	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 1 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0




УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор

Н. Д. Цхадая

» февраля 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета, программам магистратуры**


	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 2 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2002 г. № 14-55-353 ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов», Уставом университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 3 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО).

1.4. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям).


ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

## **2. Цели и задачи ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины, программы практики, установление в ходе аттестационных испытаний выпускников факта соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

	<p align="center"><b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b>          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>          (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</p>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 4 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- проверка качества формирования компетенций у обучающихся;
- оценка уровня сформированности компетенций выпускника.


### 3. Структура и содержание ФОС

3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 5 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.3. При формировании ФОС по дисциплине (модулю), практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОП и рабочему учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины, практики;


- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Назначение оценочных средств определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

#### **4. Порядок разработки и утверждения ФОС**

4.1. Фонд оценочных средств – это комплект упорядоченных контрольно-измерительных, организационно-методических и оценочных

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 6 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

материалов, предназначенный для выявления уровня учебных достижений студентов на разных стадиях изучения дисциплины и решения задач соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения ожидаемому результату (эталону). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – документально оформленные учебные задания, выполнение которых позволяет проверять уровень успеваемости студента и освоения компетенций на разных стадиях обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Наиболее эффективной структурой контроля, позволяющей проверять и оценивать результаты контроля учебных достижений каждого студента, являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ).

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой преподаваемой дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации и утверждаются на заседании кафедры.


4.2. Разработка ФОС осуществляется в соответствии с Методическими указаниями (Приложение).

4.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4.4. ФОС оцениваются представителями сторонних организаций в рамках согласования рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

## **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

5.1. Ежегодно разработчиком (составителем) осуществляется актуализация ФОС (внесение изменений, включение новых оценочных средств и др.).

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 7 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

5.2. Контроль разработки, своевременного обновления фондов оценочных средств осуществляется заведующими соответствующими кафедрами.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Э. З. Ягубов

И. о. начальника УМУ



В. В. Сушков

Заместитель главного юриста




А. Д. Павлова

Начальник управления делами



Е. Н. Растегаева




	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 8 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**Приложение**  
**к Положению о фондах оценочных средств**

**Методические указания по разработке**  
**фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике,**  
**итоговой аттестации**



	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 9 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Фонд оценочных средств помимо выполнения оценочных функций наилучшим образом характеризует образовательный уровень университета. Качество фонда оценочных средств и технологий является ярким показателем образовательного потенциала институтов, филиалов, кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).


Структура ФОС представлена в Макете.

## 1. Функции фонда оценочных средств

1.1. ФОС *входного оценивания* используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в академической успешности студента.

1.2. ФОС *текущего контроля* используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

1.3. ФОС *промежуточной аттестации обучающихся по модулю (дисциплине)* предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/ дисциплины в установленной рабочим учебным планом форме: зачет,

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 10 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике.

1.4. ФОС *итоговой аттестации* (государственной итоговой аттестации – завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ) используется для проведения государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОП. В ходе итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП соответствующего направления. Итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

## 2. Этапы формирования фонда оценочных средств


2.1. Этапы формирования ФОС по дисциплине (модулю), практике.

*Первый этап:*

Предварительный этап связан с планированием контролирующих мероприятий. Для каждого мероприятия разработчик ФОС должен решить:

- что является объектом контроля и какие результаты обучения необходимо получить (составляющие результата);
- какими способами обеспечить оптимальное оценивание данных объектов контроля;
- какие средства необходимы для осуществления этой деятельности при оценке объектов.


*Второй этап:*

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 11 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

– разработка и подбор контрольных заданий, по результатам выполнения которых можно судить о достижении студентом определенного результата обучения и, следовательно, соответствии тому или иному предъявляемому требованию. Основное требование – структурирование базы учебных заданий. Задание не может существовать само по себе. Оно обязательно связано с определенной целью использования, т.е. с объектом и определенной процедурой контроля;

– формирование содержания конкретных контролируемых мероприятий (контрольная работа, зачет, экзамен и т. п.). Разработка спецификации контролируемого мероприятия, в которой указываются контролируемые результаты обучения (дидактические единицы), индикаторы (деятельностные цели), структура используемого комплекса заданий, регламент проведения, учебно-методические, технические и эргономические условия его проведения, критерии оценивания, использование результатов контроля;

– определение критериев оценивания результатов выполнения контрольных заданий. Уровень подготовленности студента считается соответствующим требованиям ФГОС, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. В этом случае уровень подготовленности студента может быть оценен баллами «хорошо» или «отлично». Для более точного и объективного оценивания устанавливаются конкретные пороговые значения для оценки заданий как в целом, так и каждого в отдельности. С этой целью возможно, например, описать принципиально значимые элементы ответов, отсутствие которых есть «погрешность принципиального характера». Процедура выставления оценки

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 12 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

должна быть обязательно известна, прозрачна и ясна студенту. В результате оценивания студент должен четко осознавать что, как и когда оценивалось, за что ему начислен или не начислен балл.

