

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины	



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э. З. Ягубов

«19» августа 2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Экологические основы природопользования**

Индекс дисциплины **ПОО.3**

Профессии

- 23.01.03 Автомеханик
- 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
- 21.01.04 Машинист на буровых установках
- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 18.01.02 Лаборант-эколог

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1/1/1/3/1/1/1	Семестр:	1/2/2/1/6/1/1/2
Теоретическое обучение:	29 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	10 час.	Дифф. зачёт:	1/2/2/1/6/1/1/2 сем.
Самостоятельная работа:	19 час.	Зачёт:	-
Всего:	58 час.	Другие формы контроля:	-

Рабочая программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. N 06-259).

Составитель (автор): А. В. Залеская, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин математического и естественнонаучного цикла (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих)

«03» июня 2016 г., протокол № 10.

Председатель комиссии

Е. В. Коваленко

Согласовано:

Зам. начальника  
управления по СПО УМУ  
Зам. директора по УР  
Начальник отдела по  
методической работе



Т. В. Соймина

О. М. Якимова



Н. Н. Якушенкова

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

«03» августа 2016 г., протокол № 1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛО-  
ГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗО-  
ВАНИЯ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к предлагаемой дисциплине общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природоиспользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные природопользования.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 час., самостоятельной работы обучающегося - 19 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		19/6/6	
Тема 1.1 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	<b>Антропогенное воздействие на природу.</b> Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	3	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Анализ эколого-географической обстановки своего района, края	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Природные ресурсы и их использование.</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	3	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
Тема 1.3 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	<b>Природопользования и ее задачи.</b> Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	3	2

1	2	3	4
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	<b>Мониторинг окружающей среды.</b> Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2
Тема 1.5 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Загрязнение окружающей среды.</b> Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	2
	<b>Практическая работа №3.</b> Анализ значения и экологическая роль применения удобрений	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. 2. Утилизация бытовых отходов и промышленных отходов в нашем регионе.	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Охрана окружающей среды</b>		11/2/6	
Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы	<b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	3	2
Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	3	2
Тема 2.3 Рациональное использование	<b>Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе.	3	2

1	2	3	4
зование и охрана земельных ресурсов	Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Практическая работа №4.</b> Анализ способов ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Пищевые ресурсы человечества. 2. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 3. Генетически модифицированные продукты. 4. Добавки в пищевых продуктах. 5. Экология и здоровье человека.	6	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>		7/2/7	
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Организация рационального природопользования в России.</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	3	2
Тема 3.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Качество окружающей природной среды и ее нормирование.</b> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологического права населения.	2	2
	<b>Практическая работа №5.</b> Организация по охране окружающей среде в г. Ухта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. 2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	7	
Дифференцированный зачет		2	
	<b>Всего:</b>	58/10/19	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416064>

2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685>

3. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753367>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природоиспользования	Анализ и оценка действий обучающихся в ходе работы
<b>Знания:</b> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России;  - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные природопользования	Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Оценка устных ответов в ходе фронтальной работы Устный опрос