

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись) В.И. Васильев  
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2014 г.

(подпись) В.И. Васильев  
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2013 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОГСЭ.05
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/1
Семестр(ы):	3/1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484


Разработчик Жанева М.В., преподаватель ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 18.04.2022 № 08	Жанева М.В.	Ж	Протокол от 18.05.2022 № 06	Чурилина И.В.	Ч
Протокол от 17.05.2023 № 06	Жанева М.В.	Ж	Протокол от 25.05.2023 № 05	Чурилина И.В.	Ч
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части.

В рамках с изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 69 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 46 часов

самостоятельной работы обучающихся - 23 часа

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 6 часов  
самостоятельной работы обучающихся - 63 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекции	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Культура речи</b>	5	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.	2	2
	<i><b>Практическое занятие №1.</b></i> «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Орфоэпия</b>	5	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.	2	2
	<i><b>Практическое занятие №2.</b></i> «Нормативное ударение».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	5	
<b>Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	<i><b>Практическое занятие №3.</b></i> «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и	2	

	упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфология</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений	2	
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, конспектирование	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
<b>Тема 5.2. Стилистика сложного предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов. Согласование сказуемого с подлежащим. Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тестирование по разделу	2	



	«Синтаксис»		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Текст. Стили речи</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ текстов разных стилей	1	
<b>Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рецензии на научную статью	2	
<b>Тема 6.3. Жанры деловой речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Официально-деловой стиль.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание резюме и автобиографии	2	
<b>Тема 6.4. Жанры художественного стиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Художественный стиль, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание текста в жанре художественного стиля	2	
<b>Тема 6.5. Жанры публицистического стиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> «Стилистические нормы русского языка. Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой речи и публицистической речи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	2	
<b>Раздел № 7</b>	<b>Ораторское искусство</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Риторика как наука об эффективной речи.	2	2
	Специфика выступлений в аудиториях разного типа.	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> «Методика работы над публичным	2	

	выступлением».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка информационной речи	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Культура речи</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератами «Язык, речь, мышление», «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка».	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Орфоэпия</b>		

<b>Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		
<b>Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфология</b>		
<b>Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений на темы «Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.»	4	
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, конспектирование на темы «Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.»	6	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис</b>		
<b>Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	3	
<b>Тема 5.2. Стилистика сложного предложения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение упражнений и заданий на темы «Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную», тестирование по разделу «Синтаксис»	6	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Текст. Стили речи</b>		
<b>Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ текстов разных стилей	3	
<b>Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рецензии на научную статью	4	

Тема 6.3. Жанры деловой речи	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии	4	
Тема 6.4. Жанры художественного стиля	Самостоятельная работа обучающихся: написание текста в жанре художественного стиля	4	
Тема 6.5. Жанры публицистического стиля	Самостоятельная работа обучающихся: изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	6	
Раздел № 7	Ораторское искусство		
Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Методика работы над публичным выступлением».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи	5	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего:		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337053>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370355>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

##### **Дополнительные источники:**

- Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106588>
- Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>
- Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	– оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания
- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства	– основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; - зачете
<b>уметь:</b> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности	– оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;