

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » мая 20 22 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 20 23 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

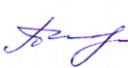

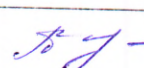
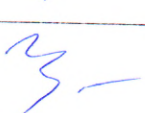
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.05
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	очная / заочная
Курс(ы):	2 / 2
Семестр(ы):	3 / 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Толмачев Г.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Толмачев Г.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>17.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Толмачев Г.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- этический аспект культуры речи;
- функциональные стили литературного языка;
- основы ораторского искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
для очной формы обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа;
для заочной формы обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	<i>6</i>
работа с учебником	<i>9</i>
лингвистический анализ текста	<i>4</i>
работа со СМИ	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	<i>11</i>
работа с учебником	<i>22</i>
лингвистический анализ текста	<i>15</i>
работа со СМИ	<i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		3/1/1	1
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	1	1
	Практическое занятие № 1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической формы речи).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	1	
Раздел 1. Фонетика		9/1/3	
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	2
	Практическое занятие №2. Упражнения по определению ударения в слове. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
	3.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		10/2/4	
	1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	1	2

	Практическое занятие №3. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	1	
	2.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	3. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1	2
	Практическое занятие №4. Лексические ошибки и их исправление.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов.	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/2/3	
	1.Способы словообразования.	1	2
	Практическое занятие №5. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	2. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	2
	Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/2/3	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Практическое занятие №7. Морфологический разбор частей речи.	1	
	2. Нормативное употребление форм слова.	2	2
	3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
	Практическое занятие №8. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи.	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/2/3	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	2
	Практическое занятие №9. Синтаксический разбор.	1	
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	2
	Практическое занятие №10. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/2/3	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2
	Практическое занятие №11. Орфографический и пунктуационный разбор.	1	
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	2
	Практическое занятие №12. Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	1	
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		11/2/3	

	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
	2. Описание научное, художественное, деловое.	1	2
	Практическое занятие №13. Выявление ошибок,нарушающих стилевое единство текста,нормы его стилистического оформления.	1	
	3. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	2
	Практическое занятие №14. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	4.Анализ стилистических ошибок. Зачет. Итоговая контрольная работа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	3	
Итого:		69/14/23	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2/-/-	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой	2	2

	норме. Типы нормы. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)		
Раздел 1. Фонетика		9/1/7	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	1	1
	Практическая работа № 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Упражнения по определению ударения в слове	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		12/1/10	
	1. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	1	2
	Практическая работа № 2. Происхождение, строение и значение фразеологизмов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов		
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистические возможности словообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление форм слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ грамматических форм в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/-/7	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.		
	1. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/-/8	

	Самостоятельная работа обучающихся: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание научное, художественное, деловое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок,нарушающих стилевое единство текста,нормы его стилистического оформления.	1	
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей	3	
зачет		1/-/-	
Итого:		69/2/8//59	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, тематические плакаты, демонстрационный материал, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388269>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>

Дополнительные источники:

- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0632-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92162>

- Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1775-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/81082>

- Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1897-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87080>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; -использовать словообразовательные средства в изобразительных целях - пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; -различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы. Оценка практических занятий.</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; -синтаксический строй предложений; - правила правописания; - этический аспект культуры речи; - функциональные стили литературного языка; - основы ораторского искусства 	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p> <p>Проверка упражнений. Оценка практических занятий</p>

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на
промежуточной аттестации (зачет)**