

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускника.....	7
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	19
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	25
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	28
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	29
9.	Приложение.....	32

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования реализуется в ФГБОУ ВО «УГТУ» «Индустриальный институт (СПО)» (далее – ИИ (СПО) на базе основного общего образования.

Индустриальный институт (СПО) осуществляет освоение ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на русском языке.

Год начала реализации ППКРС – 2015 г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 645 от 02 августа 2013 года (редакция №3 от 17.03.2015).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. ППКРС ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленным соответствующим ФГОС СПО.

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 645 от 02 августа 2013 года (редакция №3 от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (Приложение 1);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Минобрнауки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.;

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2015 № 1263 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о формировании и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в структурных подразделениях университета, утвержденное 25.08.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- распоряжение об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования), утвержденное ректором по учебной работе Э. З. Ягубовым от 23.11.2015 № 34-Р <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором, профессором Н.Д. Цхадая 01.09.2016 <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное 24.03.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 27.03.2015 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;
- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет цель развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
- Монтаж кабельных сетей.
- Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- развитие способности самостоятельно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- развитие способности к анализу, контролю, оценке и коррекции собственной деятельности, ответственности за ее результаты;
- формирование готовности работать в команде.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 г.10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППКРС

Сроки получения СПО по ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в очной форме обучения составляет:

Таблица 2 - Сроки получения СПО по ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

При разработке ППКРС учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования выпускникам присваиваются квалификации «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям - электромонтажник по освещению и осветительным сетям», исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих (должностей служащих) согласно пункту 3.2 ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом-втором курсах обучения.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения обучающихся, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) студентам выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

1.2.5. Требования к поступающим в институт на данную ППКРС

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются ректором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ориентирована на работу на строительных и иных обслуживающих предприятиях и организациях, где востребованы выпускники по профилю данной профессии.

=\

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ППКРС СПО по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, имеют возможность продолжить образование по программам среднего профессионального и высшего образования по профилю профессии как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

2. Характеристика деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, на строительных площадках.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрические провода и кабели;
- установочные изделия;
- электромонтажные инструменты и механизмы;
- коммутационные аппараты;

- осветительное оборудование;
- распределительные устройства;
- приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
- электроизмерительные приборы;
- источники оперативного тока;
- электрические схемы.

2.3. Виды деятельности

Виды деятельности выпускника:

- Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
- Монтаж кабельных сетей.
- Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Сварщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Сварщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Таблица 4 - Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
	ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты
	ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ
	ПК.1.4.	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

Монтаж кабельных сетей.	ПК 2.1.	Прокладывать кабельные линии различных видов.
	ПК 2.2.	Производить ремонт кабелей.
	ПК 2.3.	Проверять качество выполненных работ.
Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	ПК 3.1.	Производить подготовительные работы.
	ПК 3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок
	ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
	ПК 3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
	ПК 3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей
	ПК 3.6.	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический в соответствии с задачами деятельности (таблица 5).

Таблица 5-Результаты освоения ППКРС

Индекс и наименование дисциплин, профессиональных модулей	Результаты освоения	
	Умения, знания, иметь практический опыт	Коды формируемых компетенций
ОП.01. Техническое черчение	<p>уметь: читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;</p> <p>знать: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); виды нормативно-технической документации; виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем; правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем</p>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6
ОП.02. Электротехника	<p>уметь: выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока; производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения; подключать измерительные приборы в электрическую цепь; подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь; определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе; подключать различных типов электродвигатели к электрической сети; подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию; производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования; идентифицировать полупроводниковые приборы; определять исправность полупроводниковых приборов; читать несложные электронные схемы;</p> <p>знать: основные законы электротехники; параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений; элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;</p>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6

	<p>свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;</p> <p>основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;</p> <p>принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;</p> <p>устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;</p> <p>принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;</p> <p>применение электроэнергии в промышленности</p>	
<p>ОП.03. Электроматериаловедение</p>	<p>уметь: определять характеристики материалов по справочникам; выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;</p> <p>знать: общие сведения о строении материалов; классификацию электротехнических материалов; механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов; основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения; состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>ОП.04. Автоматизация производства</p>	<p>уметь: использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;</p> <p>знать: цели и задачи автоматизации производства; структуру систем автоматического управления; приборы и аппараты систем автоматического управления; микропроцессорные системы автоматического управления; гибкие автоматизированные системы</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>ОП.05. Основы экономики</p>	<p>уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>ОП.06. Общая технология электромонтажных работ</p>	<p>уметь: организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами; производить несложные электро- и газосварочные работы; производить монтаж заземляющих устройств;</p> <p>знать:</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>