## 2.2. Этапы формирования ФОС для итоговой аттестации.


В фонд оценочных средств для государственного экзамена входят:

- программа государственного экзамена;
- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене и критерии их оценки;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

В фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы входят методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Этапы разработки оценочных средств для государственного экзамена:

- определение полного состава требований к выпускнику;
- формирование содержания оценочных средств для решения задачи соответствия в ходе государственного экзамена. Формирование содержания указанных оценочных средств необходимо начать с выделения массива основных учебных модулей. Основным учебным модулем – это учебная дисциплина из образовательной программы, ее раздел или тема, непосредственно формирующие в ходе подготовки студентов их способность (готовность) отвечать тем или иным


	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 13 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

требованиям. Наиболее типичным вариантом является наличие ряда основных модулей, относящихся к различным дисциплинам, но формирующих одно и то же интегральное знание или умение выпускника. Причем каждый модуль может быть достаточным для формирования соответствующей способности, а может иметь только статус необходимого, т.е. формирующего данную способность только в совокупности с другими модулями.

Для каждого выделенного модуля следует сформулировать контрольный вопрос (задачу), по результатам выполнения которого можно судить о степени освоения экзаменуемым учебного материала модуля и, следовательно, о соответствии экзаменуемого тому или иному предъявляемому требованию (на базе одного модуля могут быть сформулированы несколько вопросов.) Учитывая наличие основных модулей, относящихся к одному требованию, возможна формулировка вопроса, исходящего одновременно из материалов нескольких модулей. Такой вопрос формулируют, как правило, в виде междисциплинарной (комплексной) задачи, для решения которой необходимо освоение соответствующих основных модулей;

– формирование конкретных экзаменационных заданий, предъявляемых экзаменуемым (экзаменационных билетов). На этом этапе предстоит сформировать необходимое количество заданий (не менее числа экзаменуемых), в состав каждого из которых входят несколько вопросов (задач) из полученного на предыдущем этапе массива контрольных вопросов;

– установление критериев, по которым можно судить о соответствии/ несоответствии выпускника требованиям ФГОС ВО.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 14 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Этапы разработки оценочных средств для решения задачи соответствия по итогам выпускной квалификационной работы:

– соотнесение предлагаемых выпускникам тем выпускных квалификационных работ с видами и задачами профессиональной деятельности. Это позволит уже на этой стадии организации выпускной квалификационной работы уточнить основание оценки каждого выпускника на ГАК;

– разработка методических документов для каждого из субъектов, имеющих право оценивать выполнение выпускником квалификационной работы (согласно утвержденному ректором Положению об итоговой государственной аттестации выпускников университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования).


### **3. Типы, виды и формы контроля фонда оценочных средств, критерии оценивания**

3.1. Типы контроля успешности освоения ОП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 15 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ОП в целом с участием внешних экспертов.


### 3.2. Виды контроля

- устные;
- письменные;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.


### 3.3. Формы контроля:

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организационное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.



	<p align="center"><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>          (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</p>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 16 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

7	Курсовая работа (проект)	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>
8	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>
10	Расчетно-графическая работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>
11	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>
12	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>
13	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>


	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 17 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.
17	Другое...	....

**Примерное** наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля:

Текущий контроль успеваемости (традиционные формы контроля)

<b>Примеры форм контроля</b>	<b>Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств</b>
Опрос Коллоквиум Собеседование	Вопросы по разделам и/или темам Критерии оценки
Типовые задания для самостоятельной работы Контрольные работы Лабораторные работы Практические работы	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам Тематика лабораторных работ Методические рекомендации по проведению и/или выполнению Критерии оценки
Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам Инструкция по выполнению Критерии оценки
Реферат	Тематика рефератов Методические рекомендации по написанию, защите Критерии оценки
Курсовая работа (проект)	Тематика курсовых работ (проектов) Методические рекомендации по выполнению, защите Критерии оценки

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 18 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Творческие задания Ситуационные задачи (кейсы)	Набор творческих и ситуационных заданий Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению Критерии оценки
---	---

