


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01 – 2017
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 1 Всего листов 4
	Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся с использованием компьютерного тестирования	Версия 1.0



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор, профессор

 Н. Д. Цхадая
 « 27 » февраля 2017 г.

ПОРЯДОК
ликвидации академической задолженности обучающихся
с использованием компьютерного тестирования

Ухта
 2017

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01 – 2017
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 2 Всего листов 4
	Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся с использованием компьютерного тестирования	Версия 1.0

1. Общие положения

1.1. Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся с использованием компьютерного тестирования (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает формы применения компьютерного тестирования, порядок его проведения, а также процедуры разработки и хранения банка тестовых заданий (далее – БТЗ) по дисциплинам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – УГТУ, университет).

1.3. Компьютерное тестирование проводится с целью:


- обеспечения независимой оценки качества знаний обучающихся в рамках учебного процесса;
- использования полученных в ходе компьютерного тестирования результатов для промежуточной аттестации знаний обучающихся.

1.4. Компьютерное тестирование используется для ликвидации академической задолженности и является основанием для получения оценки «удовлетворительно» (при выполнении необходимых условий).

2. Порядок разработки, актуализации и апробации банка тестовых заданий

2.1. Кафедры университета разрабатывают тестовые задания для компьютерного тестирования обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Вопрос о создании, утверждении, актуализации и апробации БТЗ рассматривается на заседаниях кафедры 2 раза в год (до начала семестра).

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01 – 2017
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 3 Всего листов 4
	Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся с использованием компьютерного тестирования	Версия 1.0

2.2. Формирование БТЗ осуществляется в системе дистанционного обучения (далее – СДО) университета в соответствии с правилами и порядком оформления согласно Приложению.

2.3. Апробация разработанных или актуализированных БТЗ осуществляется преподавателями кафедры до начала сеансов компьютерного тестирования. По результатам тестирования выявляются некорректно работающие тестовые задания, подлежащие замене или удалению из БТЗ с целью повышения валидности тестов.

2.4. Ответственным за содержание БТЗ и их соответствие требованиям является заведующий кафедрой.

3. Процедура тестирования

3.1. Процедура тестирования проходит в компьютерном классе центра дистанционного обучения (далее – ЦДО) в режиме on-line в системе дистанционного обучения, размещенная на корпоративном портале УГТУ (www.ugtu.net) на основе LMS Moodle.


3.2. Начальник учебно-методического управления (далее – УМУ) из числа подчиненных работников назначает администратора для проведения сеансов тестирования в установленный период.

3.3. Для прохождения компьютерного тестирования обучающемуся необходимо пройти регистрацию в ЦДО для получения логина и пароля и предъявить направление (экзаменационный лист), выданное дирекцией института и зачетную книжку (студенческий билет или другой документ, подтверждающий его личность).

3.4. Перед началом экзаменационного теста обучающийся должен ознакомиться с условиями его прохождения.

3.5. Результаты теста отображаются на экране монитора сразу после прохождения тестирования.

3.6. Администратор передает результаты тестирования и экзаменационные листы в институты для дальнейшего оформления документов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03/01 – 2017
	Учебно-методическое управление Отдел планирования и контроля образовательной деятельности	Лист 4 Всего листов 4
	Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся с использованием компьютерного тестирования	Версия 1.0

4. Функции подразделений, ответственных за компьютерное тестирование

4.1. Организация тестирования обеспечивается дирекциями институтов, кафедрами, УМУ, ЦДО.

4.1.1. Дирекции институтов:

- предоставляют в УМУ списки обучающихся для прохождения тестирования по ликвидации академической задолженности;
- оформляют направление для сдачи экзамена (экзаменационного лист).

4.1.2. Кафедры:

- формируют и предоставляют в СДО УГТУ тестовые задания;
- контролируют качество предоставленных в СДО заданий;
- проводят подготовку обучающихся к тестированию;
- фиксируют результаты тестирования в экзаменационных листах и зачетных книжках обучающихся и заверяют подписями преподавателя и заведующего кафедрой.

4.1.3. УМУ:

- обеспечивает подготовку, проведение, техническое обеспечение и дисциплинарный порядок процедуры тестирования;
- предоставляет сформированный отчет о результатах тестирования в дирекции институтов.

4.1.4. ЦДО:

- обеспечивает установку параметров тестирования;
- вносит изменения в содержание тестовых заданий (по заявкам кафедр);
- устанавливает атрибуты и права пользователей;
- консультирует преподавателей по вопросам методики тестирования;
- обеспечивает техническое сопровождение работы системы тестирования.

Общий контроль за организацией тестирования обучающихся при ликвидации академической задолженности осуществляет проректор по учебной работе.

