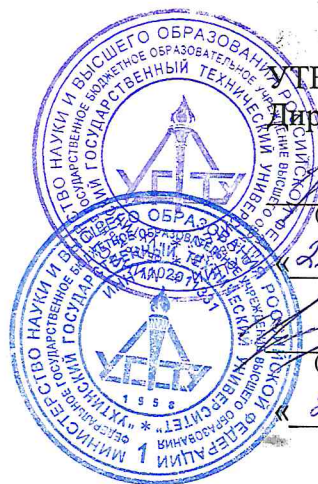


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустральный институт (СПО)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*Е. Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » *мая* 20*11* г.

*Е. Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » *мая* 20*13* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »                      20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »                      20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Оперативно-служебная деятельность**

Индекс:

ПМ.01

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения:

очная/ заочная

Курс(ы):




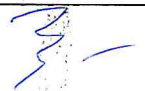
2–4/2–4

Семестр(ы):

3–7/ 3–7

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Е.Р. Хангирова., преподаватель ИИ (СПО).




Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 27.04.2022 № 05	Карманова О.А.		Протокол от 11.05.2022 № 06	Чурилина О.В.	
Протокол от 26.04.2023 № 06	Карманова О.А.		Протокол от 25.05.2023 № 05	Чурилина О.В.	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 О. М. Якимова  
 А. В. Шампурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	стр. 4
2. Реализация освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	6
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	38
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	43

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

в части освоения вида деятельности:

оперативно-служебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.  
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего 1199 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 983 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 656 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 327 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной (по профилю специальности) практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.13	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	195	130	20	20	65	-	-
	МДК.01.02 Огневая подготовка	312	208	196	-	104	-	-
	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	96	64	10	-	32	-	-
	МДК.01.04 Специальная техника	215	144	50	-	71	-	-
	МДК.01.05 Делопроизводст	165	110	80	-	55	-	-



	во и режим секретности							
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>		-	-	-	<b>72</b>	-
<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		<b>144</b>		-	-	-	-	<b>144</b>
<b>Всего</b>		<b>1199</b>	<b>656</b>	<b>356</b>	<b>20</b>	<b>327</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность»

для очной формы обучения

ПМ 1 Оперативно-служебная деятельность				
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка			90/20/65	
Раздел 1. Топографическая подготовка				
Тема 1.1 Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала		4/2/2	
	1.	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	4	
	2.	Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности.		
	3.	Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач		
	Практическое занятие № 1			
	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.		2	
	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел			
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала		4/2/4	
	1.	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные).	2	
	2.	Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими.	2	
	Практическое занятие № 2			
	Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций		2	
	Самостоятельная работа. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и		4	

	оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 1.3.</b> Чтение топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/4</b>	
	1. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	2	
	2. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. Общие правила чтения топографических карт.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		
	Практическое освоение чтения топографических карт.	2	
	Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.		
<b>Тема 1.4.</b> Измерения по топографической карте	<b>Самостоятельная работа.</b> Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/4</b>	
	1. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	

Тема 1.5. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	Содержание учебного материала		4/2/4	
	1.	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схемы места происшествия (преступления).	4	
	Практическое занятие № 5			
	Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.		2	
	Самостоятельная работа. Понятие о плане, схеме. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		6/2/4	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.	2	
	2.	Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.	2	
	3.	Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.	2	
	Практическое занятие № 6			
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.		2	
	Самостоятельная работа. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на		4	

	гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
<b>Тема 2.2.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>	
	1.	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.	2	
	2.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия.		
	3.	Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.	2	
	4	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/4</b>	
	1.	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.	1	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.	1	
	3.	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	

Тема 2.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		4/-/4	
	1.	Основные способы защиты населения Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.	2	
	2.	Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.		
	3.	Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	2	
	Самостоятельная работа. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаса и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД				
Тема 3.1. Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	Содержание учебного материала		4/-/4	
	1.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	2	
	2.	Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	2	
	Самостоятельная работа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при	Содержание учебного материала		6/-/4	
	1.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность	2	
	2.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.		

совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	3.	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.	2	
	4.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Тема 3.3.</b> Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>	
	1.	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2	
	2.	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	2	
	3.	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b>			
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Правовое и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/3</b>	

организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	1.	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).	2	
	2.	Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		3	
<b>Тема 4.2.</b> Основы специальной операции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/2</b>	
	1.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.	2	
	2.	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), гор.райлин органов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b>			
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Планирование действий ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>	
	1.	Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.	2	
	2.	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления.	2	
	3.	Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы	2	



		руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции		
	<b>Практическое занятие № 9</b>			
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 4.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>	
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	2	
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 4.6.</b> Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>	
	1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2.	Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>	

Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.	2	
	2.	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b>		6/-/2	
	1.	Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.	2	
	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	
	3.	Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в	<b>Содержание учебного материала</b>		6/2/4	
	1.	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.	2	
	2.	Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-	2	

населенном пункте		поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.		
	3.	Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b>			
		Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
			<b>90/20/65</b>	
<b>Курсовое проектирование</b> (примерная тематика курсовых проектов) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и тактика действий розыскных нарядов органов внутренних дел, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки.</li> <li>2. Виды и тактика действий нарядов органов внутренних дел по охране общественного порядка, используемых для выполнения оперативно-служебных задач.</li> <li>3. Правовое и организационное регулирования деятельности ОВД в особых условиях.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайного положения (ЧП).</li> <li>5. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима контртеррористической операции (КТО)</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайной ситуации (ЧС).</li> <li>7. Порядок и содержание работы руководителя подразделения полиции (Старшего функциональной группы) после получения задачи на действия при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО).</li> <li>8. Основные тактические способы действий (ТСД) в специальных операциях, их характеристика.</li> <li>9. Организация и проведение блокирования района СО в населенном пункте.</li> <li>10. Организация и проведение блокирования района СО в горно-лесистой местности.</li> <li>11. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в населенном пункте.</li> <li>12. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в горно-лесистой местности.</li> <li>13. Организация и проведение засады в местах проживания разыскиваемых лиц.</li> </ol>			<b>20</b>	

