

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)  
  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2022 г.

  
  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Практика:                | <b>Учебная</b>   |
| Индекс:                  | УП.04.01.  |
| Профессиональный модуль: | ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Специальность:           | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                             |
| Форма обучения:          | очная  |
| Курс(ы):                 | 4  |
| Семестр(ы):              | 8  |

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352

Разработчик: В. Потереева, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании                        |                      |  |   |                         |  |
|---|----------------------|--|---|-------------------------|--|
| предметно-цикловой комиссии                     |                      |  | методического совета ИИ (СПО)                   |                         |  |
| Дата, номер протокола                           | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК   | Дата, номер протокола                           | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета  |
| Протокол от<br><u>29.04.2022</u><br>№ <u>8</u>  | <u>Акулов С.В.</u>   |   | Протокол от<br><u>12.05.2022</u><br>№ <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u>    |   |
| Протокол от<br><u>11.05.2023</u><br>№ <u>07</u> | <u>Акулов С.В.</u>   |  | Протокол от<br><u>25.05.2023</u><br>№ <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u>    |  |
| Протокол от<br>№ _____                          |                      |  | Протокол от<br>№ _____                          |                         |  |
| Протокол от<br>№ _____                          |                      |  | Протокол от<br>№ _____                          |                         |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)





Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС  
России по Республике Коми

« 29 » 04 2022 г.

М. П.

 И. В. Чурилина  
 О. М. Якимова  
 А. В. Шамшурина  
 А. С. Смирнов

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»              | 4  |
| 2. | Результаты освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»  | 6  |
| 3. | Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»         | 7  |
| 4. | Условия реализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»   | 10 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Область профессиональной деятельности:**

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД):- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен **уметь:**

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;  
рассчитывать нагрузки электрических сетей;  
использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;  
выбирать безопасные маршруты движения;  
применять приемы выживания в различных условиях;  
использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;  
применять штатные авиационные и морские спасательные средства;  
пользоваться топографическими картами и планами;  
пользоваться основными навигационными приборами;  
прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;  
применять альпинистское снаряжение и оборудование;  
использовать естественные ориентиры;  
строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;  
составлять планы, схемы, абрисы;  
применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  
применять различные стратегии переговорного процесса;  
выявлять предконфликтную ситуацию;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 36 часов,

В рамках освоения ПМ 04.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 4.1     | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 4.2     | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 4.3     | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

#### 3.1 План прохождения учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

| Наименование модуля  | Учебная практика по курсам |
|--|----------------------------|
| ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 4 курс 8 семестр           |

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

| Код ПК                                  | Количество часов по ПМ | Виды работ   | Наименования тем учебной практики   | Кол-во часов по темам |
|---|------------------------|--|---|-----------------------|
| 1                                       | 2                      | 3  | 4   | 5                     |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3              | 464                    | - жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- выживание в чрезвычайных ситуациях;<br>- безопасное выполнение работ на высоте. | Тема 1.Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда  | 4                     |
|   |                        |  | Тема 2 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде  | 6                     |
|   |                        |  | Тема 3Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности   | 6                     |
|   |                        |  | Тема 4. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков. | 6                     |
|   |                        |  | Тема 5.Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.   | 6                     |
|   |                        |  | Тема 6.Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом   | 6                     |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |                        |  |   | 2                     |
| Экзамен (квалификационный) по модулю    |                        |  |   |                       |
| Всего часов                             |                        |  |   | 36                    |

### 3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

| Код и наименования профессиональных модулей и тем практики  | Содержание учебных занятий  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Виды работ:</b><br>жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС;<br>выживание в ЧС;<br>безопасное выполнение работ на высоте. |   | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 1.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда  | Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получение спецодежды, прохождение первичного инструктажа по охране труда.  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2</b><br>Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС  | Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря.<br>Выбор места для лагеря. Устройство жилья<br>Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания.<br>Место для приготовления пищи.  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 3</b> Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности   | Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности.<br>Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов.   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 4</b><br>Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий.                          | Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. Преодоление преград.<br>Организация биваков.<br>Эвакуация пострадавших по различным видам местности.<br>Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания | <b>6</b>    |                  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 5.</b> Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. | Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.   | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 6</b> Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом      | Отработка техники спуска.<br>Отработка техники подъема<br>Отработка техники пространственных перемещений. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.<br>Отработка приемов перемещения грузов. Организация транспортировки пострадавших. | 6         |  |
| <b>Зачет</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Экзамен (квалификационный)</b>   |  |           |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36</b> |  |