	<p>организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;</p> <p>правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;</p> <p>назначение и устройство кабельных изделий;</p> <p>способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;</p> <p>общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;</p> <p>слесарные работы, такелажные и стропальные работы;</p> <p>электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;</p> <p>техническую документацию на электромонтажные работы</p>	
<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p> <p>в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения открытых электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;</p> <p>выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;</p> <p>установки светильников с лампами накаливания, газоразряд-</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4</p>

	<p>ных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;</p> <p>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;</p> <p>демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</p> <p>прокладывать временные осветительные проводки;</p> <p>производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</p> <p>производить измерение параметров электрических цепей;</p> <p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</p> <p>производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</p> <p>производить расчет и выбор устройств защиты;</p> <p>производить заземление и зануление осветительных приборов;</p> <p>производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;</p> <p>находить место повреждения электропроводки;</p> <p>определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</p> <p>производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</p> <p>знать:</p> <p>типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>схемы управления электрическим освещением;</p> <p>организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;</p> <p>устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</p> <p>способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;</p> <p>типы источников света, их характеристики;</p> <p>типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</p> <p>правила заземления и зануления осветительных приборов;</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>приборы для измерения параметров электрической сети;</p> <p>порядок сдачи-приемки осветительной сети;</p> <p>типичные неисправности осветительной сети и оборудования;</p> <p>методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p> <p>правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования</p>	
<p>ПМ.02 Монтаж кабельных сетей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>иметь практический опыт: прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах; обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии; участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;</p> <p>уметь: укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях; выполнять соединение кабелей; производить монтаж осветительных шинопроводов; производить выбор типа кабеля по условиям работы; использовать электромонтажные схемы; обнаруживать место повреждения кабеля; демонтаж поврежденного участка кабеля и производить его замену; пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля; пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля;</p> <p>знать: технологии прокладки кабельных линий различных видов; назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий; технологии монтажа осветительных шинопроводов; методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля; правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии; методы и технические средства испытаний кабеля; методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; нормативные значения параметров кабеля; состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа; правила техники безопасности при монтаже кабельных линий</p>	
<p>ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов; участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования; установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля; участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений; демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>уметь: использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ; производить работы по монтажу электропроводок вторичных</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6</p>

	<p>цепей различными способами; пользоваться проектной документацией; составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей; пользоваться инструментом для электромонтажных работ; производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений; производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств; пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей; устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей; производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;</p> <p>знать: состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ; типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа вторичных цепей; типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ; условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей; типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики; критерии оценки качества электромонтажных работ; порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов; типовые неисправности электрических проводок, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методику применения контрольно-измерительных приборов; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p>	
--	---	--

	правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей	
ФК.00 Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Индексы дисциплин	Наименование цикла, дисциплины, МДК	Компетенции											
ОДБ	Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Русский язык												
ОДБ.02	Иностранный язык												
ОДБ.03	История												
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ОДБ.05	Химия												
ОДБ.06	Биология												
ОДБ.07	ОБЖ												
ОДБ.08	География												
ОДБ.09	Экология												
ОДБ.10	Физическая культура												
ОДБ.11	Литература												
ОДП	Профильные дисциплины												
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ОДП.02	Информатика												
ОДП.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.1	Технология проектной деятельности/Основы предпринимательской деятельности												
ПОО.2	История родного края/Социальная психология												
ПОО.3	Экология моего края/Экологические основы природопользования												
ПОО.4	Русский язык и культура речи/Этика												

ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.01	Техническое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.03	Электроматериаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.04	Автоматизация производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.05	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.02.01	Технология монтажа кабелей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											

<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППКРС составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки.