14. Организация и проведение засады в местах вероятного укрытия разыскиваемых лиц.			
15. Организация и проведение засады в местах массового скопления граждан (общественных местах).			
16. Рассредоточение, как основной способ пресечения массовых беспорядков в населенном пункте.			
17. Порядок организации охраны общественного порядка в районах со сложной оперативной обстановкой, тактика действий нарядов и групп.			
18. Особенности тактики действий функциональных групп (изъятия, прикрытия, конвоирования, рассредоточения) при изъятии из толпы активных участников массовых беспорядков.			
19. Организация и проведение оцепления района возникновения чрезвычайной ситуации природного (техногенного) характера.			
20. Организация и проведение мероприятий по пресечению попыток захвата воздушного судна.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Итого</b>		<b>195</b>	
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		<b>12/196/104</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>4/52/28</b>	
<b>Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/14/6</b>	
	<b>Практические занятия 1 – 7</b>		
	Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками.	2	
	Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава.	2	
	Действия с оружием по подаваемым командам	2	
	Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.	2	
	Порядок осмотра оружия.	2	
	Занятия в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	2	
	Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения	2	
	Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	2	
	Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Общие положения Наставления по огневой подготовке. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и	6	

	оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		
<b>Тема 1.2.</b> Основы баллистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/10/8</b>	
	1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов.	2	
	<b>Практические занятия 8 – 12</b>		
	Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	2	
	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации.	2	
	Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.	2	
	Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения.	2	
	Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8	
<b>Тема 1.3.</b> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/20/7</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 13 – 19</b>		
	Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ и др. Револютеры: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др.	4	
	Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др	4	
	Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др.	4	
	Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др	2	
	Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93	2	
	Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17»	2	
	Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций,	7	

	сообщений по темам раздела, работа с литературой		
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/8/7</b>	
	1. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2	
	<b>Практические занятия 20 – 23</b>		
	Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований	2	
	Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	2	
	Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.	2	
	Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	7	
<b>6 семестр</b>			
Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/18/8</b>	
	<b>Практические занятия 24 – 30</b>		
	Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки.	4	
	Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел.	4	
	Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	2	
	Структура занятия. Цели и задачи занятия	2	
	Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	2	
	План-конспект проведения занятия	2	
	Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по	8	

	содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		
<b>Раздел 2. Материальная часть оружия.</b>			
<b>Тема 2.1.9-мм пистолет Макарова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/14/8</b>	
	<b>Практические занятия 31 – 37</b>		
	Структура Наставления по огневой подготовке.	2	
	Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.	2	
	Виды боеприпасов к ПМ.	2	
	Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000).	2	
	Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.	2	
	Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.	2	
	Порядок приведения ПМ к нормальному бою.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8	
<b>Тема 2.2.7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/14/8</b>	
	1. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата	2	
	<b>Практические занятия 38 – 44</b>		
	Боевые свойства, весовые и линейные данные АК.	2	
	Виды боеприпасов к АК.	2	
	Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства.	2	
	Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).	2	
	Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000).	2	
	Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе	2	
	Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		8	
<b>Тема 2.3.7,62 мм</b> снайперская винтовка Драгунова.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/16/8</b>	
	1.	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).	2	
	<b>Практические занятия 45 – 51</b>			
	Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД.		2	
	Виды боеприпасов к СВД.		2	
	Устройство СВД, назначение и принцип работы.		4	
	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.		2	
	Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.		2	
	Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия		2	
	Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		8	
<b>Тема 2.4.</b> Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>-/14/8</b>	
	<b>Практические занятия 52 – 58</b>			
	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.		2	
	Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В.		2	
	Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета.		2	
	Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе.		2	
	Задержки при стрельбе и способы их устранения.		2	
	Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат		2	
	Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.		2	



	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	8	
		<b>4/76/40</b>	
<b>7 семестр</b>		<b>4/68/36</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Гражданское и служебное оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/16/7</b>	
	1. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.	2	
	<b>Практические занятия 65 – 72</b>		
	Классификация видов оружия. Виды, назначение, боевые свойства	4	
	Понятие «Гражданское оружие».	2	
	Понятие «Служебное оружие».	2	
	Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».	2	
	Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.	2	
	Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2	
	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	10	
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Приемы и правила стрельбы из пистолета.	<b>Практические занятия</b>	<b>-/12/-</b>	
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	6	
	Спуск курка с боевого взвода.		
	Производство выстрела. Прекращение стрельбы.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.	<b>Практические занятия</b>	-/6/-	
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
<b>Раздел 4. Практическая стрельба</b>			
Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.	<b>Практические занятия</b>	-/6/-	
	Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2, 3, 4 (НОП-2000).	6	
Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.	<b>Практические занятия</b>	-/6/-	
	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 2, 3 (НОП-2000)	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>		12/96/104	
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		54/10/32	
Тема 1. Основные правовые понятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/4	
	1. Законность и правопорядок. Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений.	2	
	2. Правонарушения и юридическая ответственность. Анализ видов правонарушений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение в произвольно выбранном нормативно-правовом акте статьи, в которой одновременно присутствуют гипотеза, диспозиции и санкции. Анализ видов правонарушений. Составить по установленной форме таблицу. «Принципы, на которых базируется юридическая ответственность». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	

