МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2021 г. № 08

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2022 г. № 06

протокол от «30» мая 2023 г. № 07

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A5175AFAA1E2F9DB2539DB2D55758DE
Владелец: Агиней Руслан Викторович
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Направление подготовки
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Уровень высшего образования
Специалитет

Ухта
2021

Разработчики:

Разработчики ОПОП
старший преподаватель
кафедры РЭНГМиПГ О. А. Миклина

Руководитель ОПОП,
к.т.н, зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ _____ В. В. Дуркин
подпись И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры РЭНГМиПГ «14» мая 2021 г., протокол № 14

Зав. кафедрой РЭНГМ и ПГ _____ В. В. Дуркин
подпись И. О. Фамилия

Рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности _____ «20» мая 2021 г., протокол № 2.

Декан НГФ _____ Н. П. Демченко
подпись И. О. Фамилия

Содержание

1.	**Общая характеристика образовательной программы**	**5**
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.	Направленность образовательной программы	5
1.3.	Язык образования	5
1.4.	Форма обучения	6
1.5.	Срок получения образования	6
1.6.	Формы реализации образовательной программы	6
1.7.	Объем образовательной программы	6
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**7**
2.1.	Перечень образовательных стандартов	7
2.2.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	32
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	32
2.4.	Тип образовательной программы	32
3.	**Структура образовательной программы**	**32**
4.	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	**33**
5.	**Ресурсное обеспечение образовательной программы**	**33**
5.1.	Кадровое обеспечение	33
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	35
5.3.	Материально-техническое обеспечение	35
6.	**Учебный план**	**35**
7.	**Календарный учебный график**	**36**
8.	**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**	**36**
9.	**Программы практик**	**37**
10.	**Программа государственной итоговой аттестации**	**37**
11.	**Экспертиза образовательной программы**	**38**
12.	**Актуализация образовательной программы**	**38**
	Приложение № 1	39
	Приложение № 2	52
	Приложение № 3	55
	Приложение № 4	74
	Приложение № 5	76
	Приложение № 6	78
	Приложение № 7	127
	Приложение № 8	138

Приложение № 9 140
Приложение № 10 177
Приложение № 11 183
Приложение № 12 189
Приложение № 13 191
Приложение № 14 198
Приложение № 15 200

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «специалист» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии на следующую область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- проектный (технологический и конструкторский),
- организационно-управленческий,
- производственно-технологический.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

Таблица № 1. – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» и «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли».

Таблица № 2. – Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками квалификации «бакалавр», соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Уровень квалификации – 6, 7	19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата
		Уровень квалификации – 6, 7	19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли

Таблица № 3. – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Технологический		
Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. Уровень 7 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация производственного процесса добычи углеводородного сырья.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков уг-	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	леводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. Уровень 7 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация ТОиР, ДО оборудования по добыче углеводородного сырья.	
Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.	
Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен осуществлять разработку и внедрение новой	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:	Задачи профессиональной деятельности совпадают с

техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	- Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.	трудовыми функциями
Научно-исследовательский		
Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.	
Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	Уровень 7 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	
Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое со-	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	провождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.	
Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/ Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Проектный		
Способен выполнять	19.012	Задачи професси-

работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	ональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	19.007 Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями
Организационно-управленческий		
Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков уг-	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	леводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Организация и контроль оперативного мониторинга режима работы и дистанционного управления технологическими объектами.	
Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Руководство персоналом подраз-	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

	деления по добыче углеводородного сырья. 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство организацией мероприятий по локализации и контролю ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций в пределах зоны обслуживания организации;	

Таблица № 4. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Технологический		
ПК-1. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания органи-	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	зации. Уровень 7 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация производственного процесса добычи углеводородного сырья.	
ПК-2. Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. Уровень 7 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Организация ТОиР, ДО оборудования по добыче углеводородного сырья.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промыс-	19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

ловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах.	
ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	зоны обслуживания организации.	
ПК-5 Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.	
Научно-исследовательский		
ПК-7 Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.	
ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. *Уровень 7*	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

	19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	
ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-10. Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения	

процессов и объектов	работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство персоналом подразделения по оперативно-диспетчерскому управлению.	
ПК-11. Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; - Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/ Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи уг-	

	леводородного сырья. *<u>Уровень 7</u>* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	
Проектный (технологический и конструкторский)		
ПК-12. Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. *<u>Уровень 7</u>* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья;	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
ПК-13. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	19.007 Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья.	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС
Организационно-управленческий		
ПК-14. Способен осуществлять организа-	19.007 Обеспечение добычи углево-	Требования ФГОС ВО соответствуют

цию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	дородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья; - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья. 19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами - Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. *Уровень 7* 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Организация и контроль оперативного мониторинга режима работы и дистанционного управления технологическими объектами.	требованиям ПС
ПК-15. Способен осу-	19.007	Требования ФГОС

ществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	Обеспечение добычи углеводородного сырья: - Обеспечение технологического режима работы скважин; - Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья; Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья: - Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья; *Уровень 7* 19.007 Организация работ по добыче углеводородного сырья: - Руководство персоналом подразделения по добыче углеводородного сырья. 19.012 Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли: - Руководство организацией мероприятий по локализации и контролю ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций в пределах зоны обслуживания организации;	ВО соответствуют требованиям ПС

Таблица № 5. – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**
1	2	3
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	**ПК-1** Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	**ПК-2** Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Оформление технологической, технической, промысловой документации	**ПК-3** Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение анализа, обобщения промысловых данных по работе технологического оборудования, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	**ПК-4** Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

	Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	**ПК-5** Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	Выполнение работ по внедрению новой техники и технологии на объектах нефтегазовой отрасли	**ПК-6** Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
	Проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли	**ПК-7** Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Осуществление выбора методики и средств решения конкретных профессиональных задач, проведение анализа и обобщение НТИ	**ПК-8** Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	Организация научных экспериментов в виде планирования и проведения, оценка их результатов	**ПК-9** Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	Использовать в профессиональной деятельности различные программные комплексы для выполнения работ по моделированию технологи-	**ПК-10** Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

	ческих процессов и объектов	
	Участие в работе научных конференций и семинаров	**ПК-11** Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
	Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	**ПК-12** Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Выполнение работ по составлению технико-экономического обоснования в решении профессиональных задач	**ПК-13** Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
	Выполнение действий по организации работ для оперативного сопровождения технологических процессов в своей профессиональной деятельности	**ПК-14** Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	Умение координировать производственную деятельность подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**ПК 15** Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли ОПК 2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов. ОПК 3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служеб-		

ную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии. ОПК 4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород. ОПК 5. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий. ОПК 6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации. ОПК 7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников. ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)
Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии на следующую область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский,
– проектный (технологический и конструкторский),
– организационно-управленческий,
– производственно-технологический.

2.4 Тип образовательной программы

Отсутствует.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули);
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. – Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 272	272
Блок 2	Практика	не менее 41	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы специалитета			**332**

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение по программе бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО. Подробная информация о кадровом обеспечение приведена в приложениях № 3 и 4. Краткая информация приведена в таблице 7.

Таблица № 7. – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых	не менее 70	77,8

	ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	10,4
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 65	70,0

5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 6.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения,

включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

– титульный лист и лист согласования;

– аннотацию;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

– соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;

– программное обеспечение и Интернет-ресурсы;

– оценочные материалы (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– лист актуализации.

В Приложение № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим про-

граммам дисциплин (модулей).

9 Программы практик

Программы практик включают в себя:

– титульный лист и лист согласования;

– аннотацию;

– цели практики;

– задачи практики;

– вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;

– место практики в структуре ОПОП ВО;

– объем практики и её продолжительность, формы контроля;

– содержание практики;

– форму отчетности по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;

– -материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;

– ФОС.

В Приложение № 10 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

10 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

– титульный лист и лист согласования;

– общие положения;

– цели и задачи государственной итоговой аттестации;

– структуру и содержание государственной итоговой аттестации;

– итоги и отчетность;

– перечень учебных изданий;

– ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;

– - методические указания для обучающихся.

В Приложение 11 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

11Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В аннотация рабочей программы ОПОП ВО и календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 12 и 13.

12 Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

13 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении № 15.

Приложение № 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы

Категория компетенции	Код компе-тенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3	4
УК		**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этни-

			ческому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-	- Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных

		ствия	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные усло-	- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Выявляет и устраняет проблемы, связан-

		вия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает производственные решения в нефтегазовой отрасли, основываясь на экономических или финансовых расчетах Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в нефтегазовой отрасли Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в нефтегазовой отрасли,
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК		**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли	- использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, - использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей; - владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процес-

			сов; - участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования; - использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов	- использует по назначению пакеты компьютерных программ; - использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; - владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; - использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства; - способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; - ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста; - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные

			технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	- использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород	- определяет потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов; - участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - осуществляет работу в контакте с супервайзером; - владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов; - анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам; - обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить па-	- сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве; - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы; - владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.

		тентный анализ и трансфер технологий	
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации	- знает основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации; основы современных систем автоматизации и механизации технологических процессов; - уметь уверенно работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов; - владеет навыками, приемами составления типовой схем и конструкций механизации и автоматизации.
Исследование	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства	- использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности; - решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности; - владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников	- применяет на практике элементы производственного менеджмента; - обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении; - использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; - находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства; - владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической	- знает формы и виды образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований;

		деятельности, используя специальные научные знания.	- умеет осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности; - владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью.
Профессиональные информационные технологии	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- знает принципы работы современных информационных технологий; - умеет применять знания современных информационных технологий в решении математических и профессиональных задач; - владеет навыками решения математических и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
ПК		**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**	
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический			
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. **Уметь:** - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. **Владеть:** - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. **Уметь:** - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. **Владеть:** - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
	ПК-3	Способен	**Знать:**

		оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. **Уметь:** - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах; - вести промысловую документацию и отчетность; - пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами. **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации и отчетности.
	ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	**Знать:** - особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли. **Уметь:** - анализировать и определять преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом. **Владеть:** - навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли.
	ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	**Знать:** - правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства. **Уметь:** - выполнять требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства. **Владеть:** - эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства.
	ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение но-	**Знать:** - преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования.

		вой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	**Уметь:** - интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям. **Владеть:** - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя).
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский			
Научные исследования	ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. **Уметь:** - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. **Владеть:** - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	**Знать:** - наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применения современных энергосберегающих технологии. **Уметь:** - осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок. **Владеть:** - навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований.
	ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и эксперимен-	**Знать:** - методологию проведения различного типа исследований; - нормативную документацию в соответствующей области знаний. **Уметь:**

		тальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; - планировать и проводить исследования технологических процессов при освоении месторождений. **Владеть:** - навыками постановки и формулирования целей и задач научных исследований и разработок; - навыками проведения исследований и оценки их результатов.
	ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	**Знать:** - основные (наиболее распространенные) профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов. **Уметь:** - разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе. **Владеть:** - навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий.
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	**Знать:** - о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия. **Уметь:** - определять перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства. **Владеть:** - навыками прогноза возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный (технологический и конструкторский)			
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной	**Знать:** - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. **Уметь:**

		документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. **Владеть:** - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	**Знать:** - технологические процессы нефтегазового производства. **Уметь:** - определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства. **Владеть:** - навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промысловых условиях в РФ и за рубежом.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**Знать:** - основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации. **Уметь:** - управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности, организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем.

			Владеть: - навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.
	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	**Знать:** - основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации. **Уметь:** - управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности, организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем. **Владеть:** - навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.

Приложение № 2

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-9; УК-10; ОПК-10; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О	Обязательная часть	УК-9; УК-10; ОПК-10; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О.01	История	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Химия	ОПК-1
Б1.О.03	Информатика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Философия	УК-4; УК-5; УК-6
Б1.О.06	Материаловедение	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.08	Высшая математика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.09	Физика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.10	Гидравлика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9
Б1.О.11	Правоведение	УК-10; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.12	Метрология, квалиметрия и стандартизация	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
Б1.О.13	Электротехника	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.14	Термодинамика и теплопередача	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.16	Нефтегазовая экология	УК-8; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.17	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.18	Теоретическая и прикладная механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.О.18.01	Теоретическая механика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.18.02	Сопротивление материалов	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
Б1.О.18.03	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.О.19	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.20	Основы нефтегазопромыслового дела	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.21	Органическая химия	УК-6; ОПК-1
Б1.О.22	Геология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9
Б1.О.23	Геология нефти и газа	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9
Б1.О.24	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.25	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных и газовых скважин	ОПК-10; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7
Б1.О.26	Подземная гидромеханика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.О.27	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-12
Б1.О.28	Физика нефтяного и газового пласта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-9
Б1.О.29	Физическая и коллоидная химия	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.О.30	Основы научных исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7; ПК-8

Б1.О.31	Бурение скважин	ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.О.32	Статистические методы анализа данных в нефтегазодобыче	ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б1.О.33	Прикладная химия нефтегазодобыче	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.34	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-10
Б1.О.35	Скважинная добыча нефти	ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-14
Б1.О.36	Скважинная добыча и подземное хранение газа	ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-14
Б1.О.37	Основы экономической деятельности предприятия	УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О.38	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов	УК-8; ОПК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.39	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-15
Б1.О.40	Разработка нефтяных месторождений	ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б1.О.41	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б1.О.42	Моделирование технологических процессов добычи углеводородов	ОПК-2; ОПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.О.43	Нефтегазопромысловое оборудование	ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.44	Текущий и капитальный ремонт скважин	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.45	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-14
Б1.О.46	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.47	Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений	УК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.О.48	Промысловая геофизика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.О.49	Сбор и подготовка скважинной продукции	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.50	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.О.51	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.О.52	Анализ рисков в нефтегазодобыче	УК-1; ОПК-1; ПК-4; ПК-11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-12
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Социология и политология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы этики и межкультурных коммуникаций	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Документная лингвистика	УК-2; УК-4; ПК-3; ПК-12
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03.01	История развития нефтегазовой отрасли	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	История промышленного освоения Севера	УК-1; УК-5; УК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-

		8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-8
Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.02.01(П)	производственная (эксплуатационная)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б2.О.02.02(П)	производственная (проектно-технологическая)	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01.01(Пд)	производственная (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-9; УК-10; ОПК-10; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-9; УК-10; ОПК-10; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ФТД	Факультативы	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-12
ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	ОПК-5; ОПК-7; ПК-12
ФТД.02	Инженерная геология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4

Приложение № 3

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета;
21.05.01 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения заочная, год набора 2021

