конспект - Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	1	
Тема 1.3 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2
	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа №1. «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»	2	
	Самостоятельная работа. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	1	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	Практическая работа №2 Особенности философии эпохи Возрождения	2	
	Практическая работа №3 Особенности философии эпохи Нового времени	2	
	Самостоятельная работа. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		2

Немецкая классическая философия	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала		2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала		2
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическая работа №4. Основные направления философии XX века	2	
	Практическая работа №5. «Русская идея в философии»	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьёв "Русская идея" (выполнение исследовательской работы, составление опорного конспекта)	2	
Раздел 2	Структура и основные направления науки философии	2	
Тема 2.1 Философские картины мира.	Содержание учебного материала		2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные философские картины мира – античная, средневековая, научная и современная.	2	
Тема 2.2 Методы науки философии, её внутреннее строение	Содержание учебного материала		2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии, её основные направления.		
Тема 2.3 Учение о бытии	Содержание учебного материала		2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
Тема 2.4 Гносеология – теория познания	Содержание учебного материала		2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.5 Этика-учение о нравственности и морали	Содержание учебного материала		2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		

Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	Практическая работа №6 «Значение этических отношений в жизни современного общества	2	
	Практическая работа №7 «Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Россия в эпоху глобализации». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.9 Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
Тема 2. 10 Значение философии в современном мире	Содержание учебного материала		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

Дополнительные источники

- Мелехина, М. Б. Основы философии : курс лекций : в 3 частях. ч. 1. История философских учений древнего мира / М. Б. Мелехина. — Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2020. — 105 с. : табл. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/41638/>
- Мелехина, М. Б. Основы философии : курс лекций. ч. 2. История философских учений Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени / М. Б. Мелехина. — Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/41769/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка практической работы. Зачет
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Экспертная оценка практических работ, Зачет
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей - сформировать представление об истине и смысле жизни	Экспертная оценка практических работ, зачет
Должен знать: - основные категории и понятия философии;	Оценка тестовых заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.
- основы философского учения о бытии;	Оценка письменного опроса. Зачет
- сущность процесса познания;	Оценка устного опроса. Зачет
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Оценка опроса на занятиях.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка письменного опроса Тестирование