### Текущий контроль успеваемости (интерактивные формы контроля)


<b>Примеры форм контроля</b>	<b>Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств</b>
Круглый стол Диспут Дискуссия Мозговой штурм Деловые, ролевые игры Тренинги	Тематика Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению Критерии оценки
Презентации Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски	Тематика Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению Критерии оценки
Творческий проект в рамках одной дисциплины Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта Критерии оценки

### Промежуточная аттестация

<b>Примеры форм контроля</b>	<b>Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств</b>
Зачет Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты Банк тестов по разделам и темам Критерии оценки

### Итоговая аттестация


<b>Примеры форм контроля</b>	<b>Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств</b>
Государственный экзамен	Программа государственного экзамена Вопросы для подготовки Билеты или тесты Регламент проведения Критерии оценки

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 19 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0


Защита выпускной квалификационной работы	Тематика Методические рекомендации по подготовке и защите Регламент проведения защиты Критерии оценки
---	---

### 3.4. Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического материала, демонстрация умений и навыков решения задач, выполнения заданий;
  - Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
  - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
  - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал;
  - Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
  - Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать мысли, делать умозаключения и выводы;
  - Умение соблюдать заданную форму изложения;
  - Умение пользоваться ресурсами сети интернет;
  - Умение пользоваться нормативными документами;
  - Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 20 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией);
- Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 21 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

- Другое.

### 3.5. Шкала оценивания

Шкала оценивания представляет собой письменные инструкции или разъяснения о действиях или ответах студентов, определяет важные компоненты оцениваемой работы и определяется преподавателем в соответствии с задачами контроля самостоятельно.

Шкала оценивания используется для оценивания большого набора действий, контрольных работ, проектов, рефератов, устных докладов, презентаций, ситуационных задач и т. д.


Схема оценивания не зависит от дисциплины, она направлена на оценку результата, определенного набора действий, цели оценивания и обеспечивает обратную связь обучающимся относительно того, как улучшить их действия.

В качестве инструмента проверки могут быть использованы:

*Ключ* – как правило, используется для тестовых заданий закрытого типа. Предлагает выбор из нескольких вариантов ответа, из которых правильным является один или более одного (множественный выбор).

*Модельный ответ* – обычно используется для открытых тестовых заданий с кратким ответом. Состоит из следующих элементов: пример формулировки правильного ответа, другие формулировки правильного ответа, примеры ответов, которые частично верны, подсчет баллов (содержит указание количества баллов за верный или частично верный ответ).

*Модельный ответ* должен позволять оценить выполнение всех действий, обозначенных в задачной формулировке.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 22 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

*Аналитическая шкала* – используется для открытых заданий с развёрнутым ответом. Описывает критерии выставления баллов за ответ по некоторому набору параметров. В параметры аналитической шкалы могут быть включены: параметры единой шкалы (предъявляют общие требования к развёрнутому ответу в целом), параметры специфической шкалы (для конкретного тестового задания и уточняющие единую шкалу по отдельным параметрам). Единая шкала позволяет обеспечить единообразный подход к оцениванию письменных/устных открытых ответов. Специфическая шкала детализирует общие требования, представляя их в виде критериев оценки конкретного тестового задания, и регулируется его содержанием.

*Бланк наблюдений за групповой работой* – используется для оценки вклада каждого участника в групповой продукт и эффективности деятельности всей группы в целом.


В качестве инструмента проверки могут быть также использованы элементы балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

#### **4. Создание компетентностно-ориентированных заданий**

Основным средством формирования компетентностей выступает компетентностно-ориентированное задание (далее – КОЗ), которое представляет собой комплексное задание, предназначенное для контроля уровня успеваемости студента по разделу/теме/дисциплине и контроля уровня освоения компетенции.

КОЗ включает в себя содержание и технологии обучения, преподавания и оценивания качества подготовки студентов в учебном процессе,



	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 23 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

обеспечивающие эффективность формирования компетентностей студентов через показатели качества выполнения задания.

КОЗ обеспечивают возможность формирования владений, интегрирующих в себе знания, умения и личностные качества, необходимые для выполнения деятельности.


