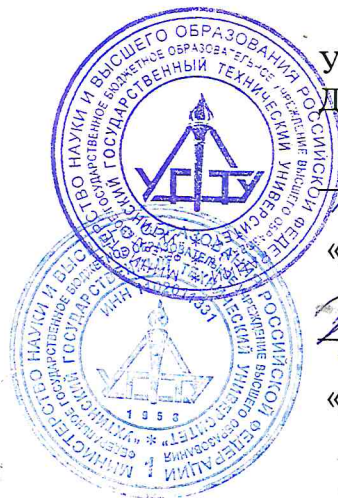


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »                      20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)




«    »                      20    г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2–4/1–4
Семестр (ы):	3–7/1–7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.


Разработчик А.Н. Белогусова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Хостельная</u> <u>А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Хостельная</u> <u>А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 160 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	160
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»  
для очной формы обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире</b>	<b>1. Основной раздел</b>	<b>108/78/30</b>	
	<b>Молодежь в современном мире</b>	62/32/30	
	<b>Практические занятия</b>	32	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
<b>Тема 1.2. Научно технический</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	16/16/-	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Лексический материал:</b>		

прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против.	2	
	7. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	2	
	8. Современные изобретения.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средства массовой информации	<b>Средства массовой информации</b>	16/16/-	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	7. Радио	2	
	8. Роль СМИ в жизни современного человека	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Природа и экология	<b>Природа и экология</b>	14/14/-	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	



	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	6. Что может сделать каждый для улучшения экологии.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>68/68/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия. Коми</b>	<b>Россия. Коми</b>	28/28/-	
	<b>Практические занятия</b>	28	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Города России	2	
	5. Праздники и традиции России.	2	
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Московский кремль.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
	12. Ухта – жемчужина севера.	2	
	13. Город в котором я живу.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Великобритания</b>	<b>Великобритания</b>	20/20/-	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки.	2	

	3. Великобритания: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники и традиции Великобритании.	2	
	5. Достопримечательности Великобритании.	2	
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Достопримечательности Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>9Тема 2.3 США</b>	<b>США</b>	20/20/-	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. США: политическая система.	2	
	4. Путешествие по штатам США.	2	
	5. Достопримечательности США	2	
	6. Праздники США.	2	
	7. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	8. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	9. Города США	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>3. Профессиональный раздел</b>	<b>24/24/-</b>	
<b>Тема 3.1. Право</b>	<b>Право</b>	6/6/-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Конституционное право	2	
	2. Гражданское и административное право	2	

	3. Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.2. Полиция</b>	<b>Полиция</b>	6/6/-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Задачи полиции.	2	
	2. Структура и подразделения полиции.	2	
	3. Звания и должности в полиции.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.3. Раскрытие преступления</b>	<b>Раскрытие преступления</b>	12/12/-	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний.	2	
	2. Действия сотрудников полиции на месте преступления.	2	
	3. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых.	2	
	4. Преследование и задержание преступника.	2	
	5. Виды наказаний.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>200/170/30</b>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»  
для заочной формы обучения:**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1. Основной раздел 1 курс</b>	<b>72/12/60</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	36/6/30	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	2	
	3. Значение спорта в жизни человека.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Кино. Музыка в моей жизни. Изучение иностранных языков.	30	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	14/2/12	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Интернет в жизни людей.	1	
	2. Возможности пользователей Интернета.	1	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	10	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Средства массовой информации</b>	10/2/8	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	

	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Что и как часто мы смотрим по TV. Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Великобритании.	8	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Природа и экология</b>	12/2/10	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.	10	
	<b>2.Социокультурный раздел</b>	<b>104/24/80</b>	
	<b>2 курс</b>	<b>54/14/40</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Коми</b>	30/10/20	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	5. Город в котором ты живешь	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: население, официальные языки, политическая система, государственная символика. Достопримечательности Москвы. Ухта – жемчужина севера.	20	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>США</b>	24/4/20	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	

	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система. Достопримечательности Вашингтона. Города США.	20	
	<b>3 курс</b>	<b>50/10/40</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Великобритания</b>	50/10/40	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: политическая система	2	
	3. Традиции Великобритании.	2	
	4. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	5. Достопримечательности Лондона.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен . Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Великобритания: государственная символика. Достопримечательности Великобритании. Праздники Великобритании. Музеи Лондона.	40	
	<b>3. Профессиональный раздел</b>	<b>24/4/20</b>	
	<b>4 курс</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Право</b>	<b>Право</b>	6/1/5	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Конституционное право	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гражданское и административное право. Уголовное право.	5	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Полиция</b>	<b>Полиция</b>	6/1/5	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Задачи полиции.	1	
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Структура и подразделения полиции. Звания и должности в полиции.	5	
<b>Тема 3.3. Раскрытие преступления</b>	<b>Раскрытие преступления</b>	12/2/10	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лексический материал:</b>		
	<b>Грамматический материал:</b> Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний. Действия сотрудников полиции на месте преступления. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых. Преследование и задержание преступника. Виды наказаний.	10	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>200/40/160</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

##### **Дополнительные источники**

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>



- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете/зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>- перевод со словарём профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul>

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.