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	Юрченко Виталий Вячеславович	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень - отсутствует, ученой звание - отсутствует	история	Высшее, специальность История, историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
2	Власов Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание - отсутствует	Химия	Высшее, специализация - Фармация, Провизор	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,00**	**0,013**
3	Шилова Светлана Владимировна	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание - доцент	Информатика	Высшее, специализация Геологиягорный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
4	Поздеева Олеся Юрьевна	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень - отсутствует, ученой звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специализация Физкультура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту. Исследователь	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,30**	**0,005**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
5	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность - старший преподаватель. Ученая степень - отсутствует, ученой звание - отсутствует	Философия	Высшее , специализация История, Историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
6	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутсвует	Материаловедение	Должность - доцент, специализация - Технологические машины и оборудование, Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, степень магистра, Исследователь, пепод. - исследователь	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,00**	**0,004**
7	Тимохова Оксана Михайловна	Штатный	Должность – доцент,ученая степень - д.н., ученое звание - доцент	Материаловедение	Высшее, специализация - Теплогазоснабжение и вентиляция, Технологические машины и оборудование, Инженер. Магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,00**	**0,009**
8	Турова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутсвует	Иностарнный зык	Высшее ,специализация Филология, Учитель английского и французского языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,60**	**0,014**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
9	Белякова Лариса Оскаровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутсвует	Иностарнный зык	Высшее, специализация - Немецкий и англ. язык, Учитель немецкого и английского языков средней школы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**13,60**	**0,015**
10	Габова Мария Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание- отсутсвует	Высшая математика	Высшее , специализация - Математика, Математик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**16,00**	**0,018**
11	Рочева Марина Геннадьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшая математика	Высшее, специализация - Математика, информатика. Учитель математики и информатики	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**14,50**	**0,016**
12	Некучаев Владимир Орович	Штатный	Должность - заведующая кафедрой, д.н.. должность - профессор	Физика	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**16,00**	**0,018**
13	Ильясов Вадим Хабибович	Внутрений совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,00**	**0,009**
14	Лапина Лариса Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, специализация Физика, Учитель физики средней школы.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**18,00**	**0,020**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
15	Думицкая Наталья Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.н., ученое звание - доцент	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
16	Нор Алексей Вячеславович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.н., ученое звание - отсутствует	Основы бурения нефтяных и газовых скважин	Высшее, специализация Бурение нефтяных и газовых скважин, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
17	Демченко Наталья Павловна	Штатный	Должность – доцент, к. т. н.,ученое звание – доцент	Основы нефтегазопромыслового дела	Высшее, Специализация Гефизические меьоды поисков и разведки, Горный инженер-геофизик-нефтяник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,00**	**0,009**
18	Нуртазаева Мадина	Совместительство	Должность – ассистент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы нефтегазопромыслового дела	Высшее, специализация - Прикладная геология, Горный инженер-геолог	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,00**	**0,007**
19	Минемуллина Анна Романовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.н., ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее, специализация - Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**
20	Шигапова Алина рамильевна	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание отсутствует	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли	Высшее, специализация Филология: английский язык, Учитель английского и немецкого языков	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
21	Кустышев Андрей Николаевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой (доцент), к. и. н., ученое звание – отсутствует	История развития нефтегазовой отрасли/История промышленного освоения Севера	Высшее, специальность Преподаватель истории и обществоведения	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
22	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Гидравлика	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**16,00**	**0,018**
23	Васильев Яков Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Правоведение	Высшее , специализация История, Историк, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**
24	Ивенина Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание - отсутствует	Органическая хмия	Высшее, специализация - Биология, Химия. Учитель биологии и химии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
25	Крючков Сергей Владимирович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Теоретическая механика	Высшее, специализация - Сельскохозяйственные машины (конструирование и производство), Инженер механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
26	Михитаров Александр Рафаилович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Теоретическая механика	Высшее, специализация Промышленное и гражданское строительсво, инженер- строитель.	-	**12,00**	**0,013**
27	Довжикова Елена Геннадьевна	Штатный	Должность – доцент, к. н., ученое звание - отсутствует	Геология	Высшее, специализация Геохимия, Геолог-геохимик-петрограф	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
28	Маракова Инна Андреевна	Штатный	Должность –доцент, к. н., ученое звание доцент	Гелогия нефти и газа	Высшее, специальность Геология нефти и газа, горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
29	Безгодов Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства	Высшее, специализация - Философия, Филосов, преподаватель философии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**
30	Волков Андрей Николаевич	Внешнее совместительство	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание -доцент	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**2,00**	**0,002**
31	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность - зав.кафедрой, степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,00**	**0,009**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
32	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных и газовых скважин	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
33	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Подземная гидромеханика 1 часть	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**18,50**	**0,021**
34	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Подземная гидромеханика 1 часть	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**18,50**	**0,021**
35	Колесниченко Елена Вениаминовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология и политология	Высшее, специальность Политология, политолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**
36	Базарова Анна Максимовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Метрология, квалиметрия и стандартизация	Высшее, специализация Информатика и вычислительная техника, Банковское дело, финансы и кредит, Бакалавр, магистр, магистр.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
37	Щетинин Евгений Владимирович	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Электротехника	Высшее, специализация - Электроэнергетика и электротехника, Магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**16,00**	**0,018**
38	Жевнеренко Василий Александрович	Штатный	Должность – доцент, степень - отсутствует,ученое звание доцент	Термодинамика и теплопередача	Ваысшее, специализация Физика, Физика, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,30**	**0,007**
39	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, спецаилизация - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,00**	**0,013**
40	Кряжева Екатерина Юрьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Экология	Высшее, Срециализация Экология	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
41	Малинин Георгий Владиславович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Сопротивление материалов	Высшее, специализация - Машины и технология обработки металов давлением, Инженер-механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**14,00**	**0,016**
42	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, к. н., ученое звание - доцент	Сопротивление материалов	Высшее, специализация - Сельскохозяйственные машины (конструирование и производство), Инженер механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii		

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
43	Чурюмов Вячеслав Юзикович	Штатный	Должность – зав.кафедрой, к. т. н., ученое звание - доцент	Прикладная механика	Высшее, специальность Машины и оборудование лесного комплекса, инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**9,20**	**0,010**
44	Савич Василий Леонидович	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, к. н., ученое звание - доцент	Прикладная механика	Высшее, специализация - Сельскохозяйственные машины (конструирование и производство), Инженер механик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,00**	**0,009**
45	Дуркин Василий вячеславович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, к. т. н., ученое звание - доцент	Физика нефтяного и газового пласта	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,00**	**0,013**
46	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	заведующий кафедрой кандидат хаимических наук ученоге звание отсутствует	Физическая и коллоидная химия	Высшее,спецаилизация - Химик, Химия	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
47	Меньшикова Ирина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	Высшее, специализация Нефтегазовое дело, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
48	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Основы научных исследований	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, гор-	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,30**	**0,005**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
					ный инженер.			
49	Михеев Михаил Александрович	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Бурение скважин	Высшее, специальность Бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
50	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание - профессор	Статистические методы анализа данных в нефтегазодобыче	Высшее, специальность Учитель математики средней школы. Коми государственный педагогический институт Математика;	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
51	Григорьева Татьяна Анатольевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Прикладная химия в нефтегазодобыче	Высшее, специализация - Химия, Химик	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
52	Меньшикова Ирина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	Высшее, специализация Нефтегазовое дело, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**22,60**	**0,025**
53	Ильясов Вадим Хабибович	Внутрений совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Скважинная добыча нефти	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**20,20**	**0,022**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
54	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Скважинная добыча нефти	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**18,00**	**0,020**
55	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность - зав.кафедрой, степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Скважинная добыча и подземное хранение газа	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**21,20**	**0,024**
56	Саврей Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - нет	Скважинная добыча и подземное хранение газа	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**18,00**	**0,020**
57	Андрухова Ольга Владимировна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы экономической деятельности предприятия	Высшее, специализация - Финансы и кредиты, Экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**24,50**	**0,027**
58	Дуркин Василий Вячеславоввич	Штатный	Должность - зав.кафедрой, степень - к.т.н., ученое звание - доцент	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
59	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - нет	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,00**	**0,011**
60	Ильясов Вадим Хабибович	Внутрений совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
61	Савельев Дмитрий Юрьевич	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - нет	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,00**	**0,007**
62	Сбитнева Яна Степановна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Инженерная геологияъ	Высшее, специализация Геология нефти и газа, Геология, разведка и разработка полезных ископаемпых, Горный инженер, Исследователь. Преподаватеь-исследователь	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
63	Батманова Ольга Аскольдовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутсвует	Нефтегазопромысловое оборудование	Высшее, специальность Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,30**	**0,014**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
64	Борейко Дмитрий Андреевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	Высшее , специализация Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, Инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,00**	**0,013**
65	Ксенз Татьяна Геннадиевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - к. т.н., учченое звание отсутсвует	Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений	Высшее, специальность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**14,30**	**0,016**
66	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Текущий и капитальный ремонт скважины	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
67	Чаадаев Константин Евгеньевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы автоматизации производственных процессов	Высшее, специализация - Радиотехника, Радиоинженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
68	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Моделирование технологических процессов добычи углеводородов	Высшее, специализация - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
69	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Разработка нефтяных месторождений	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**23,20**	**0,026**
70	Меньшикова Ирина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Разработка нефтяных месторождений	Высшее, специализация Нефтегазовое дело, магистр	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**12,00**	**0,013**
71	Нестерова Ольга Валентиновна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание – доцент	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях	Высшее профессиональное, специальность Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**8,30**	**0,009**
72	Соходон Геннадий Валериевич	Штатный	Должность - старшийпреподаватель, степень- отсутсвует, звание - отсутствует	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов	Высшее, специализация - Подземная разработка меторождений полезных ископаемых, Горный инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**10,30**	**0,011**
73	Хайруллин Азат Амирович	внешний совместитель	Должность - доцент, к.т. н., ученое звание - отсутствует	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	Высшее, диплом инженера с отличием, диплом магистра с отличием	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**35,20**	**0,039**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
74	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Сбор и подготовка скважинной продукции	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**28,50**	**0,032**
75	Рочев Алексей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н.,ученое звание – отсутствует	Анализ рисков в нефтегазодобыче	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**14,30**	**0,016**
76	Демченко Наталья Павловна	Штатный	Должность – доцент, к. т. н.,ученое звание – доцент	Промысловая геофизика	Высшее, Специализация Гефизические меьоды поисков и разведки, Горный инженер-геофизик-нефтяник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**22,60**	**0,025**
				КАФЕДРА		-		
77	Меньшикова Ирина Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутсвует	Руководство учебной практикой (ознакомительной)	Высшее, бакалавр Нефтегазовое дело, магистр Нефтегазовое дело	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**2,30**	**0,003**
78	Миклина Ольга Алексеевна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутсвует	Руководство учебной практикой (научно-исследовательская работа)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,20**	**0,005**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
79	Дуркин Василий вячеславович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Руководство производственной практикой (эксплуатационная)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**6,00**	**0,007**
80	Урсегов Станислав Олегович	Штатный	Должность – доцент, к.т.н.. ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Руководство производственной практикой (проектно-технологическая)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**5,70**	**0,006**
81	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Руководство производственной практикой (преддипломная)	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,20**	**0,005**
82	Урсегов Станислав Олегович	Штатный	Должность – доцент, к.т.н.. ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**4,20**	**0,005**
83	Полубоярцев Евгений Леонидович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание - доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
84	Леонтьев Сергей Александрович	Внешний совместитель	Должность – профессор, д. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
85	Ильясов Вадим Хабибович	Внутрений совместитель	Должность – доцент, к. ф.-м. н., ученое звание отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Физика; учитель физики, технологии и предпринимательства.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
86	Волков Андрей Николаевич	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
87	Дуркин Василий Вячеславович	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация - нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, магистр техники и технологии	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
88	Демченко Наталья Павловна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, Специализация Гефизические меьоды поисков и разведки, Горный инженер-геофизик-нефтяник	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
89	Рочев Алексей Николаевич	Штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
90	Богданович Татьяна Ивановна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация - Математика, Математик, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
91	Ксёнз Татьяна Геннадиевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специальность Технология основного органического и нефтехимического синтеза, инженер-химик-технолог.	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
92	Чупров Илья Федорович	Штатный	Должность – профессор, д.т.н., ученое звание - профессор	Руководство ВКР	Высшее, специальность Учитель математики средней школы. Коми государственный педагогический институт Математика;	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
93	Морозюк Олег Александрович	Внешний совместитель	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – Доцент	Руководство ВКР	Высшее, специализация Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Инженер	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
94	Хайруллин Азат Амирович	внешний совместитель	Должность - доцент, к.т. н.ченое звание - отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, диплом инженера с отличием, диплом магистра с отличием	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
95	Павловская Алла Васильевна	штатный	Должность - профессор, к.н., ученое звание - отсутствует	Руководство ВКР	Высшее, специализация - Экономика и организация нефтяной и газовой промышленности. Инженер-экономист	https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**
96	Раздел ТБ	штатный	Должность – доцент, к. т. н., ученое звание – отсутствует	Руководство ВКР		https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii	**26,30**	**0,029**

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _61_чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, __1,42____ ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, , __1,00____ ст.

Приложение № 4

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения заочная, год набора 2021

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Богданович Татьяна Ивановна	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Ведущий научный сотрудник лаборатории разработки месторождений отдела геологии и разработки месторождений	16 лет (по 2021 г.)	0,029
		ООО «Газпром ВНИИГАЗ», г. Москва	Заместитель начальника лаборатории геолого-технологического моделирования месторождений Европейской части РФ	2 года (с 2021 г.)	
			Ведущий научный сотрудник отдела лаборатории геолого-технологического моделирования месторождений Европейской части РФ	5 месяцев (с 2022 г.)	
2	Волков Андрей Николаевич	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Начальник отдела комплексных исследований скважин и пластовых систем	33 года	0,031
3	Ксёнз Татьяна Геннадиевна	ООО «Газпром ВНИИГАЗ» филиал в г. Ухта	Ведущий научный сотрудник лаборатории разработки месторождений отдела геологии и разработки месторождений	27 лет	0,045
4	Леонтьев Сергей Александрович	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Профессор кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	32 года 4 месяца	0,029
5	Морозюк Олег Александрович	ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» филиал «ПермНИПИнефть» в г. Перми	Начальник отдела исследований тепловых методов воздействия на пласт	2 года 5 месяцев (с августа 2017 г. по 2019 г.)	0,029

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
			Начальник управления исследований методов ПНП на керне	1 год 4 месяца (с 2020 г. по апрель 2021 г.)	
		ООО «Тюменский нефтяной научный центр», г. Тюмень	Старший эксперт Центра исследований керна	2 года (с мая 2021 г. по настоящее время)	
6	Саврей Дмитрий	ООО «Производственная фирма «Аленд»»	Ведущий инженер (геофизика)	4 года	0,020
7	Михеев Михаил Александрович	ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»	Зав. кафедрой бурения	21 лет	0,011

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 10,4 % (0,5 ст.)