<b>Тема 2. Личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>	
	1.	Понятие и история юридической профессии. Анализ элементов структуры личности юриста.	2	
	2.	Профессиональная этика юриста. Анализ юридической этики	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ соотношения этики и морали. Составить по установленной форме таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/-/4</b>	
	1.	Правовые основы деятельности органов внутренних дел РФ. Анализ правовой основы деятельности МВД России	2	
	2.	Правовое положение сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»	2	
	3.	Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.	2	
	4.	Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.	2	
	5.	Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Анализ видов дисциплинарных взысканий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление структурной схемы МВД России. Составление таблицы «Специальные звания сотрудников органов внутренних дел» с указанием порядка присвоения специальных званий в органах внутренних дел и порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании. Составить таблицу «Основные права и обязанности полиции».		4	
<b>Тема 4. Основы административного права и административного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>	
	1.	Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права.	2	
	2.	Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного	2	

		правонарушения.		
	3.	Основы административного процесса.Административное производство по обращениям граждан.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b>			
	Составление таблицы «Признаки состава административного правонарушения». Анализ и разрешение профессионально правовых ситуаций.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>	
	1.	Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Анализ признаков наступления уголовной ответственности	2	
	2.	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Анализ элементов системы уголовного процесса.	2	
	3.	Стадии уголовного судопроизводства. Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>			
	Составление таблицы «Доказательства и доказывание». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие правила составления протокола следственного действия. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Тема 6. Основы криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>	
	1.	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ теоретических и методологических основ криминалистики.	2	
	2.	Основы криминалистической техники. Анализ тактики производства отдельных следственных действий.	2	
	3.	Основы криминалистической методики. Анализ исследования и оценки собранной	2	

	информации.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b>			
	Подделка документов и способы их выявления.		1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b>			
	Составление таблицы «Виды криминалистической идентификации». Нализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций.		1	
<b>Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Виды криминалистической идентификации. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/2</b>	
	1.	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности.	2	
	2.	Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности.	2	
	3.	Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b>			
	Охарактеризовать формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/4</b>	
	1.	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных средств.	2	
	2.	Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и	2	

		общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий		
		<b>Практическое занятие № 6.</b>		
		Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа		<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/2	
	1.	Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков хранения документов.	2	
	2.	Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Охарактеризовать функции документа. Группы сведений конфиденциального характера. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Тема 10. Основы первой медицинской помощи		<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/4	
	1.	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений. Травматический шок: классификация и фазы.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях, переломах, ожогах и перегревании. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке, электротравмах, отравлении. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
<b>Всего</b>			<b>96</b> <b>54/10/32</b>	
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>			<b>94/50/71</b>	
<b>Раздел 1. Введение в курс</b>				

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов	Содержание учебного материала		6/2/6	
	1.	Предмет, задачи и структура дисциплины " <i>Специальная техника</i> ". Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств в деятельности юриста.	2	1
	2.	Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах.	2	
	3.	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	
	Практическое занятие № 1.			
	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.		2	
	Технические средства общего и специального назначения.			
Самостоятельная работа Основные положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О милиции", "О связи", "Об информации, информатизации и защите информации", касающиеся применения технических средств в деятельности юристов. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6		
Тема 2. Естественно-научные и технические основы использования технических средств в деятельности юриста.	Содержание учебного материала		4/-/4	2
	1.	Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Физические и технические особенности функционирования средств радио и телефонной связи, поисковых средств и средств наблюдения и фиксации информации, средств звукозаписи.	2	1
	2.	Современное состояние и перспективы развития специальной техники. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	

Раздел 2. Технические средства обеспечения получения и передачи информации				
Тема 3. Технические средства связи.	Содержание учебного материала		8/4/6	
	1.	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.	2	1
	2.	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	4	
		Беспроводные средства и системы связи.		
	3.	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2	
		Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	Практическое занятие № 2.			
	Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.		2	
	Практическое занятие № 3.			
	Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Режимы работы радиостанций.		2	
Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6		
Тема 3. Технические средства охраны объектов	Содержание учебного материала		10/6/4	
	1.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.	2	
	2.	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения		
	3.	Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.	2	
	4.	Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.		
	5.	Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	2	
	6.	Назначение и виды исполняющих устройств		
	7.	Понятие оповещателя. Виды оповещателей.	2	
	8.	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.		



	9.	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b>			
	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.		2	
	Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.			
	<b>Практическое занятие № 5.</b>			
	Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.		2	
	Понятие централизованной системы охраны объектов.			
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.			
	<b>Практическое занятие № 6.</b>			
	Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
Тема 5. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.	<b>Содержание учебного материала</b>		4/4/4	
	1.	Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста.	2	1
	2.	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.	2	
	3.	Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2	
	4.	Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения.	2	
	5.	Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>			

	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.		2	
	Приборы для поиска пустот и неоднородностей.			
	Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.			
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.			
	<b>Практическое занятие № 8.</b>			
	Понятие централизованной системы охраны объектов.		2	
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.			
	Приборы для поиска источников излучения.			
	Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 6. Технические средства наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/4/4</b>	
	1.	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.	2	1
	2.	Понятие информационной системы. Функции информационных систем.	2	
	3.	Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2	
	4.	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>			
	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.		2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b>			
	Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	

