

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«23» мая 2022 г.

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Конституционное право России</b>
Индекс:	ОП.02
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2/1
Семестр (ы):	4/2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик М.А. Сиванова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карманова Д.А.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карманова Д.А.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Конституционное право России»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Конституционное право России»	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Конституционное право России»	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>90</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>		<b>12/6/2/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет и методы конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение. Конституционное право, как отрасль права. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система конституционного права: общие принципы, институты и нормы. Метод и способы конституционного регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 1.2</b> Источники конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/2/2</b>	
	Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного надзора. Нормативные правовые акты глав государств и правительства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники конституционного права.	2	2
	<b>Практическое занятие 1:</b> Заполнение таблицы: Система и источники конституционного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 2.</b> Конституция РФ – Основной закон РФ		<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

сущность конституций			
	Понятие и сущность конституции. Соотношение конституции и действительности. Конституции в материальном и формальном смысле, фактические и юридические конституции. Фиктивные конституции.	2	2
Тема 2.2. Юридические свойства и структура Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	
	Структура конституций: преамбула (введение), основная часть (основное содержание), заключительные и дополнительные положения, приложения. Язык и стиль конституций. Основные тенденции конституционного развития. Порядок принятия конституций. Изменение и отмена конституций. Конституционный контроль. Общая характеристика и субъекты конституционного контроля. Юридическая природа решений органов конституционного контроля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 2.3. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	
	Порядок пересмотра Конституции и принятие конституционных поправок. Толкование конституции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		4	
Тема 3.1. Конституционный строй Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Конституционные основы государственного суверенитета России. Конституционные основы правового института гражданства Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя России. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Идеологические и политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правовой системы России. Конституция России и федеральное законодательство. Общепризнанные	4	2

	нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации – составная часть правовой системы России. Конституционные гарантии защиты основ конституционного строя. Особый порядок изменения конституционных положений об основах конституционного строя.		
<b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>16/2/8/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Конституционно-правовой статус личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 2:</b> Конституционные основы правового положения личности. Составление таблицы «Характеристика прав, свобод и обязанностей гражданина РФ»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.2. Гражданство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 3:</b> Гражданство (подданство): понятие, порядок его приобретения и прекращения. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Методы определения объема правосубъектности: позитивный и негативный. Анализ и комментирование: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации". Составление таблицы «Принципы российского гражданства»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.3.</b> Уполномоченный по правам человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Порядок назначения и правовой статус Уполномоченного по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	



<b>Раздел 5. Избирательная система РФ</b>		<b>6/2/2/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие избирательного права и избирательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Избирательный процесс в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 4:</b> Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Работа с нормативно-правовым актом: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Выполнение проблемных заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 6 Федеративное устройство</b>		<b>6/4/2</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 6.2.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Республики в составе Российской Федерации. Края, области, города федерального значения, автономная область, автономный округ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 7. Президент РФ</b>		<b>8/6/2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Конституционные полномочия Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Становление и развитие института президентства в Российской Федерации. Основные функции Президента Российской Федерации в механизме российской государственности. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.		

	<p>Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования и руководства деятельностью федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования органов судебной власти. Полномочия Президента России в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений. Иные полномочия Президента России как главы государства. Администрация Президента Российской Федерации, порядок формирования, структура и основные направления деятельности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	4	2
Тема 7.2. Порядок выборов Президента РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Понятие избирательной системы. Порядок прохождения выборов (выдвижение кандидатов, голосование, порядок голосования, результаты выборов)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 8. Федеральное Собрание</b>		<b>14/8/6</b>	
Тема 8.1. Федеральное собрание парламент РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4/4</b>	
	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания: состав, способ формирования, полномочия. Внутренняя организация Государственной Думы. Председатель Государственной Думы и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель Совета Федерации и его заместители. Совет палаты. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционно – правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 8.2.</b> Законодательный процесс в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	
	Понятие и виды законов, принимаемых в Российской Федерации. Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса. Стадии федерального законодательного процесса. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Основные требования, предъявляемые к законопроекту, вносимому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Чтение законопроекта: понятие, процедуры. Принятие федеральных законов в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Одобрение или отклонение проектов законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Промульгация (обнародование) федеральных законов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 9.</b> <b>Исполнительная власть в РФ</b>		<b>6/4/2</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Исполнительная власть.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Состав и порядок формирования правительства. Процедура отставки Правительства РФ.	2	2
<b>Тема 9.2.</b> Система и структура органов исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 10.</b> <b>Конституционные основы правосудия</b>		<b>14/10/4</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Судебная власть в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	

	Понятие и функции судебной власти. Специфические черты судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации и её гарантии. Система федеральных судов России. Суды субъектов Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений. Равенство всех перед законом и судом. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов и др. Основы статуса судей в Российской Федерации: единство статуса судей, несменяемость и неприкосновенность судьи. Порядок наделения полномочиями судей федеральных судов. Порядок наделения полномочиями судей субъектов Российской Федерации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 10.2.</b> Конституционный суд в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ. Деятельность Конституционного суда РФ.	2	2
<b>Тема 10.3.</b> Прокуратура РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	
	Органы прокуратуры Российской Федерации в системе федеральных государственных органов. Основные задачи и функции органов прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 11.</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>		<b>6/4/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	