Приложение 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
			Общие для университета	
1.	ВЭБС Учебно-методические пособия	локальный доступ - собственная	lib.ugtu.net	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	удаленный доступ - сторонняя	www.znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 628 эбс от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 26.11.2023 г.
3.	ЭБС ЮРАЙТ	удаленный доступ - сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
4.	ЭР ЦОС «PROFобразование	удаленный доступ - сторонняя	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» Договор № 5065/0223/22PROF от 01.01.2023 г. Доступ с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»	удаленный доступ - сторонняя	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
6.	Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru	удаленный доступ - сторонняя	www.elibrary.ru	ООО Научная Электронная Библиотека. Лицензионное соглашение № 4750 от 17.04.2009 г. Лицензионный договор № ISO-4750/2022 от 31.10.2022 Доступ с 07.11.2022 г. по 19.11.2023 г.
7.	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.tyuiu.ru/	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
8.	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ	удаленный доступ - сторонняя	http://bibl.rusoil.net	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
9.	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	удаленный доступ - сторонняя	http://elib.gubkin.ru	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г. Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
10.	Система «Консультант-Плюс»	локальный доступ - сторонняя	на всех ПК УГТУ	ООО «КонсультантПлюсКоми», Договор № РДД/УЗ/2014/084 от 01.09.2014 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 01.09.2014 г. по наст. время.
11.	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	удаленный доступ - сторонняя	нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
12.	Университетская инфор-	удаленный	uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ:

	мационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)	доступ - сторонняя		Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
13.	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»	удаленный доступ - сторонняя	arbi-con.ru/project/EDD/	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
14.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК	удаленный доступ - сторонняя	www.nbrkomi.ru/	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
15.	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ	удаленный доступ - сторонняя	nlr.ru/	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

Приложение № 6

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении ОПОП

21.05.01 Нефтегазовые техника и технологии – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения заочная, год набора 2021

Закрепление за должностным лицом / подразделением	№ аудитории, корпус	Название аудитории	Назначение (в соответствии с ФГОС для учебных аудиторий)	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов	Перечень специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	Вместимость аудиторий
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Корпус «А», ул. Первомайская, д. 13						
Комендант корпуса «А»	Б/Ф	Большая физическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Стол -3; Столы (парты) – 99; Скамья-90; Маркерная доска – 1; Проектор -1 Экран – 1; Ноутбуки – 1.	-	180 мест
	Б/Х	Большая химическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Стол-3; Столы (парты) -72; Скамья-72; Маркерная доска-1; Проектор- 1; Экран-1; Ноутбук-1.	-	144 места
Кафедра химии и химической технологии	15 А	Лаборатория физико-химических исследований жидких сред	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового и дипломного проектирования, аудитория для само-	Стол лабораторный – 7; Стулья – 11; Столы для титрования с тумбами – 2; Стол преподавателя-1; Кресло -1; Шкаф -1; Шкаф вытяжной – 3; Доска магнитно-маркерная – 1;	-	12 мест

			стоятельной работы обучающихся	Стол антивибрационный для весов – 1; Муфельные печи – 3; Весы лабораторные -1; Флюорат -1; Дистиллятор -1; Сушильный шкаф – 1.		
	19 А	Лаборатория хроматографии	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций курсового и дипломного проектирования, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 2; Стулья – 3; Шкаф вытяжной - 1; Компьютер – 1; Хроматограф – 1; Лазерный анализатор микрочастиц – 1; Система капиллярного электрофореза – 1; Спектрофотометр – 1.	-	4 места
Кафедра электроэнергетики и метрологии	102 А	«Лаборатория электрификации промышленных предприятий» (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»)	Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Блок управления нефтяных скважин со штанговыми насосами БУС-3; Комплектное распределительное устройство К-104М; Устройство комплектное ШГС 5805, ШН 19-7.5-4 №4801, КСО-399-01-10-5-УЗ № 4799; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов»; Демонстрационные плакаты -4 шт; Оснащенность: Wi-Fi; Веб-камера.	-	7 мест
	103 А	«Лаборатория автоматизации и систем управления электропри-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 13 рабочих мест; Учебно-лабораторный стенд «Электротехнические материалы» ЭТМ1-С-К; Учебно-лабораторный стенд «САУ-	-	13 мест

		водами» (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»	консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	МАКС»; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-24; Учебно-лабораторный стенд НТЦ-25 "Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» ИПУ"; Учебный стенд для изучения ОВЕН ПЛК; Маркерно-меловая доска; Плазменная панель с ПК; Шкаф телекоммуникации и управления – 1 шт; Ноутбук; Проектор; Экран; Веб-камера; Оснащенность: Wi-Fi; Демонстрационные плакаты -11 шт.		
	104 А	«Лаборатория электрических машин и электроснабжения» (именная аудитория ПАО «Транснефть-север»)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебно-лабораторный комплекс «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К; Учебно-лабораторный комплекс «Силовая электроника» СЭ1- С-К; Демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники»; Учебно-лабораторный стенд «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 19 рабочих мест; Стационарный экран; Переносной экран; Проектор; Веб-камера; Ноутбук;	-	19 мест

				Демонстрационные плакаты -10 шт; Оснащенность: Wi-Fi.		
	203 А	Лаборатория автоматики и автоматизации производственных процессов	Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Лабораторный стенд НТЦ – 09.11 «Основы автоматизации» – 2 шт; Установка УЗОО УХЛ 4.2; Лабораторный стенд «СУЛ» – 2 шт; Учебная мебель на 7 рабочих мест; Маркерно-меловая доска; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения переносных ноутбуков.	-	7 мест
	205 А	Лаборатория электротехники и электроники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся;	Лабораторный стенд «ТОЭ» НТЦ-07 – 3 шт; Учебно-лабораторный комплекс ЭОЭ2; Учебно-лабораторный комплекс «Электричество»; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Оснащенность: Wi-Fi; Маркерная доска.	-	15 мест
	207 А	Лаборатория математического моделирования микропроцессорных систем	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся;	Лабораторный стенд «Электрические измерения» ЭиЭсП-ПО -2 шт; Телевизор «SAMSUNG LED TV; Маркерно-меловая доска; Учебная мебель на 15 рабочих мест; Компьютеризированное рабочее место преподавателя; Оснащенность: Wi-Fi; Розетки для подключения персональных компьютеров; 3 ноутбука, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационную образовательную среду УГТУ; Шкафы телекоммуникации и управления – 3 шт.	1. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014); 2. Пакет приложений для работы с офисными документа-	15 мест

					ми и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License	
Кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	118 А	Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки:1) для изучения работы газоочистных систем; 2)для определения запыленности воздуха; 3)для изучения влияния шума; 4)по исследованию вибрации; 5)для изучения физических свойств светового потока, уф излучения и электронагревательных приборов; 6)для исследования освещенности; 7)для изучения средств защиты от тепловых излучений; 8)по защите от лазерного излучения; Приборы: анализатор шума и вибрации Ассистент; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М с шаром для измерения; термометры;	-	16 мест

				яркомер; гигрометр; термоанемометр цифровой; люксметры.		
	119 А	Учебная именная лаборатория АО «Транснефть-Север» «Промышленная безопасность»	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; видеопроектор; ноутбук; интерактивная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд; стенд-тренажер «Сигнализаторы загазованности СТ-СЗ-1»; стенд- тренажер «Система контроля загазованности СТ-СКЗ-1»; Стенд учебный «Основы электробезопасности»; шкаф вытяжной модульный ШВМ взрывозащищенный с водой; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01».	-	16 мест
	120 А	Именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС.	-	38 мест
	224 А	Учебная именная аудитория ООО «РН-Северная нефть»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места; видеопроектор, ноутбук, экран, маркерная доска.	-	24 места

	226 А	Компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель на 10 посадочных мест; Компьютеры – 9; Видеопроектор; Экран; Ноутбук; Маркерная доска.	TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс».	10 мест
Кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики	211 А	Лаборатория физики нефтяного и газового пласта	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 6; Столы (парты) – 5; Стулья – 21; Маркерная доска – 1	-	20 мест
	212 А	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, самостоятельной работы	Стол – 1; Столы (парты) – 6; Стулья – 8; Компьютер – 4.	-	8 мест
	216 А	Именная аудитория ООО «ГАЗПРОМ ВНИИГАЗ»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 1; Столы (парты) – 14; Стулья – 29; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	28 мест
	220 А	Лаборатория скважинной добычи нефти	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, груп-	Стол – 1; Столы (парты) – 15; Стулья – 31;	-	30 мест

			повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.		
	313 А	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, самостоятельной работы	Стол – 1; Столы (парты) – 14; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 15.	Академическая лицензия ПО гидродинамического симулятора Tempest MORE сроком 1 год (окончание лицензии – ноябрь 2022 г.)	30 мест
	314 А	Именная аудитория ООО «СЕВЕРГАЗПРОМ»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол – 1; Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	40 мест
Корпус «Б», ул. Первомайская, д. 13						
Кафедра технологии и транспортно-технологических машин	1 Б	Лаборатория научно-исследовательских работ аспирантов	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол преподавателя -1; Столы (парты) – 6; Стулья – 12; Меловая доска – 1.	–	12 мест
	3 Б	Лаборатория технической	Учебная аудитория для проведения лаборатор-	Не используется (необходим ремонт).	–	–

		эксплуатации технологических машин и оборудования	ных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля			
	307 Б (307[1], 307[2])	Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол преподавателя – 7; Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Меловая доска – 1.	–	14 мест
				Стол преподавателя – 1; Столы (парты) – 10; Стулья – 20; Меловая доска – 1.	–	20 мест
Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	201 Б	Учебно-практическая лаборатория геофизических исследований и работ в скважинах Именная аудитория ОАО «Газпромгеоресурс» ПФ «Вуктылгеофизика»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска маркерная; Тренажер каротажной системы «Блик-3»; ПК – 8; Конференц-стол; Стол преподавателя; Стол учебный – 8; Стулья – 15.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест
	203 Б	Компьютерный класс. Научно-учебная информационно-технологическая лаборатория; Именная аудитория ОАО «Лу-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля,	Видеопроектор; Документ-камера; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; ПК – 8; Стол компьютерный – 8; Стол лабораторный – 7; Стол преподавателя; Конференц-стол; Стулья – 20 шт.	-	15 мест 8 мест (используя компьютеры)

		койл-Коми»	аудитория для самостоятельной работы обучающихся			
	204 Б	Учебно-научный компьютеризированный класс геофизических обрабатывающих систем им. С.В. Соколова. Именная аудитория ОАО «Севергеофизика»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения курсового и дипломного проектирования, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска ДА-32б для фломастеров; ПК – 7; Стол овальный металлический; Стол компьютерный – 7; Стулья – 10.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест
	205 Б	Научная лаборатория компьютерного моделирования геологических объектов и систем. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Конференц-стол; Стол компьютерный – 1; Компьютер перс. для обработки геофиз. информации – 1; Стулья – 10 шт; Шкаф – 3 шт.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	3-5 мест
	206 Б	Лаборатория грави- и магниторазведки им. В. И. Корюгиной. Именная аудитория ОАО «Се-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и про-	Конференц-стол; Стол преподавателя; Стол лабораторный – 4 (8 рабочих мест); Стулья – 15; Доска маркерная; Шкаф – 2; Аппаратура для грави- и магниторазвед-	-	8-10 мест

		вергеофизика»	межуточного контроля	ки.		
	207 Б	Лекционный класс. Именная аудитория ОАО «Лукойл-Коми»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения занятий семинарского типа, текущего и промежуточного контроля	Компьютер перс. G1820; Документ-камера; Видеопроектор; Экран с эл. приводом; Доска 5-элементная; Стол преподавателя – 1; Стол-парта – 10; Стулья – 22.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	20-25 мест
	208 Б	Учебно-научная лаборатория аппаратуры, технологий и систем ГИРС имени И.И. Крупенского	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	ПК-4; Видеопроектор; Экран; Стол компьютерный – 4; Конференц-стол; Стулья – 19; Стеллажи со скважинной геофизической аппаратурой (зондами).	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007 № лицензии 42846222 от 09.10.2007	8-10 мест
	209 Б	Методический кабинет кафедры и кабинет дипломного проектирования	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер персональный – 4; Стойка компьютерная на 4 рабочих места; Стол рабочий – 4; Стеллаж закрытый для методической литературы – 7; Доска маркерная.	1.Microsoft Windows Professional 7 № лицензии 49222743 от 27.10.2011 2. Microsoft Office 2007	3-5 мест

					№ лицензии 42846222 от 09.10.2007	
	210 Б	Учебная лаборатория сейсморазведки	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Стол лабораторный – 4 (8 рабочих мест); Стулья – 10; Стол преподавателя; Доска маркерная; Аппаратура для изучения метода сейсморазведка.	-	8-10 мест
	212 Б	Лаборатория полевой геофизической аппаратуры	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Лабораторный стол - 4 (8 посадочных мест); Стулья – 10; Доска маркерная (маленькая на колесах); Аппаратура для проведения практических занятий по изучению методов геофизики.	-	8-10 мест
	401 Б	Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер; Телевизор; Стол кафедра, Доска маркерная; Стенды информационные – 7; Стол учебный – 13; Стулья – 28.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	20 – 25 мест
	403 Б	Аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа	Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обуче-	Персональный компьютер; Телевизор (интерактивный экран); Проектор; Доска маркерная; Стол учебный – 20; Стулья – 40; Трибуна; Световая интерактивная карта; Учебно-информационное панно.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	40 мест

			ния			
	404 Б	Аудитория дипломного проектирования	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся	Конференц-стол; Стол – парта – 2; Компьютерный стол; Компьютер; Тумба под плакаты (карты); Шкаф - 2.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	3-5 мест
	405 Б	Учебная аудитория	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 6; Стол преподавателя; Доска маркерная; Стулья – 15, Стеллажи открытые под образцы.	-	8-10 мест
	406 Б	Лаборатория «Литология природных резервуаров»	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Лабораторный стол с раковиной – 3 (12 рабочих мест); Табуреты – 12; Стол преподавателя; Доска маркерная; Сушильный шкаф.	-	12 мест
	407 Б	Учебная лаборатория геолого-геотехнологического моделирования»; Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обучения	Конференц-стол; Стол; Компьютерный стол; Компьютер; Шкаф; Стулья – 8.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	3-5 мест
	409 Б	Компьютерный класс;	Учебная аудитория для проведения занятий се-	Компьютер – 10; Компьютерный стол – 10;	MS Windows 8.1	10 мест

		Именная аудитория ОАО «Северная нефть»	минаркого типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Интерактивная доска ScreenMedia; Проектор; Стол преподавателя; Тумба – трибуна.	Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	
	410 Б	Компьютерный класс. Лаборатория «Геолого-Геофизическое моделирование в нефтегазовой отрасли». Именная аудитория ЗАО «Геотек-Холдинг»	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся, проведения дистанционного обучения	Доска интерактивная SMART с проектором UF659 (1013565) + креп к доске; Персональный компьютер – 6; Конференц-стол; Стол лабораторный – 4; Стулья - 15.	MS Windows 8.1 Professional – гражданско-правовой договор № 58-14 от 10.11.2014.	8-10 мест
	412 Б	Лаборатория литологии и петрографии	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Стол лабораторный с тумбой – 9 (9 рабочих мест); Шкаф навесной – 6; Табуреты – 13; Шкаф; Оборудование для изучения литологии и петрографии осадочных пород.	-	8-10 мест
Корпус «В», ул. Первомайская, д. 13						
Кафедра электроэнергетики и метрологии	303 В	Лекционная аудитория Именная аудитория ООО «Комистройпроект»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная доска; Маркерная/меловая доска; Проектор; Экран; Компьютеризированное рабочее место преподавателя с настенным телевизором; Учебная мебель на 24 места.	1.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014);	24 места

