

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
И. О. Воскресенский  
(И. О. Фамилия) 20 22 г.  
И. О. Воскресенский  
(И. О. Фамилия) 20 23 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

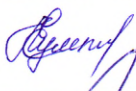
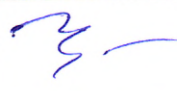
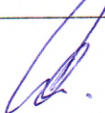

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Индекс:	ПМ.06
Специальность:	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Разработчик Мовшинов С.Н., преподаватель ИИ (СПО).



Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.04.22</u> № <u>05</u>	<u>Мовшинов С.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>15.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Самшурин В.А.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	5
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1 Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

ПК 6.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов,

ПК 6.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания
- выполнения ремонта деталей, узлов и агрегатов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

### **уметь:**

- пользоваться измерительным и слесарным инструментом
- определять степень износа детали, узла, агрегата, выбирать способы и методы восстановления;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- устройство двигателя внутреннего сгорания;
- принципы действия контрольно-измерительных инструментов и приборов
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;

## **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы:**

всего 290 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;

- самостоятельной работы студента 16 часов
- консультации – 6 часов
- учебная практика 72 часа
- производственная практика 72 часа
- промежуточная аттестация 6 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1	Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 6.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
ПК 6.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ.**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., консультации, промежуточн. аттестация. Часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1	Раздел 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин	26	22	6		4			
ПК6.1, ПК6.3	Раздел 2. Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин	50	44	22		6			
ПК 6.1-6.3	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин	64	52	12	6	6			
ПК 6.1-6.3	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	144						72	72
ПК 6.1-6.3	Промежуточная аттестация	6			6				
	<b>Всего</b>	<b>290</b>	<b>118</b>	40	12	16		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК. 06.01. Освоение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>			<b>118/40/16</b>	
<b>Раздел 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин</b>				
<b>Тема 1.1 Разметка</b>	Содержание		1	2
	1.	Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента и оборудования. Основные свойства материалов.		
<b>Тема 1.2 Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла</b>	Содержание		1	2
	1.	Инструмент и операции применяемые при ремонте СМиО		
<b>Тема 1.3 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий</b>	Содержание		2	2
	1.	Свойства металла, подбор заготовок, режущего инструмента. Понятие о режимах резания. Понятие о качествах и шероховатости поверхности		
<b>Тема 1.4 Нарезание резьбы</b>	Содержание		2	2
	1.	Подбор режущего инструмента, материала. Режимы резания. Способы и приемы выполнения работ. Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа.		
<b>Тема 1.5 Клепка</b>	Содержание		2	2
	1.	Подбор инструмента, материала. Способы и приемы выполнения работ. Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа.		
<b>Тема 1.6 Выпрессовка и</b>	Содержание		2	2

запрессовка деталей	1.	Подбор инструмента, материала. Способы и приемы выполнения работ. Способы монтажа и демонтажа.		
Тема 1.7 Притирка и доводка	Содержание		2	2
	1.	Назначение притирки и доводки. Инструмент, технология производства работ. Режимы обработки.		
	Практическое занятие №1. Работа с использованием щупов, специальных средств		2	
	Практическая работа №2 Выполнение разметки на поверхности детали различными инструментами		2	
Тема 1.8 Сварочные работы	Содержание		2	2
	1.	Виды сварочных соединений, применяемые при ремонте строительных, дорожных машин. Сварочное оборудование. Сварочный пост.		
	Практическое занятие №3 : «Контроль качества сварных соединений внешним осмотром и измерением»		2	
Тема 1.9 Пайка и лужение. Склеивание.	Содержание		2	2
	1.	Режимы и способы пайки. Виды флюсов и припоев, назначение, инструмент. Виды клеевых составов, область применения, технология производства работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 - Составление плана операций при различных разметочных работах - Составление опорного конспекта по теме «Выполнение расчетов и соблюдение режимов резания при сверлении, зенкеровании и развертывании отверстий». - Составление реферата на тему: «Альтернативные виды сварки» - Составление опорного конспекта по теме «Пайка, лужение». - Составление плана выполнения комплексных работ по изготовлению приспособлений и специальных инструментов, ремонту детали или оборудования с использованием слесарно-подготовительных работ.			4	
Тематика домашней работы Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет.				



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание		2
	1. Характерные неисправности агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Способы устранения неисправностей агрегатов и узлов дорожно-строительных машин.	2	
	2. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке узлов и агрегатов.	2	
	3. Технология разборки простых узлов и агрегатов. Инструкции по технике безопасности при проведении слесарно-ремонтных работ.	2	
	4. Мойка деталей и узлов в моечном отделении цеха, его оборудование, оснастка и моющие жидкости.	2	
	5. Контроль и сортировка деталей. Комплектовка деталей. Понятие о составлении ведомостей дефектов на ремонт деталей, узлов и агрегатов.	2	
	6. Понятие о составлении технологических карт.	1	
	7. Технические условия на ремонт узлов и агрегатов.	1	
	8. Сборка агрегатов и узлов. Технология сборки простых узлов и агрегатов. Понятие о сборочных схемах.	2	
	9. Конструкции разборочно-сборочных стендов для разборочно-сборочных работ.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Кривошипно-шатунный механизм. (устройство, разборка и сборка).	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Порядок крепления головки блока	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Разборка газораспределительного механизма.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Сборка и установка деталей клапанного механизма, распределительного вала по установочным меткам на распределительных шестернях.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Регулировка тепловых зазоров между коромыслами и стержнями клапанов.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Снятие и установка ТНВД.	2	