<b>Тема 11.1.</b> Понятие и сущность местного самоуправления	Возникновение и развитие муниципальных органов. Муниципалитеты как органы местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления. Соответствие муниципальных органов административно-территориальному делению. Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов. Региональные формы в местном самоуправлении. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов. Особенности муниципальных выборов. Структура и полномочия выборных муниципальных советов. Исполнительные органы, их виды. Функции муниципальных органов, порядок их правового регулирования. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов центральной властью.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право России»  
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>		<b>12/2/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет и методы конституционного права	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Введение. Конституционное право, как отрасль права. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система конституционного права: общие принципы, институты и нормы. Метод и способы конституционного регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 1.2</b> Источники конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/4</b>	
	Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного надзора. Нормативные правовые акты глав государств и правительства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники конституционного права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Практические занятия:</b> Заполнение таблицы: Система и источники конституционного права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 2.</b> Конституция РФ – Основной закон РФ		<b>10/2/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды и сущность конституций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Понятие и сущность конституции. Соотношение конституции и действительности. Конституции в материальном и формальном смысле, фактические и юридические конституции. Фиктивные конституции.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Юридические свойства и структура Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
	Структура конституций: преамбула (введение), основная часть (основное содержание), заключительные и дополнительные положения, приложения. Язык и стиль конституций. Основные тенденции конституционного развития. Порядок принятия конституций. Изменение и отмена конституций. Конституционный контроль. Общая характеристика и субъекты конституционного контроля. Юридическая природа решений органов конституционного контроля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по	2	

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 2.3.</b> Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Порядок пересмотра Конституции и принятие конституционных поправок. Толкование конституции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Конституционный строй Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Конституционные основы государственного суверенитета России. Конституционные основы правового института гражданства Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя России. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Идеологические и политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правовой системы России. Конституция России и федеральное законодательство. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации – составная часть правовой системы России. Конституционные гарантии защиты основ конституционного строя. Особый порядок изменения конституционных положений об основах конституционного строя.	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>14/-/2/12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Конституционно-правовой статус личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 1:</b> Конституционные основы правового положения личности. Составление таблицы «Характеристика прав, свобод и обязанностей гражданина РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по	2	

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Тема 4.2. Гражданство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Гражданство (подданство): понятие, порядок его приобретения и прекращения. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Методы определения объема правосубъектности: позитивный и негативный. Анализ и комментирование: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации". Составление таблицы «Принципы российского гражданства»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.3.</b> Уполномоченный по правам человека	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Порядок назначения и правовой статус Уполномоченного по правам человека. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 5. Избирательная система РФ</b>		<b>8/2/6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие избирательного права и избирательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Избирательный процесс в РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Практическое занятие:</b> Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Работа с нормативно-правовым актом: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Выполнение проблемных заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	



<b>Раздел 6 Федеративное устройство</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Основные элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Республики в составе Российской Федерации. Края, области, города федерального значения, автономная область, автономный округ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 7. Президент РФ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Конституционные полномочия Президента РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Становление и развитие института президентства в Российской Федерации. Основные функции Президента Российской Федерации в механизме российской государственности. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования и руководства деятельностью федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования органов судебной власти. Полномочия Президента России в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений. Иные полномочия Президента России как главы государства. Администрация Президента Российской Федерации, порядок формирования, структура и основные направления деятельности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	4	
<b>Тема 7.2.</b> Порядок выборов Президента РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Понятие избирательной системы. Порядок прохождения выборов (выдвижение кандидатов, голосование, порядок голосования, результаты выборов)	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 8. Федеральное Собрание</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Федеральное собрание парламент РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Государственная Дума Федерального Собрания: состав, способ формирования, полномочия. Внутренняя организация Государственной Думы. Председатель Государственной Думы и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель Совета Федерации и его заместители. Совет палаты. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционно – правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.2.</b> Законодательный процесс в РФ	Понятие и виды законов, принимаемых в Российской Федерации. Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса. Стадии федерального законодательного процесса. Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Основные требования, предъявляемые к законопроекту, вносимому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Чтение законопроекта: понятие, процедуры. Принятие федеральных законов в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Одобрение или отклонение проектов законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Промульгация (обнародование) федеральных законов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Раздел 9. Исполнительная власть в РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Исполнительная власть.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Состав и порядок формирования правительства. Процедура отставки Правительства РФ.	2	
<b>Тема 9.2.</b> Система и структура органов исполнительной власти	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 10. Конституционные основы правосудия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Судебная власть в РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Понятие и функции судебной власти. Специфические черты судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации и её гарантии. Система федеральных судов России. Суды субъектов Российской Федерации. Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных постановлений. Равенство всех перед законом и судом. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов и др. Основы статуса судей в Российской Федерации: единство статуса судей, несменяемость и неприкосновенность судьи. Порядок наделения полномочиями судей федеральных судов. Порядок наделения полномочиями судей субъектов Российской Федерации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 10.2.</b> Конституционный суд в РФ	Понятие Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ. Деятельность Конституционного суда РФ.	2	
<b>Тема 10.3.</b> Прокуратура РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Органы прокуратуры Российской Федерации в системе федеральных государственных органов. Основные задачи и функции органов прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 11.</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>		<b>6/4/2</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Понятие и сущность местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/2</b>	
	Возникновение и развитие муниципальных органов. Муниципалитеты как органы местного самоуправления. Основные черты административно-территориального деления. Соответствие муниципальных органов административно-территориальному делению. Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов. Региональные формы в местном самоуправлении. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов. Особенности муниципальных выборов. Структура и полномочия выборных муниципальных советов. Исполнительные органы, их виды. Функции муниципальных органов, порядок их правового регулирования. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов центральной властью.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0737-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366593>
- Конституционное право России : учебник для СПО. – Москва : Юр. НОРМА : ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-00156-238-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=394360>
- Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91879>
- Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 289 с. – ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/110119>

##### **Дополнительные источники:**

- Василькова, Е. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. – Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. – 248 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108083>
- Сивакова, М. Л. Конституционное право. Практические работы : методические указания / М. Л. Сивакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Горно-нефтяной колледж. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 38 с. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41831/> 45 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Оценка защиты практических заданий, экзамена
<b>Знания:</b>	
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, экзамена

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.