Итого за 5 семестр		36/20/28	
6 семестр		58/30/43	
Тема 6. Технические средства наблюдения.	Содержание учебного материала		8/4/6
	1.	Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов.	2
	2.	Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	
	3.	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2
	4.	Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности.	
	5.	Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД.	2
	6.	Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.	
	7.	Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2
	Практическое занятие № 1.		
	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.		2
	Практическое занятие № 2.		
	Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения.		2
	Практическое занятие № 3.		
	Эндоскопы, их возможности. Технические средства, используемые в телевизионных системах наблюдения.		2
	Самостоятельная работа Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6
Тема 7. Технические	Содержание учебного материала	6/2/6	

средства идентификации.	1.	Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.	2	
	2.	Значение идентификации, установления групповой принадлежности в предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах.	2	
	3.	Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b>			
	Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6	
Тема 8. Специальные химические вещества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/6</b>	
	1.	Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности юриста. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам.	2	
	2.	Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.	2	
	3.	Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b>			
	Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6	
<b>Раздел 3. Технические средства обеспечения фиксации и защиты информации</b>				
Тема 9. Технические средства фотосъемки и видеозаписи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10/6/6</b>	
	1.	Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.	2	
	2.	Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры.	2	

		Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.		
	3.	Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.	4	
	4.	Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b>			
	Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>			
	Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации).		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6	
	<b>Тема 10.</b>			
	<b>Технические средства звукоусиления и звукозаписи</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/6/6</b>	
	1.	Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений.	2	
	2.	Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий.	2	
	3.	Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b>			
	Назначение и основные направления применения средств усиления речи и средств фиксации аудиоинформации в оперативно-служебной деятельности.		2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>			
	Процессуальные правила оформления звукозаписей как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий.		2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b>			
	Особенности устройства и работы цифровых средств фиксации звука. Порядок		2	

	подготовки к работе и использования технических средств звукозаписи.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		6	
Тема 11. Оперативно-служебный транспорт. Специальные средства органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4/5</b>	
	1.	Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.	2	
	2.	Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2	
	3.	Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. -</b>			
	Виды средств усиления речи. Колесный оперативно служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.		2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b>			
	Особенности окраски и дополнительное оборудование		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		5	
Тема 12. Специальные средства органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4/4</b>	
	1.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2	
	2.	Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.	2	

	3.	Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2	
	4.	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b>			
	Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.		2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b>			
	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Тема 13.</b> Технические средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2/4</b>	
	1.	Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации.	2	
	2.	Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения.	2	
	3.	Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b>			
	Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>131 58/30/43</b>	

<b>Всего</b>		<b>215 94/50/71</b>	
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>30/80/55</b>	
<b>Тема 1.</b> Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/4</b>	
	1.1. Сущность, содержание, правовая регламентация делопроизводства в ОВД. 1.2. Виды, задачи и функции делопроизводства в органах внутренних дел	2	
	1.3. Организационное обеспечение делопроизводства в ОВД 1.4. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 2.</b> Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/36/10</b>	
	2.1. Классификация документов. 2.2. Функции документов.	2	
	2.3. Общие правила составления и оформления оперативно-служебных документов в ОВД	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление рапортов.	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление заявлений от граждан	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление объяснений.	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление справок о проверках по учетам.	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление постановлений о проведении ОРМ.	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление направлений на судебно-медицинское исследование.	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление протоколов осмотра мест происшествия.	4	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление запросов.	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление запросов в виде телефонограмм	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10	
<b>Тема 3.</b> Организация документооборота в органах внутренних	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/12/10</b>	
	3.1. Понятие документооборота. 3.2. Стадии движения документов.	2	



дел.	3.3. Принципы организации документооборота.		
	3.4. Порядок регистрации документов в органах внутренних дел.	2	
	3.5. Функции работников делопроизводства и режима.		
	<b>Практическое занятие № 10. Оформление журналов</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11. Оформление номенклатурного дела</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 12. Оформление картотек</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	10	
<b>Тема 4.</b> Организация работы с письменными обращениями граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/32/15</b>	
	4.1. Виды обращений граждан	2	
	4.2. Особенности регистрации и рассмотрения письменных обращений граждан.	4	
	4.3. Сроки рассмотрения письменных обращений граждан.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Определение обращений по видам.	4	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление ответов на заявления.	8	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Составление сопроводительных писем о перенаправлении обращений в другие органы.	4	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Составление мотивированных заключений по жалобам.	8	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Составление рапортов о продлении сроков рассмотрения обращений и уведомлений о продлении сроков рассмотрения обращений, а также перенаправлении обращений в другие органы.	4	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Оформление материалов по обращениям граждан.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	15	
<b>Тема 5.</b> Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/4</b>	
	5.1. Электронный документооборот. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее - ИСОД МВД России)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
<b>Тема 6.</b> Режим	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/12</b>	

секретности в органах внутренних дел	6.1. Понятие режима секретности, его правовые основы и содержание 6.2. Значение режима секретности в деятельности ОВД 6.3. Правовое регулирование режима секретности в ОВД	2	
	6.4. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности 6.5. Виды информации (общедоступная информация и информация с ограничениями по доступу – государственная тайна и конфиденциальная информация) 6.6. Порядок доступа сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета по МДК 01.05		2	
<b>Всего</b>		<b>165</b> <b>30/80/55</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике		72	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике		144	

Курсовая работа	20	
Экзамен (квалификационный)		
Всего	1199	

для заочной формы обучения.