Разработал
начальник УМУ



В. В. Сушков

Формирование банка тестовых заданий (БТЗ) в СДО УГТУ

1. БТЗ по дисциплине предоставляется в УМУ в цифровой форме в виде файла формата MS Word.
2. Материалы для тестирования должны включать **спецификацию, тестовые задания¹, настройки теста** (Приложение 1).
3. Тестовые задания должны быть разделены по темам (*категориям*)², строго в соответствии с рабочей программой.
4. Количество ТЗ в банке должно превышать длину теста (предполагаемое количество заданий в тесте, предлагаемого студенту для выполнения) не менее чем **в 3 раза**. Например, если студенту предлагают выполнить тест, состоящий из 30 заданий, то в БТЗ должно быть не меньше 90.
5. Тест должен состоять **из 15-30 заданий**. Уменьшение или увеличение количество ТЗ в тесте должно быть обосновано в спецификации.
6. Основные типы тестовых заданий (ТЗ), которые можно разместить в СДО УГТУ³ представлены в Приложении 2.
7. Правила оформления основных типов ТЗ для размещения в СДО УГТУ представлены в Приложении 3.

¹ При наличии в СДО УГТУ БТЗ по дисциплине необходимо в спецификации указать интерактивный дистанционный курс, из которого копируется БТЗ, преподавателя, ответственного за корректировку заданий для цели данного тестирования, и сроков этой корректировки.

² Внутри темы вопросы можно группировать по дополнительному признаку (подкатегориям), например, по уровню сложности вопросов.

³ Существуют другие типы ТЗ.

Пример оформления материалов для формирования БТЗ в СДО УГТУ

Спецификация

Кафедра	Название.
Название теста	Экзаменационный тест по дисциплине «Название» для направления/направлений «Название».
Цель теста	Независимая оценка качества знаний. ⁴
Правила оценки результатов тестирования	Тест считается выполненным при наборе 60% от общего количества баллов. ⁵
Количество ТЗ в тесте ⁶	0

При наличии в СДО УГТУ БТЗ по дисциплине укажите:

- название интерактивного дистанционного курса, из которого копируется БТЗ;
- ФИО преподавателя, ответственного за корректировку БТЗ для целей данного тестирования;
- сроки корректировки БТЗ.

Содержание теста и алгоритм формирования теста из БТЗ⁷

Название темы ⁸	Количество ТЗ в БТЗ	Количество ТЗ в тесте
Тема 1. Название	20	5
Тема 2. Название	30	10
Тема 3. Название	12	3
Тема 4. Название	47	10
Итого:	109	30

⁴ Формулировка не изменяется.

⁵ Формулировка не изменяется.

⁶ При количестве ТЗ в тесте меньше 15 или больше 30 необходимо указать причину изменения рекомендуемой длины теста.

⁷ Кроме случайного выбора заданий из банка в тест можно добавить обязательный/обязательные вопросы для всех студентов. Эти вопросы надо выделить в отдельную группу.

⁸ Если БТЗ имеет подкатегории, это надо учесть в данной таблице. Например:

Название темы	Подкатегория	Количество ТЗ в БТЗ	Количество ТЗ в тесте
Обязательные вопросы	-	4	4
Тема 1. Название	Простые вопросы	20	5
	Сложные вопросы	7	2
Тема 2. Название	Простые вопросы	25	5
	Сложные вопросы	20	2
Тема 3. Название	Простые вопросы	17	5
	Сложные вопросы	6	2
Итого:		99	25

Банк тестовых заданий⁹

Тема 1

Все тестовые задания по теме 1, оформленные согласно Приложению 3.

Тема 2

Все тестовые задания по теме 2, оформленные согласно Приложению 3.

Тема 3...

Настройки теста в СДО УГТУ¹⁰

Настройки теста, определяемые преподавателем

Параметр	Значение
Вступление	Инструкция для тестируемых ¹¹
Количество вопросов на 1 странице	
Перемешивание ТЗ ¹²	

⁹ При наличии БТЗ по дисциплине в системе этот пункт не заполняется.

¹⁰ Все тесты имеют универсальные настройки, например, ограничение по времени, режим теста, ограничение доступа по сетевому адресу и др.

¹¹ Пример инструкции:

Уважаемые студенты! Вам предстоит пройти контрольный тест, состоящий из 30 вопросов. Прежде чем ответить на вопросы, внимательно прочитайте задание. За каждый верный ответ вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. За некоторые ответы может быть присвоено дробное число баллов (от 0 до 1). Максимальное количество баллов – 30. Чтобы получить удовлетворительную оценку, необходимо набрать от 18 до 30 баллов (не менее 60%). Желаем удачи!

¹² Указывается возможность перемешивания ТЗ в тесте или обязательное последовательное отображение ТЗ из темы 1, затем ТЗ из темы 2 и т.д.