По дисциплине «ФК.00 Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования предполагает изучение следующих циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл - ОП; профессиональный цикл: профессиональные модули ПМ, разделы «Учебная практика» – УП, «Производственная практика» – ПП, разделы «Физическая культура» - ФК.00; государственная итоговая аттестация – ГИА).

Часы вариативной части (216 часов) ФГОС использованы с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: 15 часов на дисциплины общепрофессионального цикла, 63 часа на ПМ.01. "Монтаж осветительных электропроводок и оборудования", 70 часов на ПМ.02 "Монтаж кабельных сетей", 68 часа на ПМ.03 "Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей".

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная

практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для составления учебного плана используются формы электронных макетов «Планы СПО» (<http://www.imtsa.ru>; <http://www.mmis.ru>).

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей предметно-цикловых комиссий и в печатном, электронном видах в методическом кабинете.

4.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическом совете и утверждены проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

Таблица 7 - Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 4
ОДБ.02	Иностранный язык	Приложение 4
ОДБ.03	История	Приложение 4
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 4
ОДБ.05	Химия	Приложение 4
ОДБ.06	Биология	Приложение 4
ОДБ.07	ОБЖ	Приложение 4
ОДБ.08	География	Приложение 4
ОДБ.09	Экология	Приложение 4
ОДБ.10	Физическая культура	Приложение 4
ОДБ.11	Литература	Приложение 4
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 4
ОДП.02	Информатика	Приложение 4
ОДП.03	Физика	Приложение 4
ПОО.1	Технология проектной деятельности/Основы предпринимательской деятельности	Приложение 4
ПОО.2	История родного края/Социальная психология	Приложение 4
ПОО.3	Экология моего края/Экологические основы природопользования	Приложение 4
ПОО.4	Русский язык и культура речи/Этика	Приложение 4
ОП.01	Техническое черчение	Приложение 4
ОП.02	Электротехника	Приложение 4
ОП.03	Электроматериаловедение	Приложение 4
ОП.04	Автоматизация производства	Приложение 4
ОП.05	Основы экономики	Приложение 4
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	Приложение 4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4
ФК.00	Физическая культура	Приложение 4

4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

Таблица 8 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	Приложение 5
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей	Приложение 5
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Приложение 5

4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ФГБОУ ВО «УГТУ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ФГБОУ ВО «УГТУ» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателем, одобрены на методическом совете, утверждены проректором по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное 24.03.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении № 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся ИИ (СПО) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками ИИ (СПО). Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ИИ (СПО) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ИИ (СПО) после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к ВКР определяются положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

Требования к выпускной квалификационной работе:

- государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- тематика ВКР разрабатывается предметно-цикловой комиссией совместно с работодателем и отражается в программе государственной итоговой аттестации;
- обязательно участие работодателей в разработке тематики и в оценке ВКР;
- выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО;
- критерии оценки выполнения выпускных практических квалификационных работ: овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.
- письменная экзаменационная работа способствует формированию умения обучающихся самостоятельно решать производственные вопросы на основе знаний и опыта, полученных в процессе обучения и должны свидетельствовать об умении выпускника применять знания в соответствии с тарифно-квалификационным требованиям на соответствующий разряд;
- тематика письменной экзаменационной работы, как правило, должна соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы (по каждой профессии отдельно и/или комплексной работы);
- разработку предложений по совершенствованию выполнения отдельных производственных операций (приспособлений, инструментов, оснастки, способов контроля работ);
- описание передового опыта организации рабочего места и правил техники безопасности.
- объем письменной экзаменационной работы должен составлять 15 – 25 страниц основного текста (формат А4) и одного листа графической работы (формат А1 для технических специальностей).
- при выполнении письменной экзаменационной работы необходимо соблюдать единые грамматические, графические и другие нормативные требования, стандарты, международную систему единиц измерения.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения поставленных задач.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты защиты ВКР.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с положением о государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

По состоянию на 01.09.2016 г. фактическая обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Лань», «Инфра-М», «ЮРАЙТ»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

По каждой дисциплине/модулю сформированы учебно-методические комплексы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Таблица 9 - Сведения об обеспечении библиотечного фонда по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4

