

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 13 » *май* 2012 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » *май* 2013 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)



« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.09
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Сердюк И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:
дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	26/6/10/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	8/2/2/4	
	1.Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми. Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	12/2/6/4	
	1.Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2	2
	Практические занятия		2
	Практическая работа №2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №3 Защита населения от поражающих факторов	2	
	Практическая работа №4 Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации.	2	

	Использования средств СИЗОД.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	6/2/2/2	
	1.Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2	2
	Практические занятия		2
	Практическая работа №5 Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	2	
Раздел 2.	Основы военной службы	66/38/10/18	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	22/18/-/4	
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2	2
	2.Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2	2
	4. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	2	2
	5.Информационная безопасность. Военная безопасность.	2	2
	6.Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2	2
	7.Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2	2
	8.Структура ВС РФ.	2	2
	9.Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	10/4/-/6	
	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	14/8/2/4	
	1.Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав	2	2
	2.Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы.	2	2
	3.Суточный наряд роты. Караульная служба.	2	2
	4. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 6 Обязанности караульной службы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/6/4/4	
	1.Материальная часть автомата	2	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата	2	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа № 7 Основы и правила стрельбы	2	
	Практическая работа № 8 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта при работе с учебником по теме: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	4	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6/2/4/-	
	Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 9 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	Практическая работа № 10 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	10/4/-/6	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм ПМП при: кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожениях. Порядок оказания ПМП при реанимации	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102/48/20/34	

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел ”Основы медицинских знаний”.

1	2	3	4
Раздел 2	Основы медицинских знаний	66/38/10/18	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2/2/-/-	
	1.Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ,	2	2

	вредные привычки и их влияние на здоровье.		
Тема 2.2. Основы первой и доврачебной помощи	Содержание учебного материала	<i>42/32/-/10</i>	
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2	2
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2	2
	13. ПМП при утоплении.	2	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2	2

	15. Основы ухода за больными.	2	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	10	
Тема 2.3. ПМП при ЧС	Практические занятия:	18/-/10/8	
	Практическая работа № 6. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2	
	Практическая работа № 7. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2	
	Практическая работа № 8. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2	
	Практическая работа № 9. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2	
	Практическая работа № 10. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	8	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	4/4/-/-	
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствие для здоровья.	2	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

Дополнительные источники

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Практические работы № 1,3,4; устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос; написание и защита реферата; дифференцированный зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы №1,4
-Ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
-Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет
Знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
- Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Практическая работа № 1; дифференцированный зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные	Устный опрос

специальностям СПО;	
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.