ПМ 1 Оперативно-служебная деятельность			
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка		16/8/151	
Раздел 1. Топографическая подготовка			
Тема 1.1 Местность как элемент оперативной обстановки	Содержание учебного материала		1/-/7
	1.	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	1
	2.	Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности.	
	3.	Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		7
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала		1/1/7
	1.	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные).	1
	2.	Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими.	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций		1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 1.3. Чтение топографических карт	<b>Содержание учебного материала</b>	1/1/7	
	1. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	1	
	2. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. Общие правила чтения топографических карт.		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	Практическое освоение чтения топографических карт.	1	
	Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.		
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<b>Самостоятельная работа.</b> Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1/1/8	
	1. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b>		
	Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и	4	

	оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 1.5.</b> Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/8</b>	
	1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схемы места происшествия (преступления).	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о плане, схеме. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/7</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.	1	
	2. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного и	7	

	техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
<b>Тема 2.2.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/-/7</b>	
	1.	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.	1	
	2.	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия.		
	3.	Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.		
	4	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		7	
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/-/8</b>	
	1.	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.	1	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.		
	3.	Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС..		

ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Тема 2.4.</b> Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/8</b>	
	1. Основные способы защиты населения Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.	1	
	2. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки.		
	3. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/7</b>	
	1. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.	1	
	2. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Приемы выполнения работ при оборудовании окопа. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	7	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/8</b>	

Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	1.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность	1	
	2.	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.		
	3.	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.		
	4.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрыва. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		8	
<b>Тема 3.3.</b> Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/1/8</b>	
	1.	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.	1	
	2.	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>			
	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост		8	



	милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/7</b>	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	7	
<b>Тема 4.2.</b> Основы специальной операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/8</b>	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), гор.райлин органов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Тема 4.3.</b> Планирование действий ОВД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/7</b>	
	1. Организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая	1	

		часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.		
	2.	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		7	
<b>Тема 4.4.</b> Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	<b>Содержание учебного материала</b>		1/-/7	
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции.	1	
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		7	
<b>Тема 4.6.</b> Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		-/-/8	
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных		8	

	ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 4.7.</b> Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/8</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Тема 4.8.</b> Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/8</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	8	
<b>Тема 4.12.</b> Организация и проведение специальной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/2/8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b>		
	Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Способы окружения строений после обнаружения в их разыскиваемых лиц. Решение	2	

операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте	модельных ситуаций.		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.</p> <p>Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва.</p> <p>Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.</p> <p>Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.</p> <p>Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	8	
		16/8/151	
<p><b>Курсовое проектирование</b> (примерная тематика курсовых проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и тактика действий розыскных нарядов органов внутренних дел, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях обстановки.</li> <li>2. Виды и тактика действий нарядов органов внутренних дел по охране общественного порядка, используемых для выполнения оперативно-служебных задач.</li> <li>3. Правовое и организационное регулирования деятельности ОВД в особых условиях.</li> <li>4. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайного положения (ЧП).</li> <li>5. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима контртеррористической операции (КТО)</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима чрезвычайной ситуации (ЧС).</li> <li>7. Порядок и содержание работы руководителя подразделения полиции (Старшего функциональной группы) после получения задачи на действия при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО).</li> <li>8. Основные тактические способы действий (ТСД) в специальных операциях, их характеристика.</li> <li>9. Организация и проведение блокирования района СО в населенном пункте.</li> </ol>		20	

10. Организация и проведение блокирования района СО в горно-лесистой местности. 11. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в населенном пункте. 12. Порядок организации и проведения поисковых мероприятий в горно-лесистой местности. 13. Организация и проведение засады в местах проживания разыскиваемых лиц. 14. Организация и проведение засады в местах вероятного укрытия разыскиваемых лиц. 15. Организация и проведение засады в местах массового скопления граждан (общественных местах). 16. Рассредоточение, как основной способ пресечения массовых беспорядков в населенном пункте. 17. Порядок организации охраны общественного порядка в районах со сложной оперативной обстановкой, тактика действий нарядов и групп. 18. Особенности тактики действий функциональных групп (изъятия, прикрытия, конвоирования, рассредоточения) при изъятии из толпы активных участников массовых беспорядков. 19. Организация и проведение оцепления района возникновения чрезвычайной ситуации природного (техногенного) характера. Организация и проведение мероприятий по пресечению попыток захвата воздушного судна.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Итого</b>		<b>195</b>	
<b>М/ДК.01.02 Огневая подготовка</b>		<b>4/30/278</b>	
<b>Раздел 1.Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/28</b>	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b> Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Действия с оружием по подаваемым командам Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Занятия в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Общие положения Наставления по огневой подготовке. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	28	

	Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой		
Тема 1.2. Основы баллистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/28	
	1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	28	
Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/27	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	27	
Тема 1.4. Учёт,	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/27	

хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России.</p> <p>Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований</p> <p>Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.</p> <p>Правовые основы, условия, пределы применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой</p>	27	
<b>Тема 1.5.</b> Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел.</p> <p>Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.</p> <p>План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой</p>	-/-/28	
<b>Раздел 2.</b> Материальная часть оружия.			
<b>Тема 2.1.</b> 9-мм	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/28	

пистолет Макарова.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Структура Наставления по огневой подготовке. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ. Виды боеприпасов к ПМ. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой</p>	28	
<b>Тема 2.2.7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Боевые свойства, весовые и линейные данные АК. Виды боеприпасов к АК. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АК). Назначение и боевые свойства. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные). Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой</p>	-/-/28	
<b>Тема 2.3.7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Боевые свойства и тактико-технические характеристики СВД. Виды боеприпасов к СВД. Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой.</p>	-/-/28	
		28	



