


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т. Роскрасневский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2022 г.

  
(подпись) Е.Т. Роскрасневский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Физическая культура</b>
Индекс дисциплины:	БД.07
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1, 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик О.А. Захаровская преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>28.04.22</u> № <u>05</u>	<u>Васильева</u>	<u>Васильева</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>20.04.23</u> № <u>05</u>	<u>Васильева</u>	<u>Васильева</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Физическая культура»	6
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура»	8
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Физическая культура»	17
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Физическая культура»	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Физическая культура», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и коррекции психофизического развития обучающихся. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, занятия для обучающихся инвалидов и с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- теоретические занятия по тематике здоровьесбережения;

- выполнение реферативных работ по темам, разработанным для каждого обучающегося , отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания с последующей его защитой;

- ведение дневника самоконтроля, оценивание своего физического развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
  - - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- **метапредметных:**
  - - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
- - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- - для слепых и слабовидящих обучающихся (при наличии) :
- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии):
- - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- - овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- - овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

• **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максим альная нагрузк а	Количество аудиторных часов			Самостоя тельная работа
			Всего	Теорет. обучени е	Практ./ лаборат. занятия	
1 семестр						
		102	68	6	62	34
Раздел 1. Теоретическая подготовка		3	2	2		1
1	Теоретическая подготовка ФК в общекультурной и профессиональной подготовки студентов СПО Анкетирование	2	2	2		
	Самостоятельная работа (Подготовка реферата, заполнение анкеты, ответы на вопросы преподавателя)	1				1
Раздел 2. Легкая атлетика		18	12	-	12	6
2	Бег на короткие дистанции	2	2		2	
3	Эстафетный бег ,низкий и высокий старт	2	2		2	
4	Кроссовый бег ,развитие скоростной выносливости	2	2		2	
5	Метание гранаты	2	2		2	
6	Упражнения на развития внимания, координации движений, ловкости.	2	2		2	
7	Профессионально- прикладная подготовка	2	2		2	
	Самостоятельная работа Ходьба на носках, на пятках, с различными положениями рук , в полуприседе, приседе, с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через препятствие, специальные беговые упражнения, бег из различных исходных положений.) Бег с изменением направления движения, бег с преодолением простейших препятствий, длительный бег в равномерном темпе.	6				6



	Упражнения для овладения техникой разбега, скрестного шага при метании. Подвижные игры с элементами метания					
<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
8	Теоретическая подготовка студентов (правила поведения в бассейне, техника безопасности на занятиях в бассейне)	2	2	2		
	Самостоятельная работа (Техника безопасности поведения на воде и в бассейне )	1				1
<b>Раздел 3 Плавание</b>		<b>27</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>9</b>
9	Техники плавания «кроль на груди»	2	2		2	
10	Упражнения на согласование движений ногами с дыханием	2	2		2	
11	Упражнения на согласование движений руками с дыханием	2	2		2	
12	Упражнение на обучение старта в кроле на груди	2	2		2	
13	Изучение техники плавания «кроль на спине»	2	2		2	
14	Упражнения на согласование движений ногами с дыханием	2	2		2	
15	Упражнения на согласование движений руками с дыханием	2	2		2	
16	Упражнения на обучение старта кроль на спине из воды	2	2		2	
17	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Классификация и характеристика направлений и видов плавания, их значение. Разновидности способов спортивного плавания и отличительные признаки их	9				9

	технического выполнения. Роль и значение плавания в укреплении здоровья, повышении функциональных способностей человека, оптимизации умственной и физической работоспособности. Общая согласованность движений. Фазовый характер движений. Скорость, темп, ритм, шаг, внутрицикловая скорость плавания. Модельные характеристики техники плавания. Плавание в системе физического воспитания. Основы техники плавания способами брасс и кроль на груди. Старты и повороты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника. Методы обучения					
<b>Раздел 4 Баскетбол</b>		<b>38</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
18	Техника перемещений (остановки, повороты, обманные движения)	2	2		2	
19	Ведение мяча	2	2		2	
20	Ловля и передачи мяча	2	2		2	
21	Бросок мяча в движении	2	2		2	
22	Штрафной бросок	2	2		2	
23	Броски одной рукой (дальние, средние, ближние)	2	2		2	
24	Техника нападения	2	2		2	
25	Техника защиты (система личной защиты, зонной защиты)	2	2		2	
26	Подвижные игры с элементами баскетбола	2	2		2	
27	Эстафеты с элементами баскетбола	2	2		2	
28	Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам	2	2		2	
29	Учебно-тренировочные игры (стритбол)	2	2		2	
30	Учебно-тренировочные игры	2	2		2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	12				

	Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменой мест в движении . Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой) , ловля и передача сверху руками на уровне головы) Упражнения в ведении мяча на месте: Вверх- вниз, ведение вокруг ноги, перевод между ногами, ведение под ногами. Жонглирование мячом, Подвижные игры с элементами баскетбола. вырывание мяча рывком на себя с одновременным поворотом туловища спиной к противнику					12
<b>Раздел 5</b> <b>Атлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
31	Специальные упражнения (сила, гибкость, прыгучесть)	2	2		2	
32	Общеразвивающие упражнения с предметами	2	2		2	
33	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменой мест в движении. Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой) , ловля и передача сверху руками на уровне головы) Упражнения в ведении мяча на месте: Вверх- вниз, ведение вокруг ноги, перевод между ногами, ведение под ногами. Жонглирование мячом, Подвижные игры с элементами баскетбола. вырывание мяча рывком на себя с одновременным поворотом туловища спиной к противнику	4				4
34	<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	Теоретическая подготовка студентов (ОРУ). ДФК	2	2	2		

	Самостоятельная работа Домашняя работа составление комплекса общеразвивающих упражнений .	1				1
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>34</b>
<b>2 семестр</b>						
		<b>132</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
1	Теоретическая подготовка студентов в области ФК(оказание первой доврачебной помощи	2	2	2		
	Самостоятельная работа Реферат по оказанию доврачебной помощи	1				1
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>26</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>10</b>
2	Техника лыжных ходов (одновременные)	2	2		2	
3	Техника лыжных ходов (бесшажный )	2	2		2	
4	Техника лыжных ходов (попеременный)	2	2		2	
5	Техника лыжных ходов 5(коньковый)	2	2		2	
6	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
7	Техника спусков, подъемов.	2	2		2	
8	Техника торможения	2	2		2	
9	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
	Самостоятельная работа Прохождение на лыжах дистанции до 3 -5 км. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	10				10
<b>Раздел 3 Плавание</b>		<b>28</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>10</b>
10	Техники плавания «басс»	2	2		2	
11	Упражнения на согласование движений	2	2		2	

	руками с дыханием					
12	Упражнения на согласование движений ногами с дыханием	2	2		2	
13	Упражнения на согласование движений ногами и руками с дыханием	2	2		2	
14	Обучение техники поворотов	2	2		2	
15	Обучение техники ныряния («рыбкой», «солдатиком»)	2	2		2	
16	Эстафеты с элементами плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом	2	2		2	
17	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
18	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники выполнения спортивных способов плавания. Прикладное плавание: преодоление водных преград вплавь, плавание в экстремальных условиях, оказание помощи пострадавшим на воде. Изучение и совершенствование техники транспортировки пострадавшего на воде (толкание, буксировка). Изучение и совершенствование техники освобождения от захватов пострадавшим на воде. Повторение содержания практических занятий. Изучение материалов учебных пособий.	10				10
<b>Раздел 7 Волейбол</b>		<b>38</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>12</b>
19	Техника перемещений, остановок	2	2		2	
20	Передача мяча сверху двумя руками	2	2		2	
21	Прием мяча снизу двумя руками	2	2		2	
22	Подача мяча	2	2		2	
23	Атакующие удары	2	2		2	

24	Блокирование атакующих ударов	2	2		2	
25	Тактика игры в нападении	2	2		2	
26	Тактика игры в защите	2	2		2	
27	Прием мяча после подачи	2	2		2	
28	Подвижные игры с элементами волейбола	2	2		2	
29	Эстафеты с элементами волейбола	2	2		2	
30	Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам	2	2		2	
31	Учебно-тренировочные игры	2	2		2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Стойки и перемещения, развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести. Сочетания способов перемещений (Бег, остановки, повороты, прыжки вверх)</p> <p>Подобрать и приготовить, подвижные игры и эстафеты. Прием и передача мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа.</p> <p>Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны.</p> <p>Приём мяча после подачи.</p> <p>Верхняя, нижняя, прямая подачи. Подача в парах, через сетку, из-за лицевой линии. Подача на точность.</p> <p>имитация блокирования: прыжок вверх с места с выносом рук над сеткой.</p> <p>Передвижения вдоль сетки, остановка и прыжок вверх.</p> <p>Упражнения для развития прыгучести.</p>	12				12
<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