					2. Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 Лицензия № 64318654 от 05.11.2014 – 30.11.2016 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License.	
	304 В	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска – 1; Компьютеризированных рабочих мест – 5.	Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	24 места
Корпус «Г», ул. Первомайская, д. 13						
Кафедра электроэнергетики и мет-	16 Г	Лаборатория метрологическо-	Учебная аудитория для проведения лаборатор-	Многоканальный измеритель температуры МИТ 8.10М; Термометр ПТСВ-1-2;	Windows 8.1 Professional	14 мест

рологии		го обеспечения транспорта нефти и нефтепродуктов	ных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Термостат нулевой ТН-1М; Термостат паровой ТП-2; Термостат жидкостной LOIP; Барометр БРС-1М-1; Дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО»; Морозильная камера; Устройство для дробления льда УДЛ-2; Разделительная камера; Персональный компьютер; Прикладное ПО; Пломбиратор; Осциллографы-620FG с калибровкой - 2 шт.; Портативный калибратор давления Метран-502-ПКД-10П-М60-П-70-USB - 2 шт.; Расходомер жидкости портативный ультразвуковой Portaflow 220A; Термометр ЛТ-300 электронный, лабораторный с адаптером USB; Термотест -100(-30…+100С); Установка электроискровой обработки в механизированном режиме «БИГ-3»; Установка электроискровой обработки «БИГ-1»; Интерактивная доска с проектором Smart Board B480i; Информационные стенды - 10 шт.; Ноутбуки «Dell Inspiron 3520» -14 шт.	(договор № 58-14 от 10.11.2014); Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1.Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D, версия V15 2.Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3.Microsoft Open License Microsoft	

					MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4.Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5.Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk.	
Кафедра промышленной безопасности и охраны окружающей среды	11 Г	Лаборатория изучения медико-биологических проблем	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Учебная мебель на 15 посадочных мест; Маркерная доска; Установки и оборудование для проведения лабораторных и практических работ: Анализатор кислорода; Велоэргометр электромеханический; Весы электронные медицинские; Динамометры; Компьютерный комплекс	-	15 мест

				для психофизиологического тестирования; Концентратор-гипоксикатор; Система Biopac Student Lab; Спироанализатор.		
	19 Г	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест; маркерная доска; лабораторные установки и оборудование для проведения лабораторных работ: возникновение и выравнивание шагового напряжения; установка для определения пыли весовым методом; стенд лабораторный «Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»; стенд лабораторный «Исследование параметров микроклимата производственных помещений на соответствие нормируемым показателям»; лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения»; измеритель дозы ИД-1.	-	15 мест
	35 Г	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 48 посадочных мест; Видеопроектор; Компьютер; Маркерная доска.	-	48 мест
Корпус «Д», ул. Первомайская, д. 9						
Кафедра бурения	101 Д	Лаборатория буровых и тампонажных растворов им. Бурового мастера Глинского И. Т. «Газпромбурение»	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий и лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.	-	12

	102 Д	Лаборатория буровых растворов им. Б. Н. Клемперта «ЭкоАрктика»	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий и лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска маркерная; Специализированное оборудование.	-	12
	104 Д	Лаборатория наклонно-направленного бурения, мониторинга и упр. скважиной им. В. Ф. Буслаева	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ	Стол преподавательский; Столы – 8; Стулья – 15; Доска маркерная; Компьютер – 4; Телевизор – 2; Специализированное оборудование.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10;11;2014); Программное обеспечение в составе тренажера	15
	208 Д	Учебная аудитория. Именная аудитория «РН «Бурение»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и ноутбук преподавательский, Столы – 15; Стулья – 25; Ноутбуки – 5; Проектор, экран, доска маркерная.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional (договор № 58-14 от 10;11;2014);	25
	209 Д	Лаборатория технологии буровых жидкостей	Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Специализированное лабораторное обо-	-	12

				рудование.		
	212 Д	Лаборатория «Физико-химическая механика горных пород»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий	Стол преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая, специализированное оборудование.	-	12
	214 Д	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский; Столы – 13; Стулья – 26; Доска меловая.	-	26
	215 Д	Класс практической подготовки имени А; П; Якимова	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинаров и самостоятельной работы обучающихся	Стол и компьютер преподавательский; Столы – 6; Стулья – 12; Доска меловая; Буровой тренажер с компьютером.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	12
	216 Д	Учебная аудитория «Северспецгрупп» имени Ю. М. Гержберга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол с компьютером преподавательский; Столы – 15; Стулья – 30; Доска меловая, экран.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	30
	221 Д	Компьютерный	Учебная аудитория для	Стол преподавательский;	Операцион-	14

		класс ОАО «Усинск-геонефть» имени С. А. Дюсуше	проведения занятий лекционного типа, практических занятий и семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы – 7; Стулья – 14; Компьютеры – 13; Проектор; Экран; Доска маркерная.	ная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014).	
Кафедра машин и оборудования нефтяной и газовой промышленности	105 Д	Именная лаборатория диагностики и неразрушающего контроля; ООО «Лукойл-Коми»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, ПК – 1, видеопроектор – 1; Магнитная мешалка ПЭ-6110; Коррозиметр (эксперт-004); Исследовательский коррозионно-метрический комплекс ИКК-1; Тепловизор электронный Е60; Томограф ультразвуковой А1550 IntroVisor; Импульсный коэрцитиметр КИМ-2М; Микроскоп портативный МПМ-2У-КС; Индикатор скорости коррозии Моникор-2М; Толщиномер электромагнитно-акустический А1270; Комплект оборудования для измерения напряженно-деформационного состояния оборудования и конструкций; Дефектоскоп ультразвуковой УРАЛЕЦ - УД 9812; Твердомер динамический МЕТ-Д1А; Микроскоп металлографический; Анализатор металлов и сплавов DELTA P2000;	Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office	16 мест

					2013	
	106 Д	Лаборатория «Нефтепромысловое оборудование»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Учебная мебель: столы – 6, стулья – 12, меловая доска – 1; Оборудование устья скважины; Прибор для исследования внутренней поверхности НКТ; Установка для исследования режимов работы станка-качалки; Стенд с образцами труб; Стенд для исследования задвижек; Установка изучения режимов откачки жидкости станком-качалкой; Модель узла «обойма-винт» электровинтового насоса;	-	12 мест
	107 Д	Лаборатория «Гидромашины и компрессоры»	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля	Учебная мебель: столы – 10, стулья – 20, меловая доска – 1; Компрессор СО-7Б; Установка для испытания центробежного насоса; Стенд для изучения насосной станции Стенд для проведения лабораторных работ «Испытания запорных устройств»; Установка для испытания поршневого насоса Стенд для проведения лабораторных работ «Ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования»; Стол дизелиста; Макет центробежного насоса; Электронаждак; Электродвигатель; Машина трения четырехшариковая 4МТ-1; Твердомер;	-	20 мест
	108 Д	Именная лаборатория диагностики и неразрушающего	Учебная лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего кон-	Учебная мебель: Столы –2; Стулья – 10; ПК – 1;	Операционная система для настольных	10 мест

		контроля. ООО «Лукойл-Коми»	троля	Видеопроектор – 1.	ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013	
	301 Д	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: столы – 8, стулья – 13; ПК – 13; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Видеокамера – 1.	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense	13 мест

					NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	
	302 Д	Компьютерный класс	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: столы – 14, стулья – 20; ПК- 9.	Учебный комплект APM FEM	20 мест

					для КОМ-ПАС 3D , версия V15; Система прочностно-го анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операцион-ная система для настольных ПК и ноут-буков Windows 8.1 Professional; Пакет при-ложений для работы с офисными документа-	

					ми и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	
	305 Д	Аспирантская аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования, дипломного проектирования, а также самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель: столы – 2, стулья – 2; ПК – 1; Видеокамера – 1.	Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15; Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15); Microsoft Open License	2 места

					Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine; Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk; Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандарт-	

					ный Russian Edition	
	307 Д	Специализированная аудитория «Гидромашины и компрессоры»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36; Меловая доска – 1.	-	36 мест
	308 Д	Специализированная аудитория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Столы – 22; Стулья – 44; ПК – 1; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Меловая доска – 1; Видеокамера – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	44 мест
	310 Д	Специализиро-	Учебная аудитория для	Учебная мебель:	-	32 мест

		ванная аудитория «Надежность и долговечность»	проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы – 16; Стулья – 32; Меловая доска – 1.		
	313 Д	Специализированная аудитория для проведения лекций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Столы - 30; Стулья – 60; ПК – 1; Видеопроектор – 1; Экран – 1; Меловая доска – 1.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8;1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	60 мест
Корпус «К», ул. Сенюкова, д. 15						
Кафедра социально-коммуникативных технологий	308 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 22; Маркерная доска – 1;	-	20 мест

			групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук.		
	401 К, 403 К	Студенческий конференц-зал	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 8; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Экран – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 4.	-	30 мест
	402 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 9; Стулья – 30; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 5.	-	30 мест
	405 К (б)	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Компьютер – 1; Шкафы – 1.	-	20 мест
	405 К (а)	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 8; Стулья – 18; Маркерная доска – 1;	-	20 мест

				Шкафы – 2.		
	416 К	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 10; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Ноутбук – 1.	-	20 мест
	501 К	Лаборатория лингвистического обучения им. Н. В. Моревой-Вулих	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1; Столы (парты) – 12; Стулья – 20; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Ноутбук – 1; Шкафы – 5.	-	20 мест
Корпус «Л», ул. Сенюкова, д. 13						
Комендант корпуса «Л»	101 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя – 1 (стол, стул); Учебная мебель; Меловая доска – 1; Трибуна – 1.	-	128 мест
	105 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул) – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Микрофон – 1; Меловая доска – 1;	-	128 мест

			аттестации	Трибуна – 1; Учебная мебель.		
	112 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся с поддержкой инклюзинга	Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Меловая доска – 1.	-	18 мест
	121 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя – 1; Столы – 10; Стулья – 22; Меловая доска – 1.	-	20 мест
	123 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя – 1; Столы – 9; Стулья – 19; Маркерная доска – 1.	-	18 мест
	401 Л	Лекционная аудитория. Именная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Стол с трибуной – 1; Стулья – 4; Тумба – 1; Компьютер в сборе – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Маркерная передвижная доска – 1; Учебная мебель.	-	96 мест
Кафедра электроэнергетики и мет-	110 Л	Лаборатория технических из-	Учебная аудитория для проведения занятий се-	Персональный компьютер; Интерактивная доска с проектором Smart Board;	Windows 8.1 Professional	10 мест

рологии		мерений и взаимозаменяемости	минарского типа, лабораторных работ	Учебная мебель; Меловая доска; Колонки; Штангенциркули – 3; Микрометры – 7; Микрометрические нутромеры – 3; Макеты корпусных деталей – 9; Подшипники качения – 7 шт; Индикаторные нутромеры – 2; Наборы образцовых плоскопараллельные мер – 3; Концевые меры длины – 8; Инструментальные конусы – 3; Инструментальный микроскоп – 2; Шаблоны резьб различных типоразмеров – М22, М14 и др. – 5; Нормалемер – 1; Биенимер – 1; Прибор механотронный для измерения шероховатости – 1; Станок сверлильный – 1.	(договор № 58-14 от 10.11.2014)	
Кафедра механики	107 Л	Лаборатория по исследованию механических свойств материалов; Машинный зал;	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Машина для испытания на сжатие МС – 1000; Машина для испытания образцов из металла на кручение крутящим моментом до 50 кгс. м КМ–50 – 1; Пресс гидравлический типа ПСУ-125; Машина для испытания на растяжение МР-100; Машины разрывные ИР 5145–500 -11.	Вспомогательный компьютер с программами ИР-5145-500, Nicrosoft Office-2010, обеспечивающими работу установок.	20 мест
	108 Л	Лаборатория для проведения занятий по прикладной механике	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточ-	Установка для определения напряжений – 1; -Насос-дозатор –1; Прибор ТММ-35 – 1; Планетарный механизм – 1; Станок динамический – 1;	-	26 мест

			ной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Образцы редукторов; Доска меловая – 1; Доска маркерная -1;		
	109 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель; Меловая доска – 1; Маркерная доска – 1.	-	24 места
	117 Л	Компьютерный класс	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место, оборудованное компьютером - 10; Учебная мебель; Маркерная доска – 1; Меловая доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Mathlab) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).	20 мест
	307 Л	Компьютерный класс	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место, оборудованное компьютером – 13 (+ 1 место для ППС); Учебная мебель; Маркерная доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (AutoCad и Mathlab) (лицензия	26 мест (без учета рабочих мест за компьютером)

					принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ).	
	320 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с компьютером - 1; Учебная мебель; Маркерная доска – 1; Меловая доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)	42 места
	418 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор - 1; Экран для проектора - 1; Рабочее место с ноутбуком - 1; Учебная мебель; Маркерная доска - 1; Меловая доска – 1.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office – 2013), (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ)	38 мест
Кафедра высшей математики	207 Л	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттеста-	Стол преподавательский -1; Столы (парты со скамейками) – 30; Меловая доска – 1.	-	60 мест

			ции;			
	209 Л	Компьютерный класс, методический кабинет кафедры высшей математики	Учебная аудитория для самостоятельной работы, научно-исследовательской работы;	Стол переговорный -1; Стол длинный (на 2 места) – 2; Столы компьютерные – 10; Стулья – 18; Маркерная доска – 1; Компьютеры 10; Ноутбук – 1; Шкаф-купе - 1; Тумбы – 4.	-	18 мест
	312 Л	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавательский -1; Столы (парты) – 30; Скамейки к партам – 30; Меловая доска – 1.	-	60 мест
Кафедра документоведения, истории и философии	205 Л	Лекционная аудитория им; Питирима Сорокина	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля	Стол с трибуной – 1 Тумба - 1 Компьютер в сборе – 1 Кресло преподавателя – 1 Стулья - 3 Проектор -1 Экран – 1 Маркерная передвижная доска – 1 Учебная мебель	-	96 мест
	233 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавателя - 1 Столы – 14 Стулья – 29 Маркерная доска – 1	-	28 мест

	300 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Компьютеризированное рабочее место преподавателя – 2; Компьютеризированное рабочее место обучающегося – 3; Кафедральная мебель.	-	
	314 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол преподавателя – 1; Столы – 16; Стулья – 34; Маркерная доска – 1.	-	32 места
	317 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;	Стол преподавателя – 1; Столы – 11; Стулья – 23; Доска меловая – 1.	С сентября 2022 г. планируется открытие компьютерного класса	22 места
Кафедра экономики и управления	113 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 20; Стулья – 40; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 1.	-	40 мест
	203 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной	Столы (парты) – 7; Стулья – 14; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1;	-	14 мест

