

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

«май» 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«май» 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)





« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОГСЭ.05
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Тюкина Т.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>17.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Тюкина Т.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

общий гуманитарный и социально- экономический цикл (вариативная часть).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- этический аспект культуры речи;
- функциональные стили литературного языка;
- основы ораторского искусства.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	7
работа с учебником	12
лингвистический анализ текста	4
работа со СМИ	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		4/1/1/2	1
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	1	1
	Практическое занятие № 1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической формы речи).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	
Раздел 1. Фонетика		9/1/5/3	
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	2
	Практическое занятие №2. Упражнения по определению ударения в слове. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
	3.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		10/2/4/4	
	1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	1	2

	Практическое занятие №3. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	1	
	2.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	3. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1	2
	Практическое занятие №4. Лексические ошибки и их исправление.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов.	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/2/4/3	
	1.Способы словообразования.	1	2
	Практическое занятие №5. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	2. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	2
	Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		10/2/4/4	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Практическое занятие №7. Морфологический разбор частей речи.	1	
	2. Нормативное употребление форм слова.	2	2
	3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
	Практическое занятие №8. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи.	4	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/2/4/3	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	2
	Практическое занятие №9. Синтаксический разбор.	1	
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	2
	Практическое занятие №10. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		10/2/4/4	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2
	Практическое занятие №11. Орфографический и пунктуационный разбор.	1	
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	2
	Практическое занятие №12. Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	1	
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	4	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		12/2/6/4	

	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
	2. Описание научное, художественное, деловое.	1	2
	Практическое занятие №13. Выявление ошибок,нарушающих стилевое единство текста,нормы его стилистического оформления.	1	
	3. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	2
	Практическое занятие №14. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	4.Анализ стилистических ошибок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	4	
Зачет		1	
Итого:		73/14/32/ 27	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, тематические плакаты, демонстрационный материал, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Коваadlo. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Коваadlo. – Москва : ИНФРА-М, 2023. 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388269>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0632-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92162>

Дополнительные источники:

- Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1775-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/81082>

Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1897-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87080>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; -использовать словообразовательные средства в изобразительных целях - пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; -различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы. Оценка практических занятий.</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; -синтаксический строй 	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p> <p>Проверка упражнений. Оценка практических занятий</p>

предложений; - правила правописания; - этический аспект культуры речи; - функциональные стили литературного языка; - основы ораторского искусства	
--	--

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.