

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) **Е. Г. Воскресенский**  
« 25 » мая 2022 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) **Е. Г. Воскресенский**  
« 25 » мая 2023 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина:        | <b>Основы философии</b>                                              |
| Индекс дисциплины: | ОГСЭ.01                                                              |
| Специальность:     | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Форма обучения:    | очная / заочная                                                      |
| Курс(ы):           | 4 / 3                                                                |
| Семестр(ы):        | 7 / 5                                                                |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработал Мелехина Н.Б., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании                       |                      |                          |                                                 |                         |                             |
|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии                    |                      |                          | методического совета ИИ (СПО)                   |                         |                             |
| Дата, номер протокола                          | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола                           | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от<br><u>18.04.22</u><br>№ <u>08</u>  | <u>Токможа Т.В.</u>  | <u>Т. -</u>              | Протокол от<br><u>12.05.22</u><br>№ <u>06</u>   | <u>Чурилина И.В.</u>    | <u>Ч -</u>                  |
| Протокол от<br><u>21.04.2023</u><br>№ <u>8</u> | <u>Муромов К.В.</u>  | <u>М -</u>               | Протокол от<br><u>25.05.2023</u><br>№ <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u>    | <u>Ч -</u>                  |
| Протокол от<br>_____<br>№ _____                |                      |                          | Протокол от<br>_____<br>№ _____                 |                         |                             |
| Протокол от<br>_____<br>№ _____                |                      |                          | Протокол от<br>_____<br>№ _____                 |                         |                             |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»              | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»                 | 5  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»           | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» | 11 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность

процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

##### **для очной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

##### **для заочной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>14</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>9</b>           |
| в том числе:                                            |                    |
| письменные работы, написание рефератов.                 |                    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |                    |