			работы обучающихся	Компьютер – 1.		
	318 Л	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Компьютерный класс.	Столы (парты) – 29; Стулья – 38; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 15; Тумба -1; Трибуна для выступлений – 1.	-	38 мест
	325 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы обучающихся.	Столы (парты) – 5; Стулья – 6; Компьютер – 1; Тумба – 1; Шкаф д/одежды – 1.	-	6 мест
	327 Л	Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 20; Стулья – 25; Маркерная доска – 1; Проектор – 1; Экран – 1; Компьютер – 8; Тумба – 1.	-	25 мест
Кафедра экологии, землеустройства и природопользования	106 Л	Геокамера	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Тахеометр электронный Trimble (5") + штатив (1 шт); Спутниковые геодезические GPS - ГЛОНАСС приёмники (2 шт.); Теодолит электронный CST DGT10 (5")+ штатив (5 шт.); Нивелир оптический EFT DSZ33 + штатив + рейка (3 метра) (15 шт.); Теодолит Т30 (15 шт.); Планиметр механический (6 шт.); Планиметр электронный (2 шт.); Транспортиры геодезические, линейки Дробыше-	MS Office, сетевая лицензия; CARLSON Survey, Easy Trace (бесплатная версия), Консультант-Плюс,	2 места

				ва; Курвиметр (5 шт;); Комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000 (50 шт.).	AutoCAD, ArcGIS, ArcView GIS MapInfo Pro (сетевые лицензии)	
	413 Л	Лаборатория прикладной геофизики, геологии и геодезии. Геолого-геофизический модуль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол переговорный – 1 (18 стульев); Столы (парты) – 12 (10 на 10 чел/2 на 4 чел); Стулья – 14; Доска – маркерная (переносная); Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; ПК с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарные) – 8 + 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; AutoCAD, АИС Техническая инвентаризация, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition	32 места
	416 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и	Столы (парты) – 15; Стулья – 30; Доска меловая – 1.	-	30 мест

			индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
	427 Л	Лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (парты) – 20; Стулья – 40 Доска маркерная – 1; Проектор стационарный, подвесной – 1; Экран – 1; Компьютер с веб-камерой и выходом в Интернет (стационарный) – 1 (для ППС).	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.	40 мест
	429 Л	Учебная лаборатория	Помещение для самостоятельной работы, учебно-методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Столы (парты) – 5; Стулья – 10; Доска маркерная передвижная – 1; Проектор (переносной, всегда в аудитории) – 1; Экран (передвижной, всегда в аудитории) – 1; Ноутбук (с выходом в Интернет) – 1 для ППС.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с	10 мест

					офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.	
Кафедра физики	206 Л	Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Стулья – 10; Компьютеры (ноутбуки) – 3.	Доступ к Интернет ресурсам, виртуальные лабораторные работы	10 мест
	210 Л	Лаборатория «Электростатики и постоянного тока»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Столы лабораторные – 9; Стол преподавателя -1; Стулья – 39; Доска меловая – 1.	-	38 мест
	212 Л	Лаборатория «Молекулярной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консуль-	Столы – 11; Столы лабораторные – 7; Стол преподавателя - 1; Стулья – 29; Доска меловая – 1;	-	32 места

			таций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Шкаф – 1.		
	214 Л	Лаборатория «Механики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 19; Стол преподавателя -1 Стулья – 39; Доска меловая – 1; Экран – 1; Проектор – 1; Ноутбук -1.	-	38 мест
	215 Л	Лаборатория «Геометрической оптики и атомной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 9; Стол преподавателя - 1; Стулья – 19.	-	18 мест
	217 Л	Лаборатория «Квантовой оптики и атомной физики»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 10; Стол преподавателя – 1; Стулья – 32.	-	32 места
	221 Л	Лаборатория	Учебная аудитория для	Столы – 12;	-	20 мест

		общей физики	проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стулья – 23; Шкаф – 2; Тумбы – 5.		
	225 Л	Лаборатория «Электромагнетизма»	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы – 13; Столы лабораторные – 8; Стол преподавателя – 1; Стулья – 34; Проектор – 1; Ноутбук – 1; Доска маркерная -1; Шкаф – 2.	-	34 места
Кафедра химии и химической технологии	410 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 2; Стулья – 25; Стол -1; Кресло -1; Шкафы -1; Шкаф вытяжной – 2; Муфельные печи – 3; Весы аналитические – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.	-	16 мест
	412 Л	Учебно-научная лаборатория общей и аналитической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и	Стол лабораторный – 5; Стол -1; Кресло-1; Раковина -1; Шкафы- 3;		6

			промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стулья- 6; Сейфы – 3; Весы лабораторные – 1; Дистиллятор – 1.		
	414 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) -3; Стулья – 20; Шкафы - 4; Шкаф вытяжной – 1; Стол – 2; Кресло – 1; Интерактивная доска – 1; Ноутбук – 1; Проектор – 1; Сушильный шкаф - ;1 Спектрофотометр - 1; Сейф – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.	-	16 мест
	417 Л	Учебно-научная лаборатория физической и коллоидной химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) - 2; Доска магнитно -маркерная – 2; Стол – 4 ; Стулья – 22; Кресла – 2; Шкафы – 2; Тумбы – 2; Шкаф вытяжной – 1; Весы лабораторные – 1; Плитка – 6.	-	16 мест
	421 Л	Учебно-научная лаборатория общей и органической химии	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и ин-	Стол лабораторный с раковиной (4 рабочих места) – 3; Стол лабораторный (2 рабочих места) – 3;	-	16 мест

			дивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 2; Тумбы – 2; Стулья – 21; Кресла – 2; Шкафы – 3; Шкаф вытяжной – 1; Сушильный шкаф –1; Спектрофотометр – 1; Доска магнитно-маркерная – 1.		
	423 Л	Лаборатория общей и неорганической химии им. Ипполитова Е.В.	Аудитория для выполнения научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы обучающихся	Стол лабораторный – 2; Стол – 2; Кресло – 2; Стулья – 2; Шкаф – 2; Шкаф вытяжной – 1; Стол антивибрационный для весов – 2; Весы аналитические – 2; Спектрофотометр – 1; Автоматический титратор – 1; Мешалка магнитная – 3; pH-метр – 2.	-	
	425 Л	Практическая аудитория	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Стол – 1; Столы учебные (парты) -15; Стулья – 32; Проектор – 1; Доска магнитно-маркерная – 1; Экран для проектора – 1.	-	30 мест
Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	100а Л	Лаборатория по подготовке проб к минералогическому анализу	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Кронштейн – 1; Чашка пери – 3; Столы – 2; Шлифпорошок.	-	-
	102 Л	Шлифовальная мастерская	Учебная аудитория для проведения занятий се-	Станок заточной – 1; Станок шлифовальный – 4;	-	-

			минарского типа	Лавки – 2, Стол - 2.		
	102а Л	Камнерезная мастерская	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Склад.	-	-
	400 Л	Кабинет общей геологии	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Коллекции каменного материала «Минералы», «Горные породы»; Столы учебные – 8; Столы для образцов -3; Стулья – 20.	-	10 человек
	402 Л	Лаборатория минералогии и полезных ископаемых	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Микроскоп стереоскопический МБС-9 - 4 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10 - 3 шт. Коллекции каменного материала «Минералы», «Магматические горные породы», «Метаморфические горные породы», «Осадочные горные породы», «Генетическая минералогия», «Полезные ископаемые». Коллекция моделей кристаллографических форм.	-	10 человек
	403 Л	Кабинет петрографии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Столы учебные -6; Стулья – 16; Лабораторные столы -10; Наглядные пособия (плакаты) – 10; Микроскоп МИН-8 – 7 шт., микроскоп МИН-5, микроскоп ПОЛАМ Р-111 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ Р-112 – 1 шт., микроскоп ПОЛАМ Л-213 – 2 шт., микроскоп ПОЛАМ С-111 – 2 шт.; Телевизор Led Philips; Ноутбук 15,6" ToshibaSatellite; Камера цифровая Levenhuk C510 NG.	-	10 человек

	407 Л	Кабинет исторической и структурной геологии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект ископаемой фауны; Комплект палеогеографических карт; Столы учебные большие - 4; Стулья - 20.	-	10 человек
	431 Л	Кабинет общей и инженерной геологии	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Доска – 1; Стол- 6; Стулья – 15; Шкаф – 2.	-	15 человек
Спортивный комплекс «Буревестник», ул. Юбилейная, д. 22						
Кафедра физической культуры	131	Игровой зал с/к «Буревестник» новый корпус	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Судейский стол – 2; Стулья – 4; Скамейки – 6; Баскетбольные кольца – 2.	-	50 мест
	317	Тренажерный зал с/к «Буревестник» новый корпус	Учебный зал для проведения занятий практического типа (все виды спорта), групповых и индивидуальных кон-	Стол - 1; Стулья- 3; Тренажеры – 26; Гантели – 40; Блины для штанги;	-	20 мест

			сультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер – 1; Весы – 1; Проигрыватель – 1.		
	-	1– игровой зал с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Волейбольные столбы – 2; Волейбольная сетка – 1; Гимнастические скамейки – 4; Компьютер – 1; Стол -1; Стул – 2; Судейская стойка – 1.	-	50 мест
	-	2– игровой зал с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (игровые виды спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Баскетбольные кольца – 2; Скамейки; Волейбольная стойка -1; Волейбольная сетка – 1.	-	40 мест
	-	3 – зал бокса с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (единоборств, ОФП), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Боксерский ринг -1; Тренажер – 2; Маты гимнастические – 10; Боксерские груши – 8.	-	20 мест
	-	4 - зал единоборств	Учебный зал для проведения занятий практиче-	Татами – 112; Стол – 1;	-	20 мест

		с/к «Буревестник»	ского типа (единоборств, ОФП, специальной группы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Стул – 2; Манекен для бокса – 2.		
	-	Хоккейный корт, беговая дорожка за с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (легкой атлетики, всех видов спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	-	-	40 мест
	-	Футбольное поле с искусственным покрытием за с/к «Буревестник»	Учебный зал для проведения занятий практического типа (всех видов спорта), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, зал для самостоятельной работы обучающихся	Трибуны -3; Ворота футбольные -2.	-	30 мест

Приложение № 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-	-	-	-	Форма контроля								з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
																					-	-	-	-	-	-		
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РГР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)												272	272	9792	9792	851.8	777	8940.2			52	50	51	43	48	28		
Обязательная часть												260	260	9360	9360	824.6	751	8535.4			49	41	51	43	48	28		
	+	Б1.О.01	История	1								4	4	144	144	10	8	134			4						1	документоведения, истории и философии
	+	Б1.О.02	Химия	1					1			4	4	144	144	12	10	132			4						8	физики
	+	Б1.О.03	Информатика	1					1			4	4	144	144	10	8	134			4						38	вычислительной техники, информационных систем и технологий
	+	Б1.О.04	Физическая культура и спорт		1							2	2	72	72	4.3	4	67.7			2						4	физической культуры
	+	Б1.О.05	Философия		1							3	3	108	108	8.3	8	99.7			3						1	документоведения, истории и философии
	+	Б1.О.06	Материаловедение		1							3	3	108	108	10.3	10	97.7			3						29	технологии и транспортно-технологических машин
	+	Б1.О.07	Иностранный язык		1	1			11			6	6	216	216	12.6	12	203.4			6						17	социально-коммуникативных технологий

	+	Б1.О.08	Высшая математика	12	12				112 2			14	14	504	504	44.6	40	459.4			7	7					7	высшей математики
	+	Б1.О.09	Физика	12 2					122			12	12	432	432	42	36	390			4	8					8	физики
	+	Б1.О.10	Гидравлика	2							2	4	4	144	144	16	14	128				4					19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.11	Правоведение		2							3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	+	Б1.О.12	Метрология, квалиметрия и стандартизация		3				3			3	3	108	108	10.3	10	97.7					3				44	электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
	+	Б1.О.13	Электротехника			3			3			3	3	108	108	14.3	14	93.7					3				44	электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий
	+	Б1.О.14	Термодинамика и теплопередача		3				3			3	3	108	108	6.3	6	101.7					3				43	физики и высшей математики
	+	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	3					3			4	4	144	144	12	10	132					4				42	химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.О.16	Нефтегазовая экология		3				3			3	3	108	108	10.3	10	97.7					3				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной

																												гидромеханики
	+	Б1.О.17	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	1							1	4	4	144	144	10	8	134			4						40	механики
	+	Б1.О.18	**Теоретическая и прикладная механика**	**33**	**2**	**2**	**3**				**223**	15	**15**	**540**	**540**	**51.8**	**47**	**488.2**				6	9					
	+	Б1.О.18.01	Теоретическая механика		2	2					22	6	6	216	216	20.6	20	195.4				6					40	механики
	+	Б1.О.18.02	Сопротивление материалов	3							3	4	4	144	144	14	12	130					4				40	механики
	+	Б1.О.18.03	Прикладная механика	3			3					5	5	180	180	17.2	15	162.8					5				40	механики
	+	Б1.О.19	Основы бурения нефтяных и газовых скважин		1				1			3	3	108	108	10.3	10	97.7			3						20	бурения
	+	Б1.О.20	Основы нефтегазопромыслового дела	1					1			5	5	180	180	14	12	166			5						19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.21	Органическая химия		2				2			3	3	108	108	8.3	8	99.7				3					9	химии и химической технологии
	+	Б1.О.22	Геология		2							3	3	108	108	8.3	8	99.7				3					32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
	+	Б1.О.23	Геология нефти и газа			2			2			3	3	108	108	10.3	10	97.7				3					32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

	+	Б1.О.24	Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа	2						2		4	4	144	144	10	8	134				4					19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.25	Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных и газовых скважин	3						3	3	3	108	108	8.3	8	99.7					3				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.26	Подземная гидромеханика	3		3		3			3	8	8	288	288	20.5	18	267.5					8				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.27	Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики	4						4	3	3	108	108	10.3	10	97.7						3			19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.28	Физика нефтяного и газового пласта	3					3			5	5	180	180	12	10	168					5				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики

	+	Б1.О.29	Физическая и коллоидная химия		3				3			3	3	108	108	8.3	8	99.7					3				42	химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.О.30	Основы научных исследований		3							3	3	108	108	4.3	4	103.7					3				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.31	Бурение скважин	3					3			4	4	144	144	10	8	134					4				41	бурения, маши и оборудования нефтяных и газовых промыслов
	+	Б1.О.32	Статистические методы анализа данных в нефтегазодобыче		4				4			3	3	108	108	10.3	10	97.7						3			43	физики и высшей математики
	+	Б1.О.33	Прикладная химия нефтегазодобыче		4				4			3	3	108	108	10.3	10	97.7						3			42	химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.О.34	Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа	4		4					44	8	8	288	288	24.3	22	263.7						8			19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.35	Скважинная добыча нефти	44				4			4	10	10	360	360	38.2	34	321.8						10			19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых

																												месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.36	Скважинная добыча и подземное хранение газа	45				5			4	10	10	360	360	38.2	34	321.8						5	5		19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.37	Основы экономической деятельности предприятия	4	4			4	4			8	8	288	288	24.5	22	263.5						8			45	экономики, управления и рекламы
	+	Б1.О.38	Безопасность ведения работ при добыче углеводородов		4							3	3	108	108	10.3	10	97.7						3			42	химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.О.39	Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях			5			5			3	3	108	108	8.3	8	99.7							3		42	химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности
	+	Б1.О.40	Разработка нефтяных месторождений	55			5				5	10	10	360	360	35.2	31	324.8							10		19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.41	Разработка газовых и газоконденсатных месторождений	56			6				5	10	10	360	360	35.2	31	324.8							4	6	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и