1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5787
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	117
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	2861
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1623
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 10 - Перечень кабинет лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	обществознания
4.	химии
5.	географии, биологии
6.	математики
7.	физики
8.	технического черчения
9.	электротехники;
10.	электроматериаловедения
11.	технологии электромонтажных работ
12.	основ экономики
13.	автоматизации производства
14.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
15.	электротехники
16.	электроматериаловедения
	Мастерские:

17.	слесарных работ
18.	электромонтажная
	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик, учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся, с которыми у УГТУ оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 11 - Сведения о местах проведения практик по ППКРС 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Дата	Срок договора	Наименование предприятия	Ф.И.О., должность
1	Соглашение № 321лс/13 от 14.02.2013	(бессрочное)	ОАО «Северные магистральные нефтепроводы»	Директор Поляков Алексей Владимирович
2	Договор о социальном партнерстве № 349 от 12.12.2012	до 12.12.2017(с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ОАО «Боксит Тимана»	Управляющий директор Радько Виктор Васильевич
3	Договор о социальном партнерстве № 14/16 от 20.03.2016	до 20.03.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ЗАО «Ухтинский экспериментально – механический завод»	Генеральный директор Шуман Евгений Иванович
4	Договор о социальном партнерстве № 15 от 01.09.2013	до 01.09.2018 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ЗАО «Ухтинский экспериментально – механический завод»	Генеральный директор Шуман Евгений Иванович
5	Договор о социальном партнерстве № 39-09/02-2012 от 14.02.2012	до 14.02.2017 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ООО «Лесная биржа»	-
6	Договор о социальном партнерстве № 46 от 02.08.2015	до 02.08.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	«Комиэнерго» - филиал ПАО «МРСК Северо-Запада».	Директор производственного отделения Сесюк Евгений Николаевич
7	Договор о соци-	до 03.04.2021 (с возмож-	«Комиэнерго» - фили-	Директор производствен-

	альном партнерстве № 64 от 03.04.2016	ным последующим сроком продления на 5 лет)	ал ПАО «МРСК Северо-Запада».	ного отделения Сесюк Евгений Николаевич
8	Договор о социальном партнерстве № 18 от 05.04.2016	до 05.04.2021 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ООО «Специальные сервисные системы»	Генеральный директор Ботвин Андрей Николаевич
9	Договор о социальном партнерстве № 4 от 27.02.2013	до 27.02.2018 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)	ООО "Завод высоковольтных электронных компонентов "Прогресс""	Генеральный директор Кошкура Олега Николаевич

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО «УГТУ»:

- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;

- положением о порядке прохождения практик студентами по программам среднего профессионального образования, утвержденное 24.03.2014 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;

- положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное 07.06.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;

- положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 01.09.2016 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>;

- положением об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное 27.03.2015 ректором, профессором Н.Д. Цхадая <http://www.ugtu.net/university/laws>.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, типовые задания практических, лабораторных работ, семинаров, дифференцированных зачетов/зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику ВКР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие

оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования представлен в Приложении № 7.

8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

8.1. Общие положения

ФГБОУ ВО «УГТУ» всем спектром проводимой образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общих компетенций выпускника.

В этом процессе участвуют:

- сформированная социокультурная среда вуза,
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
- функционирование классных руководителей, мастеров производственного обучения учебных групп, воспитательная работа в ИИ (СПО), в общежитиях,
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ,
- высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

1. нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
2. гражданско-патриотическое;
3. здоровый образ жизни;
4. учебно-исследовательское;
5. социально-профилактическое;
6. «одарённые студенты».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Студенты Индустриального института (СПО) активно участвуют в таких проектах, как Всероссийский конкурс социальных и исследовательских проектов, молодёжный форум РФ, научно-исследовательские, научно-практические конференции республиканского и городского уровня и учебно-исследовательские конференции ИИ (СПО), благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., республиканский вокальный конкурс «Студенческая весна».