Основные типы тестовых заданий (ТЗ)¹³

Тип тестового задания	Вид ТЗ в СДО УГТУ
Верно/неверно	<p>В 1492 Колумб сошел на берег одного из Багамских островов, думая, что достиг берегов Азии.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> Верно</p> <p><input type="radio"/> Неверно</p>
Множественный выбор (один правильный ответ)	<p>Столица Австралии - это...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> Мельбурн</p> <p><input type="radio"/> Канберра</p> <p><input type="radio"/> Сидней</p>
Множественный выбор (несколько правильных ответов)	<p>Реки, которые впадают в Северный Ледовитый океан.</p> <p>Выберите один или несколько ответов.</p> <p><input type="checkbox"/> Обь</p> <p><input type="checkbox"/> Нева</p> <p><input type="checkbox"/> Москва</p> <p><input type="checkbox"/> Волга</p> <p><input type="checkbox"/> Енисей</p> <p><input type="checkbox"/> Печора</p>
На соответствие	<p>Установите соответствие между страной и её столицей</p> <p>Испания <input type="text" value="Выберите..."/></p> <p>Мадагаскар <input type="text" value="Выберите..."/></p> <p>Россия <input type="text" value="Выберите..."/></p>
На упорядочивание	<p>Расположите российских императоров в хронологическом порядке согласно времени их правления</p> <p>1 <input type="text" value="Выберите..."/></p> <p>2 <input type="text" value="Выберите..."/></p> <p>3 <input type="text" value="Выберите..."/></p> <p>Выберите</p> <p>Павел I</p> <p>Екатерина II</p> <p>Николай II</p>
Краткий ответ	<p>Самое глубокое озеро на планете.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>
Числовой ответ/Вычисляемый¹⁴	<p>Найти площадь круга с радиусом 2,1 см.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>

¹³ Существуют другие типы ТЗ.¹⁴ С точки зрения студента ТЗ типа «Числовой ответ» выглядит аналогично ТЗ «Краткий ответ», но ответом обязательно является число, а также можно указать погрешность. В «Вычисляемом» вопросе студенту предлагается вычислить правильный ответ по формуле. Формула представляет собой шаблон, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных преподавателем диапазонов.

Правила оформления основных типов ТЗ

Тип тестового задания	Правила оформления
<p>Верно/неверно</p> <p>В скобках указать правильный ответ</p>	<p>В 1492 Колумб сошел на берег одного из Багамских островов, думая, что достиг берегов Азии. (верно)</p>
<p>Множественный выбор (один правильный ответ)¹⁵</p> <p>Правильный ответ отметить знаком «+» или «!».</p>	<p>Столица Австралии - это...</p> <p>Мельбурн</p> <p>Канберра (!)</p> <p>Сидней</p>
<p>Множественный выбор (несколько правильных ответов)</p> <p>Правильный ответ отметить знаком «+» или «!».</p>	<p>Реки, которые впадают в Северный Ледовитый океан.</p> <p>Обь (!)</p> <p>Нева</p> <p>Москва</p> <p>Волга</p> <p>Енисей (!)</p> <p>Печора (!)</p>
<p>На соответствие</p> <p>Сразу указать правильное соответствие. Во второй столбец можно добавить лишние варианты для соответствия.</p>	<p>Установите соответствие между страной и её столицей.</p> <p>Испания – Мадрид</p> <p>Мадагаскар – Антананариву</p> <p>Россия – Москва</p> <p>– Лондон</p>
<p>На упорядочивание</p> <p>Сразу указать правильную последовательность.</p>	<p>Расположите российских императоров в хронологическом порядке согласно времени их правления.</p> <p>1. Екатерина II</p> <p>2. Павел I</p> <p>3. Николай II</p>

¹⁵ В текст вопроса и вариантов ответов можно добавлять формулы, изображения и др.

<p>Краткий ответ</p> <p>В скобках написать правильный ответ¹⁶</p>	<p>Самое глубокое озеро на планете. (Байкал)</p>
<p>Числовой ответ¹⁷</p> <p>В скобках написать правильный ответ, допустимую погрешность.¹⁸</p>	<p>Найти площадь круга радиусом 2,1 см. (13,84, погрешность 0,01). Формат ответа: 2 знака после запятой.¹⁹</p>
<p>Вычисляемый²⁰</p> <p>В скобках указать: формулу, погрешность²¹, диапазон значений и количество десятичных знаков в подстановочном знаке, количество возможных вариантов для подстановочного знака (max – 100).</p>	<p>Найти площадь круга радиусом x см. (=13,84*x*x, погрешность относительная 0,01, диапазон x – от 10 до 200, 1 десятичный знак, 100 вариантов).</p> <p>Или</p> <p>Найти площадь прямоугольника, стороны которого равны x и y см. (= x*y, единица измерения оценивается, диапазон x – от 10 до 200, диапазон y – от 50 до 150, 0 десятичных знаков, 100 вариантов).</p>

¹⁶ При необходимости (в исключительных случаях) варианты правильного ответа.

¹⁷ В формулировке в числовому и вычисляемому заданиям рекомендуется указать формат ответа.

¹⁸ В Числовом и Вычисляемом типах ТЗ можно добавить обязательную проверку единиц измерений (студент должен будет указать её в ответе).

¹⁹ При указанной погрешности система будет считать любой ответ в диапазоне 13,83-13,85 правильным.

²⁰ Тип ТЗ Вычисляемый лучше вносить в систему преподавателю лично, чтобы учесть все нюансы.

²¹ В данном типе ТЗ можно выбрать относительную, геометрическую или номинальную погрешность.