

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



« 25 » _____ 2022 г.
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
Е. Т. Роскряжников

« 25 » _____ 2023 г.
(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
Е. Т. Роскряжников

_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Родной язык
Индекс:	ПОО.01
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413.

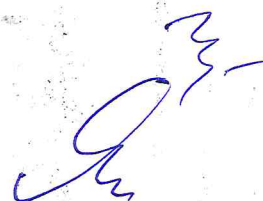

Разработчик А.Б.Черкевская, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Якимовская Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Якимовская Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка дисциплины	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине "Родной язык"	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины "Родной язык"	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины "Родной язык"	10
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине "Родной язык"	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Родной язык», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
практических занятий 10 часов;
лекций 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов,
в том числе индивидуального проекта 4 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Родной язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных, включающих

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных, включающих

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• предметных, включающих

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
		1	2	3	2	4
	Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи.	6	4	4		2
1	Речь. Культура речи. Стихотворение С. Острового «Первородство».	2	2	2		
2	Орфография. Стихотворение В. Шефнера «Это так, а не иначе».	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из орфоэпических и орфографических словарей и справочников; опознавание основных выразительных средств фонетики (звукопись). Подбор примеров	2				2
	Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.	11	8	6	2	3
3	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	2	2	2		
	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.	2	2	2		
4	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	2	2	2		
5	Практическая работа № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.	2	2		2	
	Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по	3				3

	правописанию; использование этой информации при изучении лексики и лексической стилистики.					
Раздел № 3. Состав слова и словообразование		3	2	2		1
6	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды : Проведение морфемного разбора слов разных частей речи. Подготовка доклада на тему: "Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке". Словообразовательный анализ слов из предложенного текста (выбор слова с различными способами словообразования). Словообразовательный, этимологический,	1				1
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика		6	4	4		2
7	Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	2	2	2		
8	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	2	2	2		
	Самостоятельная работа Виды: Подготовка устных ответов о выдающихся лингвистах; о происхождении частей речи.	2				2
Раздел № 5. Морфология		28	20	14	6	8
5.1. Имя существительное.						
9	Практическая работа №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	2	2		2	
10	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	3	2	2		1
11	Практическая работа №3	2	2		2	

	Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.					
12	Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который нравится.	3	2	2		1
13	Тестирование по теме «Имя существительное»	3	2	2		1
	5.2.Имя прилагательное					
14	Трудности в употреблении имен прилагательных.	3	2	2		1
15	Практическая работа №4. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	2	2		2	
	5.3. Имя числительное.					
16	Употребление числительных в речи и художественной литературе.	3	2	2		1
	5.4. Местоимение.					
17	Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.	3	2	2		1
	5.5. Глагол.					
18	Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.	2	1	1		1
19	Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола».	2	1	1		1
	6. Язык и культура.	2	2		2	
20	Практическая работа № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».	2	2		2	
21	Индивидуальный проект	4				4
	Итого:	60	40	30	10	20

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, колонки, принтер, экран, проектор, справочная литература, телевизор, учебное - методическая документация.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Архипова, И. А. Русская литература XIX в.: практикум для студентов факультета непрерывного образования / И. И. Архипова, У. Н. Фысина. – Москва: РГУП, 2019. – 141 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365159>
- Русский язык и литература. Часть 2. Литература: учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013325-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369160>
- Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010582-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364609>

Дополнительные источники:

- Минц, Б. А. Литература: учебник для СПО / Б. А. Минц, Н. В. Мокина. – Саратов: Профобразование, 2022. – 625 с. – ISBN 978-5-4488-1535-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/122332>
- Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению: учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8064-2924-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104445>

5. ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи	<ul style="list-style-type: none"> Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; 	Оценка устных ответов обучающихся
Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.	<ul style="list-style-type: none"> Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; 	Оценка практического занятия № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.
Раздел № 3. Состав слова и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; 	Оценка проведения обучающимися морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа.
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика	<ul style="list-style-type: none"> проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; 	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
Раздел № 5. Морфология	<ul style="list-style-type: none"> Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; 	Оценка практического занятия №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их

		функциями в тексте Оценка работы с языковыми явлениями
5.1. Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; 	Оценка различных видов языкового анализа Оценка практического занятия №3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.
5.2.Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; 	Оценка проделанной работы Оценка практического занятия №4 Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.
5.3. Имя числительное.	<ul style="list-style-type: none"> • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; 	Оценка умения применять правила
5.4. Местоимение.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; 	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
5.5. Глагол.	<ul style="list-style-type: none"> • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм 	Оценка письменных и устных ответов на лингвистическую тему
6. Язык и культура.	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании 	Оценка самостоятельной работы обучающихся Оценка практического занятия № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».
Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; 	Оценка индивидуального проекта; монологического высказывания в устной и

		письменной форме
--	--	------------------

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.