

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины математического и естественно-научного цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Информатика**
 Индекс дисциплины **ЕН.04**
 Специальность **18.02.09 Переработка нефти и газа**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	14 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	36 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	25 час.	Зачёт:	4 сем.
Всего:	75 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Информатика»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Информатика»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и естественнонаучному циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Составлять и оформлять технологическую документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- знать основные характеристики компьютеров;
- назначение и виды программного обеспечения.

уметь

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

1.4. Количество часов на освоение й программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента	75 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка	14 часов;
практические работы	36 часов;
самостоятельная работа студента	25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	14
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/-/1	
	Роль информационных технологий в деятельности человека: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. ОК 1-5	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	1	3
Раздел 1.	Прикладные программные средства		
Тема 1.1. MS Excel. Объект MS Equation 3.0.	Содержание учебного материала	2/8/5	
	Знакомство с объектом MS Equation 3.0. Уметь использовать для ввода и редактирования формул. Построение математических и технических графиков. ПК 1-3	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	1	3
	Практическая работа 1. Математические функции: ABS, EXP, COS, SIN, TAN, ATAN, КОРЕНЬ.	2	3
	Практическая работа 2. Использование математических функций для расчетов.	2	
	Практическая работа 3. Построение математических графиков.	2	
	Практическая работа 4. Построение технических графиков.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на компьютере	4	3
Тема 1.2. MS Excel. Логические функции.	Содержание учебного материала	4/14/10	
	Знакомство с логическими и статистическими функциями. Понятие базы данных в Excel. Операции в БД. ПК1-3.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций	2	3
	Практическая работа 5. Условное форматирование	2	3
	Практическая работа 6. Использование функции ЕСЛИ	2	
	Практическая работа 7. Использование функции И, ИЛИ.	2	
	Практическая работа 8. Использование функции СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ.	2	
	Практическая работа 9. Связь листов.	2	
	Практическая работа 10. Фильтрация. Автофильтр.	2	

1	2	3	4
---	---	---	---

	Практическая работа 11. Фильтрация. Расширенный фильтр.	2	2
	Зачетная работа по Excel.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на компьютере	8	3
Тема 1.3. MS Word. Оформление деловой документации.	Содержание учебного материала	-/6/3	
	Практическая работа 12. Создание делового письма.	2	3
	Практическая работа 13. Форматирование таблиц.	2	
	Практическая работа 14. Создание шаблонов.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на компьютере	3	3
Тема 1.4. MS Access-системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	6/8/6	
	Понятие базы данных, поля и записи, использование форм для ввода данных, запросы, отчеты. ОК 1-5	2	1
	Практическая работа 15. MS Access. Создание таблиц.	2	2
	Практическая работа 16. MS Access. Использование форм для ввода данных.	2	
	Практическая работа 17. MS Access. Создание запросов.	2	
	Практическая работа 18. MS Access. Работа с данными и создание отчетов.	2	
	Зачетная работа по MS Access.	2	3
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий на компьютере.	6	3	
	Зачет	2	
Всего:		75	

3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации лабораторных работ учебной дисциплины используется лаборатория «Информатики и информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в интернет;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Олимова, Е. Н. Информатика и ИКТ. MS Word : Методические указания. Ч. 1 : / Екатерина Николаевна Олимова, Татьяна Альбертовна Козлова. - 2-е изд., перераб. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2015. - 48 с.
2. Олимова, Е. Н. MS Excel : Методические указания к выполнению лабораторных работ. Ч. 1 : / Екатерина Николаевна Олимова. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2013. -28с.
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Геннадий Соломонович Гохберг, Александр Владимирович Зафиевский, Алексей Абрамович Короткин. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО"). - ISBN 978-5-7695-9830-2.
4. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с.-ISBN 978-5-93916-445-0 режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный и фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества подготовки и защиты практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
<ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуникационной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные программы для 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка и оценка выполнения

<p>оформления документов и презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; решение задач 	<p>практических заданий</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей); 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знать основные характеристики компьютеров; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование