

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« мая » 2022 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« 28 » мая 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
Индекс:	ПМ.03
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3, 4
Семестр(ы):	6-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483.

Разработчик: Самарева С.С., преподаватель ИИ (СПО).



Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Самарева С.С.</u>		Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>05.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Самарева С.С.</u>		Протокол от <u>25.05.22</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

  И. В. Чурилина  
О. М. Якимова  
А. В. Шамшурина

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	7
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
- оценки эффективности производственной деятельности.

#### ***уметь:***

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

#### ***знать:***

- организацию производственного и технологического процессов;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

современных условиях;

- основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- прогрессивные формы организации труда;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа, включая:

#### **для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;

учебной практики-36 часов

производственной практики – 36 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.2.	Раздел 1. Организация и планирование производственных работ на буровой	153	102	34	-	51	-	-	-
ПК.3.3.	Раздел 2. Контроль и анализ процесса и результатов деятельности коллектива исполнителей. Оценка эффективности производственной деятельности	120	80	24		40		-	-
ПК.3.1.	Раздел 3. Профилактика производственного травматизма и безопасность условий труда на буровой	39	26	10	-	13	-	-	-
	<b>Учебная практика</b>	36						<b>36</b>	
	<b>Производственная практика</b>	36							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	<b>208</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей для очной формы обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			
<b>МДК .03.01. Основы организации и планирования производственных работ на буровой</b> <b>Раздел 1. Организация и планирование производственных работ на буровой</b>			
<b>Тема 1.1 Производственный процесс на предприятии. Производственный цикл</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие производственного процесса	2	2
	Классификация производственных процессов		
	Методы организации производственного процесса	2	2
	Принципы организации производственного процесса	2	2
	Формы организации производственного процесса.	4	2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 1. Формы организации производственного процесса.</i>	6	
<b>Тема 1.2 Производственный процесс</b>	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 2. Определение длительности производственного цикла при последовательном выполнении трудовых приемов. Построение графика производственного процесса.</i>	6	
	<b>Содержание</b>		



<b>в строительстве скважин</b>	Бурение и строительство скважин Производственный процесс в строительстве скважин	2	2
	Производственный цикл строительства скважин	2	2
	Сокращение производственного цикла в строительстве скважин	2	2
	Формы организации работ по строительству скважин	2	2
	Основные и вспомогательные производственные процессы	2	2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 3. Продолжительность производственных процессов при бурении скважин</i>	4	
<b>Тема 1.3 Организация работ по строительству скважин</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Организация вышкомонтажных работ	2	
	2. Организация процесса бурения и крепления скважины	4	
	3. Организация работ при испытании скважин	4	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 4. Уровень механизации производственного процесса. Нормирование времени на производственные процессы и операции при бурении</i>	6	
<b>Тема 1.4 Производственный процесс в добыче нефти и газа. Организация основного производства в добыче нефти и газа</b>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Производственный процесс в добыче нефти и газа. Его особенности.</b> Производственный процесс как совокупность частных производственных процессов.	2	
	Организация основного производства в добыче нефти и газа	2	
	Организация работ по поддержанию пластового давления	2	
	Организация добычи и подготовки нефти	2	
	Организация газокomppressorного хозяйства	2	

	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №5. Длительность производственного цикла при эксплуатации скважин</i>	6	3
<b>Тема 1.5 Принципы организации производства. Количественная оценка</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Непрерывность производственного процесса 2. Прямоточность производственного процесса	2	
	3. Ритмичность производственного процесса 4. Пропорциональность производственного процесса	2	
	5. Параллельность производственного процесса	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №6. Определение показателей организации производственных процессов в нефтяной и газовой промышленности</i>	6	
<b>Тема 1.6 Производственная структура предприятий нефтяной и газовой промышленности</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Построение системы управления в вертикально – интегрированных нефтяных компаниях (ВИНК) 2. Производственная структура предприятия 3. Структура и функции аппарата управления	2	2
	4. <b>Организационная структура управления</b> 5. Типы производственной структуры 6. Типы организационных структур	2	
	7. <b>Производственная структура нефтегазодобывающего предприятия</b> 8. Производственная структура бурового предприятия	2	
	9. Производственный процесс и производственная структура предприятий транспортирования, хранения и сбыта нефти, газа и нефтепродуктов.	2	
<b>Тема 1.7 Организация вспомогательного производства и материально – технического</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Роль и значение вспомогательного производства	2	