<b>Тема 2.4.</b> Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/28</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой	28	
<b>Тема 2.5.</b> Гражданское и служебное оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/28</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия. Классификация видов оружия. Виды, назначение, боевые свойства. Понятие «Гражданское оружие». Понятие «Служебное оружие». Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие». Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов. Порядок хранения вооружения и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, презентаций, сообщений по темам раздела, работа с литературой.	28	
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Приемы и правила стрельбы из пистолета.	<b>Практические занятия</b>	<b>-/12/-</b>	
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.	6	
	Производство выстрела. Прекращение стрельбы.	6	

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Тема 3.2.</b> Приемы и правила стрельбы из автомата.	<b>Практические занятия</b>		-/6/-	
	Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2	
<b>Раздел 4. Практическая стрельба</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Учебная стрельба из пистолета.	<b>Практические занятия</b>		-/6/-	
	Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2, 3, 4 (НОП-2000).		6	
<b>Тема 4.2.</b> Учебная стрельба из автомата.	<b>Практические занятия</b>		-/6/-	
	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 2, 3 (НОП-2000)		6	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Итого</b>			<b>4/30/278</b>	
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			<b>8/2/86</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные правовые понятия	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-/8	
	1.	Законность и правопорядок. Анализ правовых норм в системе регулирования общественных отношений.	1	
	2.	Правонарушения и юридическая ответственность. Анализ видов правонарушений	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение в произвольно выбранном нормативно-правовом акте статьи, в которой одновременно присутствуют гипотеза, диспозиции и санкции. Анализ видов правонарушений. Составить по установленной форме таблицу. «Принципы, на которых базируется юридическая ответственность». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и		8	

	оценка информации по содержанию учебного материала.			
<b>Тема 2. Личность юриста в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>-/-/8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и история юридической профессии. Анализ элементов структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста. Анализ юридической этики. Анализ соотношения этики и морали. Составить по установленной форме таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		8	
<b>Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-/9</b>	
	1.	Правовые основы деятельности органов внутренних дел РФ. Анализ правовой основы деятельности МВД России Правовое положение сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции»	1	
	2.			
	3.	Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.	1	
	4.	Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Анализ видов дисциплинарных взысканий		
	<b>Самостоятельная работа</b> Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел. Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел. Составление структурной схемы МВД России. Составление таблицы «Специальные звания сотрудников органов внутренних дел» с указанием порядка присвоения специальных званий в органах внутренних дел и порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании. Составить таблицу «Основные права и обязанности полиции».		9	
<b>Тема 4. Основы административного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>-/-/9</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		9	

права и административного процесса	Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения. Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан. Составление таблицы «Признаки состава административного правонарушения». Анализ и разрешение профессионально правовых ситуаций. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/9</b>	
	1. Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Анализ признаков наступления уголовной ответственности	1	
	2. Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Анализ элементов системы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие правила составления протокола следственного действия. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Доказательства и доказывание». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Доказательства и доказывание». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	9	
Тема 6. Основы криминалистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/2/9</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Подделка документов и способы их выявления.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
	Составление таблицы «Виды криминалистической идентификации». Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ		

	<p>теоретических и методологических основ криминалистики.</p> <p>Основы криминалистической техники. Анализ тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>Основы криминалистической методики. Анализ исследования и оценки собранной информации. Виды криминалистической идентификации. Анализ и разрешение профессиональных правовых ситуаций. Составление таблицы «Обстоятельства по уголовному делу, которые могут считаться вновь открывшимися». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	9	
Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Охарактеризовать формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	8	
Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/9	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных средств.</p> <p>Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий. Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера. Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	9	
Тема 9. Основы работы со служебными	<b>Содержание учебного материала</b>	-/-/8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков</p>	8	

документами и сведениями ограниченного доступа	хранения документов. Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне. Охарактеризовать функции документа. Группы сведений конфиденциального характера. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 10. Основы первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/-/9</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений. Травматический шок: классификация и фазы. Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях, переломах, ожогах и перегревании. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке, электротравмах, отравлении. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	9	
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>96 8/2/86</b>	
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>		<b>20/8/187</b>	
<b>Раздел 1. Введение в курс</b>			
Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности юристов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/12</b>	
	1. Предмет, задачи и структура дисциплины <i>"Специальная техника"</i> . Понятие и задачи, решаемые с помощью специальных технических средств в деятельности юриста.	1	1
	2. Классификация средств специальной техники, приемов и методов собирания и исследования информации. Правовая и этическая регламентация их использования в служебной, следственной деятельности, расследовании преступлений, и во время рассмотрения уголовных дел в судах.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.	2	
	Технические средства общего и специального назначения.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. Основные положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О милиции", "О связи", "Об информации, информатизации и защите информации", касающиеся применения технических средств в деятельности юристов. Критерии допустимости использования технических средств в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		12	
<b>Тема 2.</b> Естественно-научные и технические основы использования технических средств в деятельности юриста.	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-/14	
	1.	Физические и технические особенности функционирования средств радио и телефонной связи, поисковых средств и средств наблюдения и фиксации информации, средств звукозаписи.	1	1
	2.	Современное состояние и перспективы развития специальной техники. Современные способы и перспективы собирания и исследования информации с целью раскрытия и расследования преступлений.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Исторические аспекты использования технических средств в правоохранительной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		14	
<b>Раздел 2. Технические средства обеспечения получения и передачи информации</b>				
<b>Тема 3.</b> Технические средства связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-/14	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.	2	1
	2.	Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Связь в органах внутренних дел: понятие и		14	

	назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел. Перспективы развития связи в органах внутренних дел. Режимы работы радиостанций. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 3. Технические средства охраны объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/18</b>	
	1. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.	1	
	2. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения		
	3. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.	1	
	4. Назначение и виды исполняющих устройств		
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.	1	
	Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>		
	Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.	1	
	Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие инженерно-технического укрепления охраняемых объектов. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Основные компоненты объектового комплекса ОПС: извещатель, прибор приемно-контрольный (ППК), оповещатель. Приборы приемно-контрольные: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	18	
Тема 5. Поисковая техника, средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/20</b>	
	1. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и	2	1



досмотра и контроля.		искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.		
	2.	Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b>			
	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.		1	
	Приборы для поиска пустот и неоднородностей.			
	Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.			
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.			
	<b>Практическое занятие № 5.</b>			
	Понятие централизованной системы охраны объектов.		1	
	Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.			
	Приборы для поиска источников излучения.			
	Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие поисковой техники. Задачи, решаемые с использованием поисковой техники. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники в деятельности юриста. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники. Формы применения поисковой техники: гласная и негласная. Оформление результатов применения поисковых приборов. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		20	
Тема 6. Технические средства наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-/4	
	1.	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность.	1	1
	2.	Понятие информационной системы. Функции информационных систем.		
	3.	Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	1	
	4.	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи		
<b>Самостоятельная работа</b>		22		

	Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>14/6/100</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 6. Технические средства наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/10</b>	
	1. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов.	1	
	2. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.		
	3. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Понятие, назначение, классификация технических средств и систем визуального наблюдения. Технические средства и системы наблюдения. Оптико-механические приборы. Приборы ночного видения, их классификация по способу получения изображения. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального наблюдения в деятельности органов внутренних дел. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	10	
<b>Тема 7. Технические средства идентификации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2/10</b>	
	1. Понятие, научные основания и значение средств идентификации для практики борьбы с преступностью. Объекты и субъекты идентификации, её основные виды и формы.	1	
	2. Значение идентификации, установления групповой принадлежности в		

		предупреждении и раскрытии преступлений, розыске и установлении преступников, исследовании, и использовании в уголовных делах.		
		<b>Практическое занятие № 1.</b>		
		Способы и технические средства идентификации, применяемые в деятельности юриста (идентификация по голосу, по радужной оболочке цвета глаз, термографическая идентификация, идентификация по коду ДНК и т.п.)	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Методы и технические способы выявления, фиксации и извлечения следов рук. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	10	
<b>Тема 8.</b> Специальные химические вещества		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/7</b>	
	1.	Понятие, назначение специальных химических веществ, применяемых в деятельности юриста. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам.	1	
	2.	Основные направления использования специальных химических веществ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения специальных химических веществ.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Химические ловушки активного и пассивного типов. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Примеры химических ловушек, рекомендованных к применению, и тактические особенности их использования. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	7	
<b>Раздел 3. Технические средства обеспечения фиксации и защиты информации</b>				
<b>Тема 9.</b> Технические средства фотосъемки и видеозаписи.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/12</b>	
	1.	Понятие, современные возможности фиксации визуальной информации в деятельности юриста. Общая характеристика технических средств, методов, приемов и видов фиксации визуальной информации.	1	
	2.	Типы используемых объективов. Электронные цифровые фотокамеры. Специальные приспособления, улучшающие возможности фотокамер.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности фотосъемки места происшествия, живой особи, неопознанного трупа, предметов и документов, следов рук, ног, транспортных средств, и т.п. с помощью обычной и электронной (цифровой) фото аппаратуры.	12	

	Возможности современной видеоаппаратуры по фиксации видеоинформации в динамическом виде. Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц, видеопленок как дополнения к соответствующим протоколам следственных действий. Документальное оформление и возможности использования материалов, полученных в ходе проведения мероприятия с использованием технических средств и систем визуального контроля. Перспективные системы видеоконтроля (устройства сжатия видеоинформации, способы передачи и приема видеоинформации). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Тема 10. Технические средства звукоусиления и звукозаписи	Содержание учебного материала	-/-/12	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Звук, как источник важной информации. Понятие, современные возможности фиксации звуковых следов в практике расследования преступлений. Общая характеристика технических средств фиксации аудиоинформации, методы и приемы их использования во время проведения отдельных следственных действий. Стационарные, переносные и портативные средства звукозаписи, их тактико-технические характеристики. Виды и основные характеристики микрофонов и носителей информации. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	12	
Тема 11. Оперативно-служебный транспорт. Специальные средства органов внутренних дел	Содержание учебного материала	-/-/12	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.</p> <p>Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование. Особенности окраски и дополнительное оборудование Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного</p>	12	

	материала.		
<b>Тема 12.</b> Специальные средства органов внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светозумовая граната, светозумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	<b>-/-/12</b>  12	
<b>Тема 13.</b> Технические средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Понятие, правовые основы, современные возможности защиты информации. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	<b>-/-/12</b>  12	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>95</b> <b>6/2/87</b>	
<b>Всего</b>		<b>215</b>	