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- студенческий совет,

- студенческие советы общежитий,
- студенческий строительный отряд,
- студенческое научное общество,
- студенческий профсоюзный комитет.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- клуб авторской песни,
- ансамбль бального танца «Нежность»,
- танцевальный коллектив «United Bit»,
- ансамбль танца «Наргиз»,
- ансамбль бального танца «Радость»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- студенческая творческая мастерская,
- вокально-эстрадная студия,
- студия звукозаписи,
- клуб веселых и находчивых,
- студенческая творческая мастерская,
- клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»,
- университетский пресс-клуб,
- студенческий фотоклуб,
- философский клуб,
- киноклуб,
- поэтический клуб,
- клуб «Информационные пятерки»,
- учебно-практическая телестудия,
- редакция газеты «Альма-матер»,
- редакция газеты «Политехник»,
- редакция газеты «Профком»,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- конно-спортивная база,
- спортивный клуб,
- учебно-спортивная база «Собь»,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- лыжно-спортивная база «Сияние Севера»,
- лыжная база «Крохаль»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет».

В составе университет функционируют четырехзальный комплекс с хоккейным кортом и футбольным полем, лыжные базы («Северное Сияние», «Собь»), студенческий санаторий-профилакторий «Планета Университет», спортивный зал и стадион Центра обучения кадров.

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Конкурс творческих проектов «Шанс», «Новогодний бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
 - систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
 - развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
 - организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
 - активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщение к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;

- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
Приложение 5	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 6	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
Приложение 7	Фонд оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 2 августа 2013 г. N 645

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
270843.04 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

В соответствии с [пунктом 5.2.41](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего профессионального образования по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2010 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2010 г., регистрационный N 17341).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 2 августа 2013 г. N 645

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
270843.04 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования имеет образовательная орга-

низация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих <1>.

<1> [Часть 1 статьи 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	10 мес.
основное общее образование	Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года 10 мес. <3>
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)		

<1> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<2> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<3> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

электромонтажник по освещению и осветительным сетям - электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям;

электромонтажник по кабельным сетям - электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям;

электромонтажник по освещению и осветительным сетям - электромонтажник по кабельным сетям.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, на строительных площадках.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электрические провода и кабели;

установочные изделия;

электромонтажные инструменты и механизмы;

коммутационные аппараты;

осветительное оборудование;

распределительные устройства;

приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;

устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;

электроизмерительные приборы;

источники оперативного тока;

электрические схемы.

4.3. Обучающийся по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

4.3.2. Монтаж кабельных сетей.

4.3.3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным [законом](#) от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

5.2.2. Монтаж кабельных сетей.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

5.2.3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	86 4	57 6		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	47 0	32 0		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; знать: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); виды нормативно-технической документации; виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем; правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем			ОП.01. Техническое черчение	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6

<p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;</p> <p>производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;</p> <p>подключать измерительные приборы в электрическую цепь;</p> <p>подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;</p> <p>определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;</p> <p>подключать различных типов электродвигатели к электрической сети;</p> <p>подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;</p> <p>производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;</p> <p>идентифицировать полупроводниковые приборы;</p> <p>определять исправность полупроводниковых приборов;</p> <p>читать несложные электронные схемы;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;</p> <p>элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;</p> <p>свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;</p> <p>основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;</p> <p>принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;</p>			<p>ОП.02. Электро-техника</p>	<p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>1.1 - 1.4</p> <p>ПК</p> <p>2.1 - 2.3</p> <p>ПК</p> <p>3.1 - 3.6</p>
--	--	--	-------------------------------	---

<p>устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;</p> <p>принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;</p> <p>применение электроэнергии в промышленности</p>				
<p>уметь:</p> <p>определять характеристики материалов по справочникам;</p> <p>выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;</p> <p>знать:</p> <p>общие сведения о строении материалов;</p> <p>классификацию электротехнических материалов;</p> <p>механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;</p> <p>основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;</p> <p>состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев</p>			<p>ОП.03. Электроматериаловедение</p>	<p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>1.1 - 1.4</p> <p>ПК</p> <p>2.1 - 2.3</p> <p>ПК</p> <p>3.1 - 3.6</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи автоматизации производства;</p> <p>структуру систем автоматического управления;</p> <p>приборы и аппараты систем автоматического управления;</p>			<p>ОП.04. Автоматизация производства</p>	<p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>1.1 - 1.4</p> <p>ПК</p> <p>2.1 - 2.3</p> <p>ПК</p> <p>3.1 - 3.6</p>