снабжения	2. Организация проката и ремонта оборудования инструмента	2	
	3. Организация работ по обеспечению буровых промывочными жидкостями	2	
	4. Организация работ по энергоснабжению	2	
	5. Организация транспортного обслуживания	2	
	6. Организация геофизического обслуживания скважин	2	
	7. Организация капитального строительства	2	
	8. Организация материально – технического снабжения и сбыта	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ. 03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		51	
<b>Примерная тематика домашних заданий (самостоятельная работа студента)</b>			
<b>СРС № 1.</b> <i>Раскрыть сущность развития производственных систем. Цели организации производства и направления работ по их реализации</i>		10	
<b>СРС № 2.</b> <i>Решение профессиональных задач по теме: «Длительность производственного цикла при эксплуатации скважин»</i>		4	
<b>СРС № 3.</b> <i>Решение профессиональных задач по теме : «Определение длительности производственного цикла. Построение графиков производственного процесса при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном выполнении производственных процессов»</i>		4	
<b>СРС № 4.</b> <i>Организация подготовки производства</i>		10	
<b>СРС № 5.</b> Подготовка презентации к любой теме (темы 1.1 – 1.8)		3	
<b>СРС № 6.</b> Подготовка к итоговому устному зачёту по Разделу 1. Организация и планирование производственных работ на буровой		20	
<b>Раздел 2. Контроль и анализ процесса и результатов деятельности коллектива исполнителей. Оценка эффективности производственной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Кадры предприятия. Первичный трудовой коллектив. Производительность труда</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятие кадров. Количественные, качественные и структурные характеристики персонала Категории персонала		

	Профессия, специальность, квалификация Показатели динамики и состава персонала	2	2
	Подготовка и повышение квалификации кадров. Виды курсов и их описание	2	
	Производительность труда.	4	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 7. Планирование численности работников структурного подразделения</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 8. Производительность труда. Определение выработки и трудоемкости</i>	2	
<b>Тема 2.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.		
	Формы и системы заработной платы.	2	
	Надбавки и доплаты.	2	
	Бестарифная система оплаты труда.	2	
	Контрактная система	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 9. Оплата труда. Тарифная и бестарифная системы. Коэффициент трудового участия в бригаде. Разновидности сдельной формы оплаты труда</i>	4	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 10. Тарифная система оплаты труда</i>	2	
<b>Тема 2.3. Рабочее место. Организация рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятие рабочего места. Виды рабочих мест		
	Планировка рабочего места. Паспорт рабочего места.	2	2
	Должностная инструкция. Описание рабочего места.	2	2
	Дисциплина труда. Виды. Характеристика видов дисциплины на производстве.	2	2

	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 11. «Организация труда на рабочем месте»</i>	2	
<b>Тема 2.4. Рабочее время</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Рабочее время и его составляющие. Классификация затрат рабочего времени.		
	Хронометраж. Порядок обработки результатов хронометражного исследования.	4	
	Методика проведения и обработки результатов хронометражных наблюдений.	2	
	Фотография рабочего времени.	2	
	Показатели, характеризующие эффективность использования сменного времени.	2	
	Потенциальное повышение производительности труда за счёт устранения потерь рабочего времени.	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 12. Исследование затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня</i>	4	
	<i>Практическая работа № 13.</i> Фотография рабочего дня. Индексирование затрат рабочего времени. Расчет показателей эффективности использования сменного времени.	2	
<b>Тема 2.5. Нормы и нормативы труда.</b>	<b>Содержание</b>		2
	Понятие норм и нормативов труда.	2	
	Классификация трудовых нормативов. Виды норм и их содержание.	2	
	Норма времени. Состав нормы времени.	4	
	Методы определения нормативов времени отдельных элементов производственной операции и нормы оперативного времени на операцию в целом.	2	
	Норма выработки и норма времени, их взаимосвязь. Методы определения нормы выработки в непрерывных производствах.	2	
	Норма обслуживания, норма численности. Отличия между нормативами и нормами труда.	2	