		<b>94/50/71</b>	
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>			
<b>Тема 1.</b> Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/14/147</b>	
	1.1. Сущность, содержание, правовая регламентация делопроизводства в ОВД	2	
	1.2. Правовая регламентация		
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление рапортов.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление заявлений от граждан	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление объяснений.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление справок о проверках по учетам.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление запросов.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление постановлений о проведении ОРМ.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление протоколов осмотра мест происшествия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по нижеуказанным темам</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.)		
<b>Тема 1.</b> Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.	1.3. Виды, задачи и функции делопроизводства в органах внутренних дел 1.4. Организационное обеспечение делопроизводства в ОВД 1.5. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами	8	
<b>Тема 2.</b> Основные виды документов, используемых в деятельности ОВД	2.1. Классификация документов. 2.2. Функции документов. 2.3. Общие правила составления и оформления оперативно-служебных документов в ОВД	35	
<b>Тема 3.</b> Организация документооборота в органах внутренних дел.	3.1. Понятие документооборота. 3.2. Стадии движения документов. 3.3. Принципы организации документооборота. 3.4. Порядок регистрации документов в органах внутренних дел. 3.5. Функции работников делопроизводства и режима.	35	

<b>Тема 4.</b> Организация работы с письменными обращениями граждан	4.1. Виды обращений граждан 4.2. Особенности регистрации и рассмотрения письменных обращений граждан. 4.3. Сроки рассмотрения письменных обращений граждан.	40	
<b>Тема 5.</b> Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел	5.1. Электронный документооборот. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее - ИСОД МВД России)	7	
<b>Тема 6.</b> Режим секретности в органах внутренних дел	6.1. Понятие режима секретности, его правовые основы и содержание 6.2. Значение режима секретности в деятельности ОВД 6.3. Правовое регулирование режима секретности в ОВД 6.4. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности 6.5. Виды информации (общедоступная информация и информация с ограничениями по доступу – государственная тайна и конфиденциальная информация) 6.6. Порядок доступа сотрудников органов внутренних дел к сведениям, составляющим государственную тайну	20	
	<b>Зачет по МДК 01.05</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>165</b> <b>30/80/55</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике		<b>72</b>	

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с программой практики и методическими указаниями о её прохождении; изучение правовых основ деятельности организации, являющейся базой практики Составление плана практики Выполнение задач практики Оформление дневника практики Анализ информации, полученной на практике Составление отчёта о практике Защита отчёта о практике	<b>144</b>	
<b>Курсовая работа</b>	20	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		
<b>Всего</b>	<b>1199</b>	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия:

#### **Кабинета тактико-специальной подготовки:**

посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, учебно - методическая документация.

#### **Кабинета тактико-специальной подготовки:**

макеты ландшафтов различных местностей.

#### **Кабинета первой медицинской помощи:**

посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, противогазы ГП-5, робот-тренажер (Максим-2), кушетка, учебно – методическая документация.

#### **Полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:**

посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, тематические стенды, лабораторное оборудование, набор инструментов «Магнит – поиск», полигон включает в себя следующие учебные места: «Место задержания вооруженных преступников в жилых помещениях» № 2 «Место оказания первой помощи», № 3 «Место использования СИЗ», учебно – методическая документация.

#### **Кабинета огневой подготовки:**

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, плакаты, стенды, противогазы, ОЗК, робот - тренажер «Максим», муляжи, учебно – методическая документация.

#### **Стрелкового тира:**

посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

#### **Кабинета специальной техники:**

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, комплект мультимедийного оборудования, плакаты, стенды, противогазы, ОЗК, робот - тренажер «Максим», муляжи, учебно – методическая документация.

#### **Криминалистического полигона:**

Посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, тематические стенды, лабораторное оборудование, радиосвязь, палка резиновая специальная (ПР-73, ПР-73М, 1ТР-89, ПР-90), наручники (БР, БР-С), бронежилет, металлический или пластмассовый шлем, каска, обеспечивающая защиту человека от огнестрельного и холодного оружия, пластмассовый и металлический щит, Оборудованные зоны: «Квартира», «Сбербанк», «Магазин», «Офис», «Кафе».

#### **Кабинета информатики (компьютерного класса):**

посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля**

## Основные источники:

- Г Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422943>
- Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Калмыков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 573 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016137-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424721>
- Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Г. В. Осетров. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 277 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016185-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=427831>
- Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 88 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/95388>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422943>
- Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109246>
- Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-8265-2394-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/123032>
- Введение в специальность «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие / Н. И. Свечников, Г. В. Синцов, А. В. Яшин [и др.]. – Пенза : ПГУ, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-907185-91-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/162275>
- Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 795 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016621-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380289>
- Наставление по организации деятельности участковых уполномоченных полиции. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 92 с. ISBN 978-5-16-012982-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=334978>
- Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для СПО / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный

технический университет, Профобразование, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-00175-194-6, 978-5-4488-1617-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128889>

- Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96853>
- Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. 2 изд., доп. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-7876-0298-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/269282>

#### **Дополнительные источники**

- Денисенко, О. И. Делопроизводство и режим секретности : учебное пособие / О. И. Денисенко, С. В. Озерский. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-91612-348-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398232>
- Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т. А. Гугуева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016585-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=430277>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Условия проведения занятий:

Занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях. При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.).

Условия организации производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий на предприятиях, в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь обучающимся оказывается в виде проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по утвержденному расписанию.

Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Во время

самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные)	Основные показатели	Формы и методы
------------------------	---------------------	----------------

профессиональные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения

<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>5.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические</p>		ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение тестового задания и практического упражнения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и

<p>действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение тестового задания и практического упражнения</p>	<p>практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических заданий; оценка результатов решения ситуационных задач; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</p>
---	--	--

<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>		
---	--	--

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по МДК, УП, ПП и экзамене (квалификационном).