	Практическое занятие №10. Разборка и сборка сцепления.		2	
Тема 2.2 Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание			2
	1.	Типовые разборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов. Технологическая документация при разборке.	2	
	2.	Технология разборки простых дорожно-строительных машин. Технология сборки. Покрасочные работы.	2	
	3.	Контрольно-измерительные, диагностические работы. Применяемое оборудование, инструменты.	2	
	Практическое занятие №11. Устройство механизма привода сцепления и пневматического усилителя привода сцепления.		2	
	Практическое занятие №12. Коробка перемены передач и делитель, разборка и сборка.		2	
	Практическое занятие №13. Разборка и сборка раздаточной коробки.		2	
	Практическое занятие №14. Разборка и сборка главной передачи		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 - Составление опорного конспекта по теме «Понятие о системе планово-предупредительного ремонта». - Составление опорного конспекта по теме «Составление плана операций на монтаж и демонтаж определенного узла» - Составление словаря терминов применяемых при разборочно-сборочных работах.			6	
Тематика домашней работы Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет.				
Раздел 3.Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин				
Тема 3.1 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.	Содержание			2
	1.	Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного механизмов (ГРМ).	2	
	2.	Техническое обслуживание систем охлаждения.	2	
	3.	Техническое обслуживание смазочной системы.	2	
	4.	Техническое обслуживание системы питания бензиновых и дизельных двигателей. Основные топливно-смазочные материалы.	2	
	5.	Техническое обслуживание муфты сцепления.	2	
	6.	Техническое обслуживание коробок перемены передач.	2	

	7.	Регулирование механизма управления поворотом.	2	
	8.	Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на пневмоходу.	2	
	9.	Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на гусеничном ходу.	2	
	10.	Техническое обслуживание систем управления самоходных дорожных машин (СДМ) на пневмоходу.	2	
	11.	Техническое обслуживание тормозных систем, гидросистем.	2	
	12.	Техническое обслуживание электрооборудования. Аккумуляторная батарея.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Снятие и установка колес и ступиц колес.		2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Разборка и сборка рулевого привода.		2	
<b>Тема 3.2</b> Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание			2
	1.	Планово-предупредительная система ремонта дорожно-строительных машин.	2	
	2.	Виды и методы ремонта. Понятие о допусках и посадках.	2	
	3.	Организация ремонта машин на эксплуатационных и ремонтных предприятиях.	2	
	4.	Способы и приемы проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов строительных машин.	2	
	5.	Приемы, способы, оборудование и программное обеспечение при диагностических работах.	1	
	6.	Ремонт типовых деталей двигателя внутреннего сгорания.	1	
	7.	Ремонт типовых деталей электрооборудования.	1	
	8.	Содержание работ, приборы, инструменты применяемые при ТО и Р.	1	
	9.	Операционно-технологические, контрольно-диагностические карты.	1	
	10.	Техника безопасности и охрана труда при проведении ТО и ТР. строительных машин.	1	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Разборка и сборка гидроусилителя рулевого управления.		2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Регулировка рулевого механизма автомобиля ЗиЛ 130		2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Разборка и сборка механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом.		2	

	Практическое занятие №20. Разборка и сборка механизмы тормозной системы с пневматическим приводом	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. - Составление реферата на тему «Общие сведения о дорожно-строительных и подъемно-транспортных машинах»; - Решение ситуационной задачи по теме «Устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания»; - Составление опорного конспекта по теме «Технического обслуживания и ремонт агрегатов и узлов дорожно-строительных машин»; - Составление реферата на тему «Топлива и смазочные материалы».		6	
Тематика домашней работы Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет.			
Консультации		6	
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика Виды работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» : 1. Слесарные работы; 2. Сварочные работы; 3. Разборочно-сборочные работы; 4. Крепежно-смазочные работы; 5. Работы по дефектовке и диагностике.		72	
Производственная практика Виды работ профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» : 1. Слесарные работы; 2.Разборочно-сборочные работы; 3. Работы по дефектовке и диагностике; 4. Регулировочные работы; 5. Работы по ремонту и восстановлению деталей, узлов и агрегатов; 6.Крепежно-смазочные работы.		72	
Промежуточная аттестации Экзамен (квалификационный)		6	
Всего		290	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 « ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, инструктивные карты, макет, справочная, учебно - методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94950>
- Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369875>

#### **Дополнительные источники:**

- Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 220 с. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100389>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и расписаниями занятий. Изучению модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», предшествует освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и теоретических знаний профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, а также общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика;
- техническая механика;
- электротехника и электроника;
- материаловедение;
- гидравлика и гидропривод;
- метрология и стандартизация.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.06 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1 Выполнять работы слесаря при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.</li> <li>– Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</li> <li>– Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.</li> </ul>	<p>Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>Комплексное практическое задание в рамках экзамена (квалификационного) по модулю;</p>
ПК 6.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</li> <li>– Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</li> <li>– Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</li> </ul>	<p>Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>Комплексное практическое задание в рамках экзамена (квалификационного) по модулю;</p>
ПК 6.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собирать изделия, сваривать, наплавлять, устранять дефекты.</li> <li>– Выполнять ручную и машинную резку.</li> </ul>	<p>Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики.</p> <p>Комплексное практическое задание в рамках экзамена (квалификационного) по модулю;</p>

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения	– планирование организации собственной деятельности: выделение этапов,	Оценка результатов формализованного

задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей;</li> <li>– выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей;</li> <li>– владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой;</li> <li>– соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>– владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи;</li> <li>– осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>– соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования;</li> <li>– осуществление выбора формата сохра-</li> </ul>	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



	<p>нения используемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>