32	Теоретическая подготовка студентов (правила игры, жесты судей, судейство в волейболе)	2	2	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Домашняя работа (правила игры волейбол, судейство, жесты судей). Подобрать и подготовить проведение игр для волейбола и на развитие физических качеств. Освоение методики судейства по волейболу.	1				1
<b>Раздел 8. Футбол</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>
33	Передачи и остановки мяча	2	2		2	
34	Игра вратаря и удары по воротам	2	2		2	
35	Подвижные игры с элементами мини-футбола	2	2		2	
36	Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам	2	2		2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Домашняя работа (правила игры мини-футболу, судейство, жесты судей). Подобрать и подготовить проведение игр для мини-футбола и на развитие физических качеств. Освоение методики судейства по мини-футболу.	4				4
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>5</b>
37	Бег на короткие дистанции	2	2		2	
38	Эстафетный бег, низкий и высокий старт	2	2		2	
39	Развитие скоростной выносливости	2	2		2	
40	Метание гранаты	2	2		2	
41	Бег с изменением направления с преодолением простых препятствий	2	2		2	
42	Кроссовый бег	2	2		2	
43	Контрольные нормативы (для юношей, девушек)	2	2		2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Упражнения для овладения	5				

	<p>техникой исходного положения, толчка, приземления, прыжки через скакалку, скамейку, прыжок в длину с места.</p> <p>Упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения с резиновым бинтом, отжимание от стула, отжимание от стенки, упражнения для пресса, лёжа на полу («велосипед», «ножницы»)</p> <p>Бег с изменением направления движения, бег с преодолением простейших препятствий, длительный бег в равномерном темпе.</p>					5
44	<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	2		1
	<b>Итого 2 семестр</b>	132	88	6	82	44
	<b>Всего</b>	<b>234</b>	<b>156</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>78</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оснащенность спортивного зала: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, сетка волейбольная, гимнастические маты, скакалки.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418066>
- Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106205>
- Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 105 с. – ISBN 978-5-4497-0065-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/84086>
- Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-7638-4027-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100141>

#### **Дополнительные источники**

- Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации: учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. – 101 с. – ISBN 978-5-98452-193-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/97117>
- Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол: учебное пособие / А. П. Зайцев. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-7782-4673-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/126641>

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Теоретическая часть</b>		
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся СПО	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Практические задания по работе с информацией.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены	Анкетирование  Регистрация на сайте для сдачи норм ГТО
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	Домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения, самоконтроля.
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий

физической культуры и регулирования работоспособности-	<p>возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии.</p> <p>Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности</p>	с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	<p>Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования</p>	Реферат на тему: «Техника безопасности на занятиях физической культурой»
Учебно-методические занятия	<p><b>Практическая часть</b></p> <p>Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа ,психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики</p>	<p>Презентация на тему: «Оказание доврачебной помощи»</p> <p>Составление комплекса ОРУ</p>

	<p>активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</p> <p>Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основные функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности</p>	
Учебно-тренировочные занятия		
1. Легкая атлетика.	<p>Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).</p> <p>Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов</p>	<p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий)</p> <p>Знание и выполнение контрольных нормативов</p>
1. Атлетическая гимнастика	<p>Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции</p>	<p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами гимнастики.</p> <p>Выполнение контрольных</p>

	<p>нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики</p>	нормативов ГТО:
3. Лыжная подготовка	<p>Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные .</p> <p>Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.</p> <p>Сдача на оценку техники лыжных ходов.</p> <p>Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др.</p> <p>Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).</p> <p>Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом.</p> <p>Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях</p>	<p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Знание и выполнение контрольных нормативов</p> <p>Тест – «Оказание первой медицинской помощи»</p>
4. Спортивные игры	<p>Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.</p> <p>Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств.</p> <p>Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.</p> <p>Развитие волевых качеств, инициативности,</p>	<p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию</p>

	<p>самостоятельности.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку.</p> <p>Участие в соревнованиях по избранному виду спорта.</p> <p>Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации</p>	<p>физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Тест- по правилам игры: баскетбола; волейбола; мини-футбола</p>
--	---	---

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.