

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

**Е. Г. Воскресенский**



(подпись)

(И. О. Фамилия)

2023 г.

«    »

20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »

20    г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«    »

20    г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Планирование и оценка эффективности работы  
логистических систем, контроль логистических операций**

Индекс:

ПМ.04

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

3



Семестр(ы):

6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик Е.А. Бердичева, преподаватель ИИ (СПО).

Т.А. Рыба, старший методист ОНР ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Гарбазева</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

 А. Н. Рябева

 Д. В. Полишвайко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида деятельности (ВД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и организации логистических процессов;  
расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;

выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;

участие в контроле логистических операций, процессов, систем

**уметь:**

определять потребность логистической системы в ресурсах;  
планировать деятельность элементов логистической системы;  
составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;  
производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

интерпретировать результаты контрольных мероприятий;

разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

**знать:**

методы планирования элементов логистических систем;  
значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;  
взаимосвязь основных элементов логистической системы;  
методы планирования потребностей в ресурсах;  
методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;  
показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;  
факторы эффективного функционирования логистической системы;  
резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;  
значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;  
методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 394 часа, в том числе:

***для очной формы обучения:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – 230 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации – 4 часа.

учебной и производственной практики – 144 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 18 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (для очной формы обучения)

Коды професси ональных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производс твенная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсова я работа	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Основы планирования логистических процессов	126	100	30	-	6		2	18	-	54		
ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем	104	90	18	20	12		2	-	-	54		
	Учебная практика	36								36			
	Производственная практика, часов	108									108		
	Консультация	2										2	
	Промежуточная аттестация	18											18
	Всего:	394	190	48	20	18	-	4	18	36	108	2	18

**3.2. Содержание обучения по ПМ.03 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (по очной форме обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы планирования логистических процессов</b>			
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.1.
	Процесс планирования в логистических системах.	2	
	Понятие планирования.	2	
	Функции планирования.	2	
	Уровни планирования.	2	
	Принципы и основные направления планирования в логистических системах.	2	
	Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.	4	
	Стратегическое планирование в логистике.	2	
	Планирование логистической деятельности.	2	
	Кольцо управления.	2	
	Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).	4	
	Типы стратегических решений.	2	
	Логистическая стратегия.	2	



	Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.	2	
	Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Основы планирования в логистических системах	2	
	Практическое занятие № 2. Разработать кольцо управления участка логистической цепи	4	
	Практическое занятие № 3. Взаимосвязь видов планирования на предприятии	2	
<b>Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.1.
	Место логистики снабжения в логистической системе.	2	
	Виды материальных ресурсов.	2	
	Виды закупок.	2	
	Цели управления закупками.	2	
	Планирование закупок.	2	
	Функциональный цикл снабжения.	2	
	Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.	2	
	Выбор поставщика.	2	
	Направления выбора поставщика.	2	
	Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов.	2	
	Критерии выбора поставщика.	2	
	Основные понятия и сущность логистики распределения.	2	
	Функции и задачи логистики распределения.	2	
	Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.	2	

	Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.	2	
	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.	2	
	Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.	2	
	Проектирование распределительных каналов.	2	
	Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие № 4. Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	4	
	Практическое занятие № 5. Применение методов выбора поставщика	4	
	Практическое занятие № 6. Выбор логистического посредника	4	
	Практическое занятие № 7. Разработка звена логистической цепи	4	
	Практическое занятие № 8. Разработка плана деятельности звена логистической цепи	6	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>решение задач по темам</li> <li>заполнение документации</li> <li>разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		6	

<b>Производственная практика раздела 1</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии 3. Составить схему логистической цепи на предприятии 4. Участие в планировании и организации логистических процессов 5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии		54	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		18	
<b>Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>			
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		104	
<b>Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание</b>	22	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2., ПК 4.3.
	Расчет показателей логистической системы.	2	
	Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса.	2	
	Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.	2	
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.	2	
	Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы.	2	
	Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.	2	
	Логистическая сеть.	2	
	Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.	4	
	Практическое занятие № 10. Расчет показателей логистической системы.	2	
<b>Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2., ПК 4.3.
	Значение контроля.	2	
	Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.	2	
	Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.	2	
	Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.	2	
	Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.	2	
	Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).	2	
	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций.	2	
	Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов.	2	
	Ликвидация отклонений от плановых показателей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 11. Разработка контрольных мероприятий.	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ неопределенностей в логистических системах.	2	

	Практическое занятие № 13. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	2	
<b>Тема 2.3. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2., ПК 4.3.
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия.	2	
	Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.	2	
	Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.	2	
	Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности.	2	
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.	2	
	Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.	2	
	Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.	2	
	Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 14. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	4	
	Практическое занятие № 15. Показатели эффективности логистических цепей	2	

<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к защите курсовой работы.</li> </ol>	12	
<p><b>Курсовая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия</li> <li>2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия</li> <li>3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия</li> <li>4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи</li> <li>5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи</li> </ol>	20	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.</p>	36	
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</li> <li>3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи</li> </ol>	54	

4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи		
5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>394</b>	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Анализа логистической деятельности»; лаборатории «Планирования и организации логистических процессов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер – 11 штук, возможность выхода в сеть Интернет, принтер, программное обеспечение: Система КонсультантПлюс, Software Delivery: Microsoft, 1С: Предприятие 8, учебно-методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

- Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 51 с. – ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87819>



- Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 174 с. – ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87820>
- Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков : учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. – Новосибирск : СГУВТ, 2021. – 134 с. – ISBN 978-5-8119-0873-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/194789>
- Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/175902>
- Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-8038-1448-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/217286>

#### **Дополнительные источники**

- Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-4488-0541-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91889>
- Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96851>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Изучение дисциплин «Основы логистической деятельности», «Моделирование логистических систем» должно предшествовать освоению профессионального модуля или изучаться параллельно.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые проводятся концентрированно в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации

образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализ показателей работы логистической системы; разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы; осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>

Итоговые результаты освоения профессионального модуля проверяются на промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).