### 3.4 Перечень проверочных работ:

| Наименование разделов, ПК  | Виды проверочных работ  |
|--|---|
| ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.             | Проверка умения планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС.    |
| ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | Проверка умения организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.             | Проверка умения спасения и самоспасения, проведения эвакуации пострадавших при работе на высоте.                    |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики по ПМ.04 требует наличия учебной пожарной башни.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426165>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>

- Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Сутормя, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424940>

- Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>

**Дополнительные источники:**

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объем и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению практики обучающийся сдает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

### **Профессиональные компетенции**

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---------------|---|---|
| ПК 4.1.       | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.             | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.<br>Наличие положительных отзывов по итогам практики. |
| ПК 4.2.       | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | Оценка решения ситуационных задач.<br>Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.       |
| ПК 4.3        | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.             | Наблюдение во время учебной практики.<br>Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.       |

### **Общие компетенции**

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---------------|--|--|
| ОК 1          | Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Наблюдение во время производственной практики.<br>Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач. |
| ОК 2          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         | Электронная презентация квалификационной работы.   |
| ОК 3          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Наблюдение.  |
| ОК 4          | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного | Наблюдение во время практических работ.<br>Устный опрос.   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | развития.   |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Наблюдение во время практических работ.<br>Устный опрос. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.           | Наблюдение во время практических работ.<br>Устный опрос. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Наблюдение во время практических работ.<br>Устный опрос. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение во время практических работ.<br>Устный опрос. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Наблюдение во время практических работ.                  |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных**  
**ситуаций»**

---

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1. Область применения**

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ**

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 4.2 | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций   |
| ПК 4.3 | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике **умения:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки электрических сетей;

- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

- выбирать безопасные маршруты движения;

- применять приемы выживания в различных условиях;

- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

- применять альпинистское снаряжение и оборудование;

- использовать естественные ориентиры;

- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

- составлять планы, схемы, абрисы;

- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- применять различные стратегии переговорного процесса;

- выявлять предконфликтную ситуацию.

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.



Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; выживание в ЧС; безопасное выполнение работ на высоте.);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций);
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника по практике;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

## **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за зачет по практике определяется с учетом представленных материалов с практики и ответов на контрольные вопросы.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5. Материалы о результатах прохождения практики**

#### **5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций**

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике, руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем практики от университета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,  
СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

---

*ФИО обучающегося*

---

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности (профессии)

---

*код и наименование специальности/профессии/должности служащего*

успешно прошел (ла) учебную/производственную практику *(по профилю специальности/ преддипломной – для ППССЗ)* по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

---

---

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации

---

*наименование организации*

Выполнение всех видов и объема работ \_\_\_\_\_ программе учебной/  
*соответствуют/не соответствуют*  
производственной *(по профилю специальности/преддипломной – для ППССЗ)*  
практики.  
Профессиональные \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями ФГОС СПО,  
*освоены/ не освоены*  
программой практики.  
Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями  
организации, \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ проходила \_\_\_\_\_ практика

---

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)*

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики, должность

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
*(подпись)*

М. П.

Руководитель практики от университета,  
должность

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
*(подпись)*

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **5.2 Дневник по практике**

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, и заверяется руководителем практики от университета.

## **5.4 Отчет о практике**

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- выводы;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.).

## **5.4 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике.**

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

### **Перечень контрольных вопросов**

1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Выживание в чрезвычайных ситуациях;
3. Безопасное выполнение работ на высоте.