	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 14. Определение норм труда</i> Норма выработки. Методы определения. Норма обслуживания. Методы определения. Норма численности. Методы определения.	4	
	<i>Практическая работа № 15.</i> <i>Планирование ремонтных работ и система планово – предупредительных ремонтов (ППР).</i> Методика составления графика ППР и ее применение на практике	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		40	
<b>Примерная тематика домашних заданий (самостоятельная работа студента)</b>			
СРС № 7. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Трудовые споры.		4	
СРС № 8. Типы управленческих структур. Их преимущества и недостатки.		4	
СРС № 9. Мини – проект «Хронометражное исследование производственной операции лаборанта».		4	
СРС № 10. Мини – проект «Фотография рабочего дня техника - технолога. Определение показателей эффективности использования сменного времени»		4	
СРС № 11. Подготовка презентации к любой теме (темы 2.1 – 2.6)		4	
СРС № 12. Подготовка к итоговому устному зачёту по Разделу 2. Контроль и анализ процесса и результатов деятельности коллектива исполнителей. Оценка эффективности производственной деятельности		20	
<b>Раздел 3. Профилактика производственного травматизма и безопасность условий труда на буровой</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Производственная обстановка</b>	<b>Содержание</b>		
	Производственная обстановка	2	2
	Коэффициент частоты травм. Коэффициент тяжести травм.	2	
	Экологическая безопасность и ужесточение спецификаций к выпускаемым нефтяным моторным топливам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 16. Решение профессиональных задач по</i>	2	

	<i>теме «Производственная обстановка»</i>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Дисциплина труда.</b> <b>Условия труда.</b>	<b>Содержание</b>		
	Дисциплина труда. Виды дисциплины труда.	2	2
	Условия труда. Взаимосвязь между условиями труда и качеством работы.	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 17. Решение профессиональных задач по теме «Методы оценки условий труда»</i>	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Производственная санитария и охрана труда. Экономический эффект от мероприятий по охране труда и улучшению условий труда</b>	<b>Содержание</b>		
	Показатели общей и профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.	2	2
	Методика определения общего экономического ущерба от заболеваемости на предприятии.	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 18. Решение задач по теме «Условия труда. Экономическая эффективность мероприятий по охране труда»</i>	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		13	
<b>Примерная тематика домашних заданий (самостоятельная работа студента)</b>			
СРС № 13 Правила техники безопасности на буровых		4	
СРС № 14. Производственный инструктаж рабочих на буровых		4	
СРС № 15. Действия в нестандартных (чрезвычайных) ситуациях на буровых		5	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - виды производственного процесса, численный и квалификационный состав буровой бригады и вахты - организовать работу коллектива производственного участка; - установить производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - оформить первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - провести производственный инструктаж рабочих; - рассчитать технико-экономические показатели деятельности организации производственного участка, цеха; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.		36	

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ::</b> определения производственного задания персоналу подразделения; оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проведения производственного инструктажа рабочих; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения; планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; Ознакомиться с действующим положение об оплате труда и формах материального стимулирования; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	36	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		
<b>Всего</b>	<b>384</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ экономики:

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, экран, проектор, плакаты, учебно – методическая документация

Оснащенность кабинета: посадочные места обучающихся , рабочее место преподавателя, доска учебная, стойка для стендов, шкафы встроенные, персональный компьютер, принтер, колонки, макеты генеральных планов, стенды, методические разработки, методические указания, КИМы, учебно - методическая документация

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Основы экономики нефтегазового комплекса России : учебное пособие для СПО / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная [и др.]. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-0852-4, 978-5-4497-0599-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96036>
- Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. – 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-394-04268-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371218>

•

**Дополнительные источники:**

- Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0262-2. –Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355523>
- Мальшина, Н. А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=76994>

•

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

<b>Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.	<i>Экспертная оценка практических работ, устный опрос, тестирование Экзамен (квалификационный)</i>
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	<i>Экспертная оценка практических работ, устный опрос, тестирование Экзамен (квалификационный) Эк спертиза</i>
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.	<i>Экспертная оценка практических работ, устный опрос, тестирование Экзамен (квалификационный)</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Тестирование, Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>тестирование Дифференцированный зачет по МДК</i>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>тестирование Дифференцированный зачет по МДК</i>