### **для заочной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| Практические занятия                                    | <b>2</b>           |
| Самостоятельная работа обучающегося                     | <b>47</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии" для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося                                                                                | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Предмет философии</b>                                                                                                                                                | <b>5</b>    |                  |
| Тема 1.1                    | Предмет философии и её роль в обществе                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                             | <b>Самостоятельная работа.</b> Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму. Подготовка рефератов.                                                  | 1           |                  |
| Тема 1.2                    | Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала                                                                                                            | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основные философские теории народов мира</b>                                                                                                                         | <b>30</b>   |                  |
| Тема 2.1                    | Античная философия – линия Демокрита                                                                                                                                    | 2           | 2                |
| Тема 2.2                    | Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон                                                                                                                  | 2           | 2                |
| Тема 2.3                    | <b>Практическая работа №1.</b> Философия Древней Греции                                                                                                                 | 2           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа.</b> Задача Пифагора, ответ Поликрату<br>Подготовка рефератов.                                                                                | 1           |                  |
| Тема 2.4                    | Английское просвещение                                                                                                                                                  | 2           | 2                |
| Тема 2.5                    | Французское просвещение                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
| Тема 2.6                    | <b>Практическая работа №2.</b> Английское и французское просвещение                                                                                                     | 2           |                  |
| Тема 2.7                    | Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм                                                                                                             | 2           | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа.</b> Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)<br>Подготовка рефератов. | 1           |                  |
| Тема 2.8                    | Немецкая классическая философия. Эммануил Кант                                                                                                                          | 2           | 2                |
| Тема 2.9                    | Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс                                                                                             | 2           | 2                |
| Тема 2.10                   | <b>Практическая работа №3.</b> Немецкая классическая философия.                                                                                                         | 2           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа.</b> «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах).<br>Письменная работа – рассуждение.<br>Подготовка рефератов.              | 1           |                  |
| Тема 2.11                   | Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского                                                                                                              | 2           | 2                |
| Тема 2.12                   | Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев                                                                                                             | 2           | 2                |
| Тема 2.13                   | <b>Практическая работа №4.</b> Русская философия                                                                                                                        | 2           |                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)<br>Подготовка рефератов.        | 1         |   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>                                                                                                                                                                      | <b>7</b>  |   |
| Тема 3.1        | Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты                                                                                                                                                  | 2         | 2 |
| Тема 3.2        | Сознание и человек. Бог и Космос                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
| Тема 3.3        | <b>Практическая работа №5.</b> Материя и сознание                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена.<br>Подготовка рефератов.                                                   | 1         |   |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>                                                                                                                                                             | <b>13</b> |   |
| Тема 4.1        | Человек и общество. Культура её виды                                                                                                                                                                          | 2         | 2 |
| Тема 4.2        | Философия психоанализа. Учение З. Фрейда                                                                                                                                                                      | 2         | 2 |
| Тема 4.3        | <b>Практическая работа №6.</b> Проблема человека в философии 20 – 21 веков                                                                                                                                    | 2         |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)                                      | 1         |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)                                                                                     | 1         |   |
| Тема 4.4        | Диалектика процесса познания                                                                                                                                                                                  | 2         | 2 |
| Тема 4.5        | <b>Практическая работа №7.</b> Наука и исторический прогресс.                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа.</b> Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?<br>Подготовка рефератов. | 1         |   |
| <b>Зачет</b>    |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |   |
|                 | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>57</b> |   |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося           | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Предмет философии</b>                                                                           | <b>5</b>    |                  |
| Тема 1.1                    | Предмет философии и ее роль в обществе. <b>Лекция</b>                                              | 2           | 1                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                         |             |                  |
| Тема 1.2                    | Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала                                       | 3           |                  |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основные философские теории народов мира</b>                                                    | <b>30</b>   |                  |
| Тема 2.1                    | <b>Практическая работа №1.</b> Философия Древней Греции                                            | 2           | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                         |             |                  |
| Тема 2.2                    | Античная философия. Линия Демокрита                                                                | 2           |                  |
| Тема 2.3                    | Линия идеализма в античной философии. Сократ и Платон                                              | 2           |                  |
| Тема 2.4                    | Дуализм. Аристотель                                                                                | 2           |                  |
| Тема 2.5                    | Английское просвещение                                                                             | 3           |                  |
| Тема 2.6                    | Французское просвещение                                                                            | 3           |                  |
| Тема 2.7                    | Философия эпохи раннего капитализма. Эмпиризм и рационализм                                        | 2           |                  |
| Тема 2.8                    | Немецкая классическая философия. Эммануил Кант                                                     | 2           |                  |
| Тема 2.9                    | Георг Гегель. Законы диалектики                                                                    | 2           |                  |
| Тема 2.10                   | Людвиг Фейербах Метафизический материализм                                                         | 2           |                  |
| Тема 2.11                   | Карл Маркс. Философия диалектического метода                                                       | 2           |                  |
| Тема 2.12                   | Русская философия. <b>Лекция</b>                                                                   | 2           | 2                |
| Тема 2.13                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                         |             |                  |
|                             | Западники и славянофилы. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский. Философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева | 4           |                  |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>                                                           | <b>7</b>    |                  |
| Тема 3.1                    | Бытие как всеохватывающая реальность. <b>Лекция</b>                                                | 2           | 2                |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                         |             |                  |
| Тема 3.2                    | Материя и ее атрибуты                                                                              | 2           |                  |
| Тема 3.3                    | Сознание и человек. Бог и космос                                                                   | 2           |                  |
|                             | Категория материи в теории А.Эйнштейна                                                             | 1           |                  |
| <b>Раздел 4</b>             | <b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>                                                  | <b>13</b>   |                  |



|              |                                                   |           |  |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 4.1     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>        |           |  |
|              | Человек и общество. Культура и ее виды            | 2         |  |
| Тема 4.2     | Проблема человека в философии 20-21 веков         | 2         |  |
| Тема 4.3     | Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры | 2         |  |
| Тема 4.4     | Диалектика процесса познания                      | 4         |  |
| Тема 4.5     | Наука и исторический прогресс                     | 3         |  |
| <b>Зачет</b> |                                                   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b> |                                                   | <b>57</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, доска учебная, учебно - методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>

##### **Дополнительные источники:**

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. –

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Тестирование<br>2. Решение логических задач<br>3. Подготовка рефератов.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Основные категории и понятия философии<br>2. Роль философии в жизни человека и общества<br>3. Основы философского учения о бытии<br>4. Сущность процесса познания<br><br>5. Основы научной, философской и религиозной картины мира<br>6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды<br>7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий | 1. Устный и письменный опрос<br><br>2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение)<br>3. Урок – конференция<br>4. Тестирование. Подготовка Рефератов<br>5. Устный опрос. Урок - диспут. Подготовка рефератов.<br>6. Письменный опрос. Логические задачи. Подготовка рефератов.<br><br>7. Конкурс эрудитов. |

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации (зачет).**