																												подземной гидромеханики
	+	Б1.О.42	Моделирование технологических процессов добычи углеводородов			5			5			4	4	144	144	8.3	8	135.7							4		19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.43	Нефтегазопромысловое оборудование			5					5	4	4	144	144	12.3	12	131.7							4		41	бурения, маши и оборудования нефтяных и газовых промыслов
	+	Б1.О.44	Текущий и капитальный ремонт скважин			5			5			4	4	144	144	8.3	8	135.7							4		41	бурения, маши и оборудования нефтяных и газовых промыслов
	+	Б1.О.45	Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства			5			5			4	4	144	144	10.3	10	133.7							4		44	электроэнергетики, метролологии и лесопромышленных технологий
	+	Б1.О.46	Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья	5					5			4	4	144	144	12	10	132							4		41	бурения, маши и оборудования нефтяных и газовых промыслов
	+	Б1.О.47	Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений		6					6		3	3	108	108	14.3	14	93.7								3	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеха-

																												ники
	+	Б1.О.48	Промысловая геофизика		5	6			56			6	6	216	216	22.6	22	193.4							3	3	32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
	+	Б1.О.49	Сбор и подготовка скважинной продукции	6	5			6	5			8	8	288	288	28.5	26	259.5							3	5	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.50	Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи			6					6	4	4	144	144	18.3	18	125.7								4	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.51	Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений			6					6	4	4	144	144	14.3	14	129.7								4	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б1.О.52	Анализ рисков в нефтегазодобыче		6				6			3	3	108	108	14.3	14	93.7								3	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											12	12	432	432	27.2	26	404.8			3	9						
	+	Б1.В.01	Русский язык и культура речи		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					17	социально-коммуникативных технологий
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01**		**2**				**2**			3	**3**	**108**	**108**	**6.3**	**6**	**101.7**				3						
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Социология и политология		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы этики и межкультурных коммуникаций		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	-	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)		2				2			3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02**		**2**					**2**		3	**3**	**108**	**108**	**6.3**	**6**	**101.7**				3						
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство		2					2		3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Документная лингвистика		2					2		3	3	108	108	6.3	6	101.7				3					1	документоведения, истории и философии
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03**		**1**							3	**3**	**108**	**108**	**8.3**	**8**	**99.7**			3							
	+	Б1.В.ДВ.03.01	История развития нефтегазовой отрасли		1							3	3	108	108	8.3	8	99.7			3						1	документоведения, истории и философии
	-	Б1.В.ДВ.03.02	История промышленного освоения Севера		1							3	3	108	108	8.3	8	99.7			3						1	документоведения, истории и философии
Блок 2.Практика												43	43	1548	1548	22.4	10	1525.6				5	6	12	11	9		

Обязательная часть												34	34	1224	1224	18.2	8	1205.8				5	6	12	11			
	+	Б2.О.01	**Учебная практика**			**23**						11	**11**	**396**	**396**	**6.5**	**4**	**389.5**				5	6					
	+	Б2.О.01.01(У)	учебная (ознакомительная)			2						5	5	180	180	2.3	2	177.7				5					19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б2.О.01.02(У)	учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			3						6	6	216	216	4.2	2	211.8					6				19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б2.О.02	**Производственная практика**			**45**						23	**23**	**828**	**828**	**11.7**	**4**	**816.3**						12	11			
	+	Б2.О.02.01(П)	производственная (эксплуатационная)			4						12	12	432	432	6	2	426						12			19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
	+	Б2.О.02.02(П)	производственная (проектно-технологическая)			5						11	11	396	396	5.7	2	390.3							11		19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												9	9	324	324	4.2	2	319.8								9		

	+	Б2.В.01	**Производственная практика**			**6**						9	**9**	**324**	**324**	**4.2**	**2**	**319.8**								9		
	+	Б2.В.01.01(Пд)	производственная (преддипломная)			6						9	9	324	324	4.2	2	319.8								9	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												15	15	540	540	26.3	26	513.7								15		
	+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									15	15	540	540	26.3	26	513.7								15	19	разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и подземной гидромеханики
ФТД.Факультативы												2	2	72	72	16.6	16	55.4			1			1				
	+	ФТД.01	Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли		1							1	1	36	36	6.3	6	29.7			1						17	социально-коммуникативных технологий
	+	ФТД.02	Инженерная геология		4							1	1	36	36	10.3	10	25.7						1			32	поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Приложение № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э	Э			К	*	К						*			Э	Э	Э																К	К	К	К	К	К
II					Э	Э	Э											К	*	К			Э	Э	Э	*																					К	К	К	К	К	К
III											Э	Э	Э					К	*	К						*						Э	Э	Э																				
IV											Э	Э	Э	Э				К	*	К						*			Э	Э	Э								П	П		П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
V														Э	Э	Э	Э	К	*	К						*	Э	Э	Э										П			П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
VI														Э	Э	Э	Э	К	*	К						*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд			Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
VII	--	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

* – праздничные дни, К – каникулы, Э – экзаменационная сессия, У – учебная практика, П – производственная практика,
Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	**37 2/6**	**34**	**31 5/6**	**28**	**28 4/6**	**21 3/6**	181 2/6
Э	Экзаменационные сессии	**5 4/6**	**5 4/6**	**7 1/6**	**7**	**7**	**3 3/6**	36
У	Учебная практика		**3 2/6**	**4**				7 2/6
П	Производственная практика				**8**	**7 2/6**		15 2/6
Пд	Преддипломная практика						**6**	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						**10**	10
К	Продолжительность каникул	**50 дн**	**50 дн**	**50 дн**	**50 дн**	**50 дн**	**64 дн**	314 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	**12 дн**	72 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	365 дн	365 дн	
Високосный год		-	-	+	-	-	-	

Приложение № 9

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин (модулей)

1. История

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организаций общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. 5. Философия

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи изучения:

– познакомить с методологией научного познания, выработать учение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное полое философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

3. 7. Иностранный язык

Цель преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения:

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ - В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

4. 4. Физическая культура и спорт

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомиться с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

Задачи изучения:

через теоретический раздел (лекции):

– раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;

– раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры;

– ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;

– объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

– создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

через практические занятия:

– сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

– сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств;

– приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. 16. Безопасность жизнедеятельности

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

Задачи изучения:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 – способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-5 – способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

6. 8. Высшая математика

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня математической культуры;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

– овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов экспериментов;

– на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем;

– организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

Задачи изучения:

– формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий;

– освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий;

– раскрыть роль и значение математических методов исследования при решении инженерных задач;

– научить студентов применять математические методы для построения моделей реальных процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

7.9. Физика

Цель преподавания дисциплины:

– создание у студентов основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Задачи изучения:

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различ-

ных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород.

8. Химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

9. Экология

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

Задачи изучения:

– изучение основных экологических законов и принципов;

– формирование базовых представлений о биосфере Земли;

– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;

– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства.

10. Информатика

Цель преподавания дисциплины

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по специальности «Нефтегазовая техника и технологии».

Задачи изучения

- получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

- знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

- получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазовой техники и технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способность пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

11. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

Цель преподавания дисциплины:

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;

– выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

– развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;

– освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Задачи изучения:

– изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);

– изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей;

– умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и

их зависимостями

– изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;

– построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;

– изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

12. Теоретическая и прикладная механика

12.01. Теоретическая механика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу;

– формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

– развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

– освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

12.02. Сопротивление материалов

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать представление об общих законах поведения материалов под воз-

действием различных видов нагрузок механического характера;

– освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

Задачи изучения:

– выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

12.03. Прикладная механика

Цель преподавания дисциплины:

– является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин, механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;

– формирование у студентов пространственного и логического мышления при разработке конструкторской документации в процессе конструирования и проектирования, как на бумажном носителе, так и при работе с системами автоматического проектирования (КОМПАС, AutoCad).

Задачи изучения:

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;

- формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;

- овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;

- выработка у обучающихся навык проектирования простейших механизмов в эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ;

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машин, механизмов в области эксплуатации, обслуживания объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

13. Материаловедение

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение, состав строение и свойства материалов, применяемых в нефтяной и газовой промышленности, ознакомится с методами упрочнения материалов, областью применения их в промышленности.

Задачи изучения:

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в процессе эксплуатации конструкций и решить проблемы надежности и долговечности работы конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

14. Метрология, квалиметрия и стандартизация

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

Задачи изучения:

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

15. Правоведение

Цель преподавания дисциплины:

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи изучения:

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ;

– выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;

– воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК-8 – способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.

16. Гидравлика

Цель преподавания дисциплины:

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазопромысловой практики.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

17. Электротехника

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части функционирования электрических цепей, принципов и особенностей работы различных электротехнических и электронных устройств и элементов, с целью привития готовности к выбору и использованию таких устройств и элементов в профильной области деятельности

Задачи изучения:

– получение необходимых знаний в области теории электрических цепей постоянного и переменного токов, теории электронных устройств, электрических измерений и основ электрических машин;

– приобретение умений анализа электрических цепей постоянного и переменного токов, навыков в части сборки электрических цепей, контроля их параметров, и исследования особенностей работы электротехнических и электронных устройств и элементов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-6 – способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.

18. Термодинамика и теплопередача

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

Задачи изучения:

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;

– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

19. Основы бурения нефтяных и газовых скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области основ бурения нефтяных и газовых скважин, необходимых для освоения техники и технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин.

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

Задачи изучения:

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторий скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом.

– формирование у студентов знаний в области основ строительства скважин, что необходимо для освоения бурения скважин, разработки нефтяных месторождений, скважинной добычи нефти, гидродинамических исследований скважин, сбора и подготовки скважинной продукции, статистических методов контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений, гидродинамического моделирования коллекторов нефти и газа, промысловой геофизики, основ программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин, механики сплошной среды в бурении скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

20. Основы нефтегазопромыслового дела

Цель преподавания дисциплины:

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа, а также сбо-

ром и подготовкой продукции к транспорту.

Задачи изучения:

– формирование знаний по основным ФХС нефти и газа;

– формирование знаний по основным характеристикам продуктивных коллекторов,

– формирование знаний по основным способам добычи нефти и газа,

– формирование знаний по основному скважинному и поверхностному оборудованию скважин для различных способах эксплуатации,

– формирование знаний по функционированию производственных процессов, применяемых при нефтегазодобыче, сборе и подготовке продукции скважин к транспорту,

– формирование умений по выполнению простейших расчётов, применяемых на нефтегазодобывающих промыслах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий.

21. Органическая химия

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление студентов с основами органической и аналитической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в аналитической химии;

– формирование навыков применения методик аналитической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

– формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в аналитической химии, и грамотного его использования;

– освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

22. Геология

Цель преподавания дисциплины:

– получение базовых знаний о составе, структуре горных пород;

– изучение основ стратиграфии, литологии, структурной геологии, гидрогеологии.

Задачи изучения:

– получение знаний о составе и условиях образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, а также условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на ее поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы;

– получение навыка чтения геологических разрезов и построения структурных карт.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

23. Геология нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– изучить строение залежей нефти и газа и свойств продуктивных пластов и насыщающих их жидкостей и газов, данные которой необходимы для проектирования рациональных систем и анализа разработки в целях максимального извлечения из недр нефти и газа.

Задачи изучения

– изучить нефтяные и газовые пласты – коллекторы, их физико – геологические параметры, определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований;

– анализ данных, полученных при ГИС;

- изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли.

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

24. Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

Задачи изучения:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

– изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-5 – способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

25. Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ программирования в нефтегазовой деятельности пред-

приятий, необходимых для решения нефтегазопромысловых задач.

Задачи изучения:

– развитие умений программирования с использованием различных языков программирования, например, PascalABC или C# для решения задач по эксплуатации нефтяных скважин;

– привитие навыков мышления при решении конкретных задач по эксплуатации нефтяных скважин и навыков анализа результатов вычисления;

– формирование теоретических основ для выполнения расчётов (построение алгоритма вычислительных действий с написанием кода программы), используемых в проектах по эксплуатации нефтяных скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-10 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

26. Подземная гидромеханика

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки месторождений углеводородов.

Задачи изучения:

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи;

– научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов;

– производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

27. Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики

Цель преподавания дисциплины:

– познакомить студентов с численными методами решения задач, возникающих в ходе математического моделирования процессов разработки углеводородных залежей.

Задачи изучения:

– совершенствование культуры математического мышления;

– развитие логического и алгоритмического мышления;

– формирование представления о роли математики как мощного средства решения задач в практической деятельности;

– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования для решения прикладных задач в профессиональной сфере;

– выработка навыков и умений самостоятельного расширения задач в профессиональной сфере численными методами с использованием компьютерных программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-12 – способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

28. Физика нефтяного и газового пласта

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

Задачи изучения:

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

29. Физическая и коллоидная химия

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

30. Основы научных исследований

Цель преподавания дисциплины:

– получение студентами знаний об основах научного исследования и формирование навыков его планирования в зависимости от выбора темы до публичного представления итогов.

Задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования;

– изучить вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала;

– ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее структурой, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой;

– сформировать правила оформления законченной работы, оформления отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала,

– дать представление о формах и порядке публикации научного труда;

– обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности,

– привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ОПК-7 – способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 – способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок.

31. Бурение скважин

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области нефтегазового дела.

Задачи изучения:

– ознакомить студентов с основными этапами строительства скважин различного назначения и пространственного строения;

– дать представление о составе технических проектов и методике их составления;

– научить оптимизировать решения по технологии бурения, вскрытия продуктивного пласта (в т.ч. на равновесии и депрессии), крепления и заканчивания скважин;

– научить определительским работам по исследованию свойств технологических жидкостей (буровых растворов, тампонажных, буферных, перфорационных жидкостей, жидкостей для консервации и глушения скважин);

– ознакомить с техническими средствами строительства скважин, в том числе противовыбросовым оборудованием.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-14 – способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

32. Статистические методы анализа данных в нефтегазодобыче

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов основы знаний по применению методов теории вероятностей и математической статистики при контроле за разработкой нефтяных и газовых месторождений, а также сформировать понимание адаптационных, идентификационных, системного подходов при расчетах параметров моделей в нефтегазодобыче.

Задачи изучения дисциплины:

– освоить основные вероятно-статистические методы анализа информации, поступающей с промысла, методы теории случайных функций, адаптационных методов и т.д. на конкретных примерах обработки нефтегазопромысловой информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-5 – способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.

33. Прикладная химия в нефтегазодобыче

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области прикладной химии в нефтегазодобыче, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

Задачи изучения:

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области прикладной химии в нефтегазодобыче;

– формирование навыков по применению положений прикладной химии в нефтегазодобыче к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится

сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– овладение принципами прикладной химии в нефтегазодобыче, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-1 – способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли.

34. Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа

Цель преподавания дисциплины:

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений. Научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с применением современных программных комплексов.