Содержание компетентностно-ориентированного задания должно отвечать следующим требованиям:

– формулировка КОЗ или результат его решения должны представлять для обучающихся познавательную, профессиональную, общекультурную или социальную значимость, чтобы деятельность студентов в ходе его решения была мотивированной;

– цель решения КОЗ должна заключаться не столько в получении ответа, сколько в присвоении нового фактологического или методологического знания (метода, способа решения, приема), с возможным переносом в другие аналогичные ситуации, в формировании личностных качеств студента, необходимых высокопрофессиональному конкурентоспособному специалисту;

– условие задания формулируется как проблема или проблемная ситуация, которую необходимо разрешить средствами определенной учебной дисциплины (предметные КОЗ), с помощью знаний, приобретенных на практике (практические КОЗ), на которые нет явного указания в тексте задачи;

– задание предполагает недетерминированность действий студента при выполнении задания, то есть способ выполнения задания студенту не известен полностью или состоит из комбинации известных ему способов;

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 24 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

– при решении КОЗ могут быть использованы различные способы выполнения задания, допускается возможность переформулировки (конкретизация, обобщение, введение дополнительных условий) задания, в зависимости от знаний и индивидуальных особенностей студента;


– информация в задании может быть избыточной, недостающей или противоречивой. Студент должен отобрать необходимые ему для решения задачи данные, или в случае недостаточности осуществить поиск дополнительной информации. Данные в задании могут быть представлены в различной форме: в виде рисунка, таблицы, схемы, диаграммы, графика, текста, видео и т.д.;

– в результате выполнения КОЗ студенты должны приобрести и продемонстрировать определенный набор знаний, умений, владений, личностных качеств;

– полученный результат выполнения КОЗ должен быть значим для обучающихся, поэтому необходимо явное или скрытое указание области применения результата.


## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Указывается процедура оценивания результатов обучения обучающихся, разъясняется алгоритм либо условия (необходимые и достаточные) получения обучающимся конкретной оценки. При использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности.

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 25 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Формируется представление о прозрачной и объективной схеме, в соответствии с которой складывается оценка по дисциплине (модулю).

Разрабатываются технологии оценивания компетенций с детальным описанием методов обработки полученных в результате оценивания материалов, шкал оценки, требований к программам проверки результатов.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 26 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Макет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

\_\_\_\_\_  
 Квалификация (степень) выпускника

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 27 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0


Разработчик (и): \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

(подпись)


	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 28 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/раздел/тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
		<i>Знать</i> <i>Уметь</i> <i>Владеть</i> <i>Иметь навык</i> <i>Быть способным</i>
.....		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1, 6...</i>	<i>ОК-1</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Варианты заданий. Методические рекомендации по выполнению</i>
2				
3				

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 29 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания


Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>ПК-N</i>	<i>Знать...</i>	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Знать...</i>
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Знать...</i>
	<i>Уметь</i>	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Уметь...</i>
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Уметь...</i>
	<i>Владеть</i>	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	<i>Владеть...</i>
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	<i>Владеть...</i>
.....			
.....			

#### 4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

*Оформляются в соответствии с п. 4 Методических указаний по разработке фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, итоговой аттестации.*

*КОЗ оформляются в соответствии с образцами.*



	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 30 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

Образцы КОЗ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_ (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. Вопрос для проверки
2. Вопрос для проверки
3. Вопрос (задача/задание)

Утвержден на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись)

И. О. Фамилия

Разработчик \_\_\_\_\_  
 (подпись)

И. О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	<b>МИНОБНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 31 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**МИНОБНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))


**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) .....
2. Концепция игры .....
3. Роли:
  - .....
  - .....
4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Разработчик \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 32 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

### Кейс-задача


по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

Задание (я):

- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;
- ..... ;

Разработчик \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 33 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

**Вопросы для семинаров (собеседования)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

**Раздел** .....

1 .....

2 .....

п .....

**Раздел** .....


1 .....

2 .....

п .....

Разработчик \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 34 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

**Тема** .....  
**Вариант 1** .....  
**Задание 1** .....  
**Задание n** .....

**Вариант 2** .....  
**Задание 1** .....  
**Задание n** .....


**Тема** .....  
**Вариант 1** .....  
**Задание 1** .....  
**Задание n** .....

**Вариант 2** .....  
**Задание 1** .....  
**Задание n** .....

Разработчик \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b> <b>(ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</b>	СК УГТУ 03 – 2015
	<b>Учебно-методическое управление</b>	Лист 35 Всего листов 36
	Положение о фондах оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**ФГБОУ ВПО «УГТУ»**

Институт (филиал) \_\_\_\_\_  
 (наименование института (филиала))

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

\_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки (программы подготовки/специализации))

## Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

### 1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

### 2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

### 3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....


Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

Задание n .....

Разработчик \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	<p align="center"><b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b>          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего профессионального образования  <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>          (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)</p>	СК УГТУ 03 – 2015
	<p align="center"><b>Учебно-методическое управление</b></p>	Лист 36 Всего листов 36
	<p align="center">Положение о фондах оценочных средств обучающихся по          образовательным программам высшего образования – программам          бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</p>	Версия 1.0

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
 этапы формирования компетенций**