Задачи изучения:

– рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;

– показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений; ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;

– обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;

– сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 – способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-4 – способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-10 – способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов;

35. Скважинная добыча нефти

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся в вопросах по технологиям, применяемых в эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

Задачи изучения:

– сформировать у слушателей знаний по вопросам подготовки, освоении и способах эксплуатации нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей начальных знаний по методам воздействия на призабойную зону и гидродинамическим методам исследования нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей знаний по различным технологиям, применяемых для эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– привитие навыков мышления, которые необходимы в решении производственных задач с целью разрешения проблем, связанных с обслуживанием и эксплуатацией нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

36. Скважинная добыча и подземное хранение газа

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ технологии добычи газа, эксплуатации газовых скважин и подземного хранения; расчетных методик по определению физических свойств природных газов и технологических процессов в добыче и подземного хранения газа.

Задачи изучения:

– формирование знаний по определению физических свойств природных газов и конденсатов; – формирование знаний по определению физических свойств пласта,

– формирование знаний по выбору технологических режимов работы газовых скважин,

– формирование знаний по распределению давления в скважине и по пласту,

– формирование умений по определению запасов газа, освоению технологических схем транспорта и подготовки газа.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

37. Безопасность ведения работ при добыче углеводородов

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представления о необходимости соблюдения всех правил экологической и промышленной безопасности при выполнении любых видов работ, проводимых для осуществления добычи углеводородов.

Задачи изучения:

– формирование теоретических знаний по предупреждению основных видов аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;

– формирование умений по проведению инструктажей рабочих по безопасному ведению работ для осуществления добычи углеводородов;

– формирование практических навыков для разработки и реализации различных мер защиты рабочего персонала в виде противоаварийных тренировок.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-8 – Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

38. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях

Цель преподавания дисциплины:

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специаль-

ных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

Задачи изучения:

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-15 – Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

39. Разработка нефтяных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по разработке нефтяных месторождений с учетом современных требований.

Задачи изучения:

– приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов извлечения углеводородов из недр с помощью скважин. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о физических процессах, происходящих в нефтесодержащих пластах при извлечении из них нефти и газа, о способах воздействия на фильтрационные поля с целью контроля и регулирования фильтрации пластовых флюидов и увеличения степени извлечения нефти из залежей, а также о методологии технологических расчетов показателей разработки залежей нефти, и принципах гидродинамического моделирования процесса разработки нефтяной залежи, что является залогом успешной профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

40. Разработка газовых и газоконденсатных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний в области теории разработки газовых и газоконденсатных месторождений, получение первичных навыков при анализе и проектировании основных технологических показателей разработки, изучение методов гидродинамических и газоконденсатных исследований;

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области разработки газовых и газоконденсатных месторождений.

Задачи изучения:

– получение студентами теоретических знаний и развитие у них способности и готовности эффективно их использовать при решении задач в области изучаемой дисциплины.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

41. Моделирование технологических процессов добычи углеводородов

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать знания и навыки в работе с различными программными продуктами для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов.

Задачи изучения:

– изучить основные действия для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов;

– приобрести практические навыки в работе с программными продуктами для выполнения работ по моделированию технологических процессов добычи углеводородов (сбор продукции на промысле, подготовка нефти и газа к транспорту).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;;

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

42. Нефтегазопромысловое оборудование

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение знаний и навыков, изучение основ теории, конструкций, проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин и добыче нефти и газа для профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи изучения:

– изучить сущность и назначение процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования месторождений углеводородов,

– изучить влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

43. Текущий и капитальный ремонт скважин

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций по вопросам ремонта скважин.

Задачи изучения:

– изучить профессиональную терминологию, применяемую в КРС и ТРС;

– изучить основные технологии, используемые для проведения любого вида ремонта скважин, и их назначение;

– ознакомление с нормативной документацией, регламентирующий тот или иной вид ремонта;

– изучить оборудование, применяемое при любом виде ремонта скважин, и их назначение.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли.

44. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов знаний современных технических средств автоматизации для реализации систем управления технологическими процессами.

Задачи изучения:

– научить студентов разрабатывать системы управления технологическими процессами на базе современных технических средств;

– обучить навыкам работы с техническими средствами,

– ознакомить с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов и производств.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-14 – Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

45. Основы технической диагностики оборудования по добыче углеводородного сырья

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний в области технического диагностирования машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов (МОНГП).

Задачи изучения:

– усвоение основных понятий, терминов и определений в области технической диагностики;

– изучение структуры диагностики и постановки задач при техническом диагностировании;

– знакомство с методами принятия технических решений при распознавании технического состояния (МОНГП);

– изучение видов и методов неразрушающего контроля; - освоение способов и ме-

тодов прогнозирования остаточного ресурса

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-5 – Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли

46. Основы проектирования и обустройства нефтяных и газовых месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций по проектированию сложных технологических процессов, необходимых для обустройства нефтяных месторождений, работы системы промыслового сбора и подготовки к транспорту нефти и газа.

Задачи изучения:

– усвоение научных основ, терминов и понятий, используемых при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

– приобретение умений по проектированию технологического оборудования на сборном пункте нефтяного месторождения;

– навыки выполнения проектных работ по обустройству системы сбора от скважин до сборных пунктов в зависимости от географических особенностей их месторасположения;

– освоение методов и методик технологических расчетов при проектировании и обустройстве нефтяных месторождений;

приобретение знаний по отраслевым и общегосударственным нормативным документам для проектировании и обустройства нефтяных месторождений.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно–техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно–технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

47. Промысловая геофизика

Цель преподавания дисциплины:

– изучить технику и технологию проведения геофизических исследований в скважинах, физические основы методов, используемых при исследованиях скважин различного назначения, оценке технического состояния скважин, при контроле за разработкой, про-

стрелочно-взрывных и других работах в скважинах.

Задачи изучения:

– овладеть основными принципами технологии проведения ГИС;

– изучить способы обработки первичных геофизических материалов;

– изучить организацию проведения исследований;

– научиться давать оценку качества и достоверности геофизической информации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9 – Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 – Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

48. Основы экономической деятельности предприятия

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономической деятельности предприятий в системе нефтегазового производства, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

Задачи изучения:

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-3 – Способен разрабатывать научно–техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно–технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-13 – Способен разрабатывать технико–экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

49. Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам основополагающие знания, на которых базируются технологические процессы сбора и подготовки скважинной продукции нефтяных месторождений;

– изучить современные методы расчета с использованием ЭВМ технологических

процессов сбора и подготовки нефти.

Задачи изучения:

– развитие у студентов устойчивых навыков в теоретических основах эффективного промыслового сбора и подготовки нефти.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-6 – Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

50. Современные методы повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи

Цель преподавания дисциплины:

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

Задачи изучения:

– формирование знаний о применяемых в настоящее время различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основные технологии;

– понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;

– формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;

– формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;

– развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;

– развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промысловой информации для регулирования извлечения углеводородов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

51. Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базовых понятий системного анализа, идентификации и управления процессами современной нефтегазодобычи.

Задачи изучения:

– формирование знаний по современному представлению о разработке месторождений;

– формирование знаний по основам теории самоорганизации в динамических процессах нефтегазодобычи,

– формирование знаний по основным методам решения задач идентификации и системной оптимизации процессов нефтегазодобычи,

– формирование знаний по основным методам и технологиям проектирования интеллектуальных систем управления процессами нефтегазодобычи,

– формирование умений по обоснованию выбора моделей процессов нефтегазодобычи, методов и алгоритмов идентификации с учетом априорной информации накопленного опыта и знаний.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6 – Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-7 – Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

52. Анализ рисков в нефтегазодобыче

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать компетенции для анализа промыслового материала и выявления основных параметров, которые показывают, что может произойти сбой в функционировании производства, осуществляющий добычу нефти, газа или газового конденсата. .

Задачи изучения:

– сформировать теоретические знания о рисках в функционировании нефтегазодобывающих предприятиях;

– сформировать базовые знания по корректировке технологических показателей или параметров в функционировании нефтегазопромыслового производства для предотвращения различных рисков;

– понимать необходимость в выполнении постоянного контроля и анализа соответствующего промыслового материала для недопущения различных рисков в функционировании нефтегазопромыслового производства;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли;

ПК-11 – Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В)

01. Русский язык и культура речи

Цель преподавания дисциплины:

– повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения:

– углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи;

– формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи;

– развитие коммуникативных способностей обучающихся;

– способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01

01. Основы этики и межкультурных коммуникаций

Цель преподавания дисциплины:

– обеспечить освоение обучающимися ключевых принципов психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных ситуациях, оптимизации необходимых психологических условий в служебной обстановке, особенно при осуществлении деловых межэтических и межнациональных контактов.

Задачи изучения:

– Раскрытие особенностей профессиональной этики и профессиональных конфликтов, организации и проведения различных форм делового общения. Анализ вербальных и невербальных способов общения и специфики их проявлений в деловых отношениях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

02. Социология и политология

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления об основах общественных наук – социологии и политологии – в контексте целостного системного представления об обществе и его политической сфере с опорой на комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

Задачи изучения:

– сформировать знания о ключевых категориях и терминологии социологии и политологии, развить навык ориентирования в основных разделах этих наук;

– сформировать умение обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

03. Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)

Цель преподавания дисциплины:

– формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях модернизации образования.

Задачи изучения:

– изучение теоретических основ социальной адаптации в обществе лиц с ОВЗ;

– изучение современных информационных технологий обучения и способов организации учебного процесса для людей с ОВЗ;

– формирование личностной культуры, творческого отношения к действительности, толерантного отношения к людям с ОВЗ;

– формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ОВЗ;

– овладение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02

01. Корпоративная социальная ответственность и делопроизводство

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения:

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;

– приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

02. Документная лингвистика

Цель преподавания дисциплины:

– выработка теоретических знаний о языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических, психологических и социальных факторов, формирование необходимых лингвистических знаний и практических умений в области составления и редактирования текстов служебных документов с учетом требований официально-делового стиля современного русского литературного языка, а также выработка навыков лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа.

Задачи изучения:

– создать у обучающихся целостное представление о структуре современного русского делового языка, формах его реализации, ресурсах, функциональных стилях;

– познакомить с научно-теоретическими основами знаний о документной лингвистике, а также с основными этапами формирования и современным состоянием данной науки;

– сформировать навыки использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его назначением, обоснованного их выбора для успешной и эффективной коммуникации в разных сферах общественной жизни.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3 – Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03

01. История развития нефтегазовой отрасли

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний о развитии нефтяной и газовой промышленности.

Задачи изучения:

– изучение основных этапов развития нефтегазовой отрасли в СССР и Российской Федерации;

– формирование умений по выполнению анализа изучаемого материала с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

02. История промышленного освоения Севера

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний о развитии нефтяной и газовой промышленности на территории Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции.

Задачи изучения:

– изучение основных этапов развития нефтегазовой отрасли на территории Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции;

– формирование умений по выполнению анализа изучаемого материала с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Факультативы

01. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;

– способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

Задачи изучения:

– получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;

– освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;

– изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ОПК-7 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-12 – Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельностиной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

02. Инженерная геология

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний в области инженерной геологии, в частности о грунтах, как геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических свойств грунтов.

Задачи изучения:

– ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;

– ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;

– ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;

– ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли

ОПК-4 – Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород

ПК-4 – Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

Приложение № 10

АННОТАЦИИ
к программам практик

Учебная (ознакомительная) практика

Цель практики:

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности,

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи практики:

– ознакомление студентов со всем комплексов вопросов, связанных с бурением скважин, добычей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле, магистральным транспортом нефти и газа;

– получение базового опыта (ознакомление студентов с предприятиями нефтегазового комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);

– получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению Нефтегазовое дело;

– приобретение практического опыта работы в команде;

– подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;

– получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;
ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;
ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика

Цель практики:

– получения первичных навыков по проведению научно-исследовательских работ.

– закрепление знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– приобретение навыков, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

– приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

– применение навыков структуризации полученной информации;

– применение навыков постановки цели, задач, актуальности исследования, выявление объекта, предмета исследования.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;
ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;
ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

Производственная (эксплуатационная) практика

Цель практики:

– приобретение умений по своей будущей профессии;

– ознакомление со спецификой технологических процессов;

– получение навыков практической работы.

Задачи практики:

– ознакомление с профилем направления по нефтегазовому делу;

– ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;

– закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;
ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;
ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;
ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации;
ОПК-8	Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников;
ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-15 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

Производственная (проектно-технологическая) практика

Цель практики:

– приобретение умений по составлению проектно-технологической документации;

– ознакомление со спецификой технологических процессов;

– получение навыков организационной работы.

Задачи практики:

– ознакомление с проектно-технологической документацией по разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

– ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;

– закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе проектно-технологической.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли;

ОПК-2 Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов;

ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии;

ОПК-4 Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделенных сред, геологической среды, массива горных пород;

ОПК-5 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий;

ОПК-7 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства;

ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-3 Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4 Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли

ПК-6 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли

ПК-8 Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок

ПК-9 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы

ПК-10 Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов

ПК-11 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации

ПК-12 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-13 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности

ПК-14 Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Производственная (преддипломная) практика

Цель практики:

– сбор материала для выполнения студентами выпускной квалификационной работы, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе освоения основной образовательной программы.

Задачи практики:

– изучение особенностей строения, состояния и функционирования конкретных технологических процессов;

– освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

– сбор и анализ промысловых материалов для написания отчета по практике и фактических данных для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

– применение навыков структуризации полученной информации.

В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение

всей жизни

ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
ПК-10	Способность использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Приложение № 11

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ)

Общая трудоемкость – 15 ЗЕ.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в УГТУ, соответствующим требования ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (уровень специалитет) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. Структура государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе специалитета по направлению 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (уровень специалитет) направленность (профиль) «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяется документом «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета, обучающихся по программе высшего профессионального образования», принятом на учёном совете УГТУ от 27.03.2013 г., протокол № 10 и утверждённым ректором Университета от 01.04.2013.

Бакалаврская работа по образовательной программе (ВКР) – это работа на соискание степени «специалист», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин по направлению подготовки для специалитета 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии» по специализации «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Цели подготовки и защиты ВКР специалиста:

– определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;

– подготовка к прохождению следующей ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР специалиста:

– проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам учебного плана;

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами исследований;

– теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;

– развитие навыков разработки и представления технической документации.

Подготовка и защита ВКР направлена на проверку сформированности у выпускников компетенций, которые сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

Категория компетенции	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1	Способен решать производственные и/или исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей

		нефтегазовой отрасли
	ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов
Техническое проектирование	ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.
	ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород
Профессиональное совершенствование	ОПК-5	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий
	ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации
Применение прикладных знаний	ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства
	ОПК-8	Готов осуществлять руководство коллективом в сфере профессиональной деятельности, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников
Интеграция науки и образования	ОПК-9	Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные знания.
Профессиональные информационные технологии	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Техника и технология	ПК-1	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-2	Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-3	Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

	ПК-4	Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли
	ПК-5	Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли
	ПК-6	Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Научные исследования	ПК-7	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-8	Способен проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок
	ПК-9	Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы
	ПК-10	Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов
	ПК-11	Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (технологический и конструкторский)		
Проектирование технологических процессов	ПК-12	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-13	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и управление	ПК-14	Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
	ПК-15	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли

ВКР специалиста по направлению подготовки 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности определённого типа (научно-исследовательский, проектный (технологический и конструк-

торский), организационно-управленческий, производственно-технологический, педагогический), а тематика и содержание ВКР – уровню компетенций, полученных выпускником в объёме дисциплин учебного плана. Выпускная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

3. Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Ниже перечислены основные этапы, которые определяют процесс подготовки и защиты ВКР.

1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы на основании собранного промыслового материала по месторождению.

2. Составление предварительного плана ВКР. Заполнение бланка задания на выпускную квалификационную работу.

3. Написание первого и второго раздела ВКР на основании собранного промыслового материала.

4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы с учебно-методической, научной, учебной литературой и другими источниками для написания литературного обзора по теме ВКР (подраздел третьего раздела). Работа над составлением библиографического списка.

5. Сбор и обработка фактических промысловых данных, собранных в период производственной практики на нефтегазодобывающих предприятиях.

6. Работа над вторым подразделом ВКР.

7. Работа над третьим (экономическая част) и четвертым (техника безопасность и ООС) разделами, включая заключение

8. Согласование результатов с руководителем и устранение замечаний. Оформление работы, иллюстрационного материала и представление их на выпускающую кафедру.

9. Доработка и редактирование ВКР.

10. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат».

11. Подготовка презентации к предзащите ВКР.

12. Прохождение предзащиты ВКР.

13. Устранение всех замечаний, которые были указаны при прохождении предзащиты.

14. Защита ВКР.

ФГБОУ «УГТУ» утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимися, и доводит его до их сведения.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для получения допуска к защите обучающийся обязан представить выполненную ВКР на рецензию.

После успешной предзащиты ВКР, устранения всех замечаний, прохождения системы «Антиплагиат» (50%), успешной рецензии и положительного отзыва руководителя обучающийся допускается до защиты своей работы.

Защита ВКР, как результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее, чем через год, и не позднее, чем через пять лет, после срока ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА, указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УГТУ» на период времени, установленный ФГБОУ ВО «УГТУ», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ему может быть установлена иная тема ВКР.

Приложение № 12

АННОТАЦИИ
к рабочей программе воспитания

Цели воспитания: вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи восприятия:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Приложение № 13

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе специалитета 21.05.06 – Нефтегазовые техника и технологии
специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и назовых месторождений
шифр, направление подготовки/специальность

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол-во часов				
	Гражданское	Торжественное мероприятие "День призывника"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Январь	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500
		Видеоблог на тему гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный	Онлайн	нет		да	01.02.2023-28.02.2023	ГУ РК «Детский дом № 2» г. Ухты	10
		Проведение профориентационного тестирования студентов 1 курса	Внутривузовский	Очный	да		да	Сентябрь	Факультеты УГТУ	400
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	Очный	нет	2	да	Сентябрь	Кафедры ТФ	100
		Акция "Помню Беслан"	Внутривузовский	Смешанный	да	3	да	03.09.2023	УГТУ, ул. Первомайская, 13	500
		Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Муниципальный	Очный	нет		да	23.10.2023-28.10.2023	Муниципалитет	25-30
	Патриотическое	Конкурсная программа "Служу Отечеству"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Февраль	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	300
		Митинг и возложение	Внутривузов-	Очный	нет		да	15.02.2023	Мемориалы погибших	100

		цветов в День памяти воинов-интернационалистов	ский						при выполнении интернационального долга за пределами родины	
		Конкурсная программа для юношей «Служу Отечеству!»	Внутривузовский	Очный	да	2	да	22.02.2023	УСК "Буревестник", г. Ухта, ул. Юбилейная, 22	120
		Праздничное мероприятие к 23 февраля	Внутривузовский	Очный	нет		да	22.02.2023	г. Ухта, ул. Первомайская 44	150
		Международный исторический квест «Наши победы»	Внутривузовский	Очный	нет		да	27.02.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 17)	50
		Конкурс электронных презентаций, видеороликов ко Дню Победы "Боевой путь наших дедов"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Май	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	200
		Акция "Георгиевская ленточка"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Май	г. Ухта	150
		Празднование Дня победы 9 мая	Внутривузовский	Очный	да		да	05.05.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	150
		Участие в шествии "Бессмертный полк"	Муниципальный	Очный	нет		да	09.05.2023	Городская площадь	40-50
		Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Внутривузовский	Очный	нет		да	Декабрь	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500
	Духовно-нравственное	Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятие идеологии экстремизма, терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	внутривузовский	очный	нет		да	Февраль-март 2023 г. Сентябрь-декабрь 2023г.	УГТУ	60-100
		Праздничное мероприятие ко дню влюбленных	Внутривузовский	Очный	нет		да	14.02.2023	Филиал УГТУ в г. Усинске	70

		День борьбы с наркоманией	Внутривузовский	Очный	нет	10	Да	Март	Кафедры ТФ	100
		Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутривузовский	Очный	нет		да	27.03.2023-30.03.2023	ООО "ЛУКОЙЛ-Коми"	30
		Научно-популярные лекции «Человек и космос»	Внутривузовский	Очный	да	2	нет	Апрель-май	ФГБОУ ВО «УГТУ» г. Ухта, ул. Сенюкова д. 13	30
		Комплекс мероприятий со студентами на тему «Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде».	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель-май 2023 г. Сентябрь-октябрь 2023г.	УГТУ	40-500
		Посещение выставочного зала "Вертас"	Внутривузовский	Очный	нет		да	07.04.2023	Выставочный зал	25-40
		Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.	Внутривузовский	Очный	нет		да	Июнь	УГТУ	50-200
		Комплекс мероприятий для обучающихся по антикоррупционной тематике (формирование у молодежи нетерпимого отношения к коррупционному поведению).	Внутривузовский	Очный	нет		да	Ноябрь-декабрь	УГТУ	40-500
		Психологические тренинги "Понимание инвалидности" для обучающихся вуза	Внутривузовский	Очный	нет	4	да	05.12.2023-06.12.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	50-60
	Физическое	Республиканские сборы, подготовка к ПРК	Республиканский	Очный	нет		да	03.01.2023-06.01.2023	г. Ухта	80
		Чемпионат СЗФО по настольному теннису	Всероссийский	Очный	нет		да	27.01.2023-30.01.2023	г. Ухта	150
		Живой керлинг	Муниципальный	Очный	нет		да	29.01.2023	г. Ухта	80
		Соревнования "А нука Парни"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Февраль	г. Ухта	100
		Веселые старты к 23 февраля	Внутривузовский	Очный	нет		да	21.02.2023	Спорткомплекс "Югдом"	40-50

		Спортивные веселые старты в рамках недели НГФ	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	СК "Буревестник"	100
		Республиканский Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов организаций высшего образования.	Региональный	Очный	нет		да	30.04.2023	г. Ухта	100
		День студенческого городка	Внутривузовский	Очный	да	8	да	Сентябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	500
	Экологическое	«Зелёный квартал» / Экологический диспут	Внутривузовский	Очный	да	3	да	20.01.2023	ГУ РК «Детский дом № 2» г. Ухты	30
		«Сигарета на конфету» в рамках мероприятия «Студент, лови момент!»	Внутривузовский	Очный	нет		да	25.01.2023	Учебные корпуса УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Сенюкова, 17)	300
	Культурно-просветительское	Школа вожатского мастерства им. Карчевского	Внутривузовский	Очный	да		да	Февраль-май 2023 г.	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15), база отдыха Крохаль	60
		Неделя студенческих отрядов	Региональный	Очный	да		нет	13.02.2023-19.02.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	80
		Тематическая музыкальная программ "Две звезды"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500
		Праздничный концерт, посвященный празднванию Международного женкого дня 8 марта	Внутривузовский	Очный	нет		да	06.03.2023	г. Ухта, ул. Первомайская 44	400
		Минута славы	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 17)	100
		Премия «Золотой резерв нефти и газа» - награждение лучших студентов НГФ в рамках недели НГФ	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	УГТУ, Конгрес-холл, ул. Первомайская 44	30
		Праздничный концерт факультета в рамках недели НГФ	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	УГТУ, Конгрес-холл, ул. Первомайская 44	500

		Месяц Нефтегазового факультета	Внутривузовский	Очный	нет		да	17.04.2023-27.04.2023	УГТУ, ул. Первомайская, 13	736
		Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Внутривузовский	Очный	нет		да	Июнь-июль	УГТУ, ул. Первомайская, 13	1000
		Торжественная линейка «День знаний»	Внутривузовский	Очный	нет		да	01.09.2023	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500
		Праздничный концерт-смотр талантов «День первокурсника»	Внутривузовский	Очный	нет		да	28.10.2023	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500
		Концерт, посвященный празднованию Дня преподавателя высшей школы	Внутривузовский	Очный	да	2	да	18.11.2023	УГТУ, ул. Первомайская, 13	100
	Научно-образовательное	Игра "Ринг любознательных" для групп 1 курса	Внутривузовский	очный	нет		да	Январь	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	250
		Научно-практическая конференция по международному сотрудничеству	Международный	Очный	да	6	нет	Февраль	УГТУ, ул. Первомайская, 13	800
		Международная конференция «Рассохинские чтения»	Международное	Смешанный	да	6	нет	02.02.2023-03.02.2023	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	167
		Международная молодёжная научная конференция «СЕВЕРГЕОЭКОТЕХ»	Международный	Смешанный	да	6	нет	17.03.23-19.03.23	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	353
		Международная научно-практическая конференция "Наука.Техника.Инновации"	Всероссийский	Смешанный	нет		да	28.04.2023	Филиал УГТУ в г. Усинске	35-50
		Всероссийская научная конференция «Современные проблемы развития промышленного комплекса Европейского Севера»	Всероссийский	Смешанный	нет	8	да	Май	УГТУ	100
		Участие в междуна-	Международ-	Смешанный	да	2	нет	18.05.2023-	ФГБОУ ВО «УГТУ»	150

		родной научно-практической конференции КОД: «Коммуникации. Общество. Духовность»	ное					19.05.2023		
		Международная гуманитарная молодежная научная конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»	Международный	Смешанный	да	6	нет	19.05.2023-20.05.2023	УГТУ, ул. Первомайская, 13	160
		Экскурсии на учебно-практический полигон и в музеи УГТУ	Внутривузовский	Очный	да	6	да	Сентябрь-октябрь	УГТУ, ул. Первомайская, 13	1400
		Студенческая научно-техническая конференция	Внутривузовское	Очный	да	2	нет	20.11.2023-16.12.2023	г. Ухта, ул. Первомайская д. 13	200
		Участие во всероссийской научно-практической конференции «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса»	Всероссийское	Смешанный	да	2	нет	23.11.2023-24.11.2023	ФГБОУ ВО «УГТУ»	150
		Работа со студентами по подготовке научных проектов, докладов и статей на конкурсы, конференции, форумы и фестивали	Внутривузовский	Очный	да	25	да	В течение года	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	
	Студенческое самоуправление	День студента, организация Дня самоуправления	Внутривузовский	Очный	нет		да	Январь	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	300
	…	Серия мероприятий к Дню студента	Внутривузовский	Очный	да	5	да	25.01.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	100
		«Студент лови момент» Акция приуроченная ко Дню студента 25 января	Внутривузовский	Очный	нет		да	25.01.2023	Учебные корпуса УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Сенюкова, 17)	300
		23 февраля	Внутривузовский	Онлайн				Февраль	Группа в Вконтакте	100

		Love-почта	Внутривузовский	Смешанный	да		да	09.02.2023-14.02.2023	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	200
		Конкурс "Лучшая студенческая группа"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 17)	100
		8 марта	Внутривузовский	Онлайн	нет		да	Март	Группа в Вконтакте	100
		Спартакиада среди общежитий студенческого городка УГТУ	Внутривузовский	Очный	нет		да	Март-июнь	УСК "Буревестник", плавательный бассейн "Планета университет"	100
		Неделя студенческого совета	Внутривузовский	Смешанный	да		да	01.03.2023-05.03.2023		80
		Конкурс "Студент года"	Внутривузовский	Очный	нет		да	Май	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 17)	100
		Образовательный интенсив для тьюторов	Внутривузовский	Очный	да	8	да	29.08.2023-30.08.2023	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	25
		Посвящение первокурсников от института тьюторов	Внутривузовский	Очный	нет		да	Сентябрь	Бизнес-инкубатор УГТУ (г. Ухта, ул. Сенюкова, 15)	100
		Дни открытых дверей УГТУ	Внутривузовский	Смешанный	нет		да	1 раз в квартал	УГТУ (г. Ухта, ул. Первомайская, 13)	100
	Профессионально-трудовое	Конкурс профессионального мастерства среди студентов ВО и СПО «Битва профессий»	Внутривузовский	Очный	да	5	да	Апрель	Индустриальный институт (СПО) УГТУ	25
		День открытых дверей для школьников города	Внутривузовский	Очный	нет		да	Апрель	г. Ухта, ул. Первомайская 44, ул. Советская, 2, ул.Дзержинского, 17	500

Приложение №14

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» января 2018 г. № 27.

Программа подготовки образовательной программы по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (специализация «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений») утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в следующей области профессиональной деятельности:

– 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства работами по соблюдению технологии подземного хранения газа; управления системой контроля технического состояния и технического диагностирования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

В результате обучения и овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, проектной (технологической и конструкторской), организационно-управленческой, производственно-технологической.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведённой экспертизы образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, наименование образовательной программы «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *специалист*.

Эксперт:

ведущий научный сотрудник
лаборатории разработки
месторождений отдела
геологии и разработки месторождений
филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
в г. Ухта, канд. техн. наук

Татьяна Ивановна
Богданович

Подпись Богданович Т.И. заверяю.
Начальник ОК Вашурина Е.А.

Приложение № 15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Объединены некоторые кафедры, институты преобразованы в факультеты	Приказ ректора «О реорганизации структурных подразделений университета» № 369 от 15.06.2020
2	Внесены изменения в нормы времени для расчета нагрузки ППС	Положение «О нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (протокол УС №05 от 28.04.2021

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п.7.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п.7.3.2
3	Обновлены оценочные материалы	
4	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____ _____ В В. Дуркин
(подпись) (дата) (ФИО)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Внесении изменений в учебные планы в соответствии с Приказом ректора о реорганизации структурных подразделений в Ухтинском государственном техническом университете	Приказ ректора УГТУ № 36 от 25 января 2022 года.
2	Изменение часов контактной работы на отдельные виды учебной работы в соответствии с утвержденным Положением о нормах времени для расчета нагрузки научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Ухтинском государственном техническом университете	

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлено лицензионное программное обеспечение	ФГОС ВО п. 4.3.2
2	Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы	ФГОС ВО п. 4.3.4
3	Актуализирован список литературы (изменено количество экземпляров, добавлены новые издания, скорректированы ссылки на источники)	
4	Обновлены оценочные материалы	

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП _____ 19.05.22 Дурнин В.В.

(подпись) (дата) (ФИО)