<p>микропроцессорные системы автоматического управления; гибкие автоматизированные системы</p>				
<p>уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях</p>			<p>ОП.05. Основы экономики</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>
<p>уметь: организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы; принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;</p>			<p>ОП.06. Общая технология электромонтажных работ</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>

<p>производить несложные электро- и газосварочные работы; производить монтаж заземляющих устройств; знать: организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов; назначение и устройство кабельных изделий; способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании; слесарные работы, такелажные и стропальные работы; электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование; техническую документацию на электромонтажные работы</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-</p>		32	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>

<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p> <p>в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоя-</p>				
--	--	--	--	--

		щих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
0	П.0	Профессиональный учебный цикл	4	31	6	21
M.00	П	Профессиональные модули	4	31	6	21
M.01	П	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения открытых электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах; выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах; установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов; участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осве-				МДК.01.01. Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования - 7 ОК 1 ПК 1.1 - 1.4

	<p>тительного оборудования; демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов; уметь: составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки; производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; производить измерение параметров электрических цепей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов; производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети; находить место повреждения электропроводки; определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты; производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену; пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; знать: типы электропроводок и технологию</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>их выполнения;</p> <p>схемы управления электрическим освещением;</p> <p>организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;</p> <p>устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;</p> <p>способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;</p> <p>типы источников света, их характеристики;</p> <p>типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</p> <p>правила заземления и зануления осветительных приборов;</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p> <p>приборы для измерения параметров электрической сети;</p> <p>порядок сдачи-приемки осветительной сети;</p> <p>типичные неисправности осветительной сети и оборудования;</p> <p>методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p> <p>правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования</p>				
М.02	<p>П</p> <p>Монтаж кабельных сетей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>прокладки кабельных линий в</p>			МДК.02.01. Технология монтажа кабелей	<p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>2.1 - 2.3</p>

<p>земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;</p> <p>обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии;</p> <p>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;</p> <p>выполнять соединение кабелей;</p> <p>производить монтаж осветительных шинопроводов;</p> <p>производить выбор типа кабеля по условиям работы;</p> <p>использовать электромонтажные схемы;</p> <p>обнаруживать место повреждения кабеля;</p> <p>демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;</p> <p>пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля;</p> <p>знать:</p> <p>технологии прокладки кабельных линий различных видов;</p> <p>назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;</p> <p>назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;</p> <p>технологии монтажа осветительных шинопроводов;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;</p> <p>правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии;</p> <p>методы и технические средства испытаний кабеля;</p> <p>методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;</p> <p>нормативные значения параметров кабеля;</p> <p>состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;</p> <p>правила техники безопасности при монтаже кабельных линий</p>				
М.03	<p>П</p> <p>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов;</p> <p>участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;</p> <p>установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;</p> <p>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтаж-</p>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей</p>	<p>ОК 1</p> <p>- 7</p> <p>ПК</p> <p>3.1 - 3.6</p>

	<p>ных работ и надежности контактных соединений;</p> <p>демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;</p> <p>производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;</p> <p>пользоваться проектной документацией;</p> <p>составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;</p> <p>пользоваться инструментом для электромонтажных работ;</p> <p>производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;</p> <p>использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;</p> <p>использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;</p> <p>производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;</p> <p>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;</p> <p>производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;</p> <p>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;</p> <p>производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;</p> <p>знать:</p> <p>состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;</p> <p>типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;</p> <p>требования к выполнению монтажа вторичных цепей;</p> <p>типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;</p> <p>условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;</p> <p>общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;</p> <p>критерии оценки качества электромонтажных работ;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;</p> <p>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;</p> <p>состав и оформление приемо-сдаточных документов;</p> <p> типовые неисправности электрических проводок, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;</p> <p>методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;</p> <p>типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;</p> <p>правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей</p>				
.00	<p>ФК</p> <p>Физическая культура</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	80	40		<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППКРС</p> <p>(определяется образовательной организацией)</p>	21 6	14 4		
	<p>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая куль-</p>	10 80	72 0		

	тура", и вариативной части ППКРС				
.00	УП Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.	68 4/1404		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6
.00	ПП Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования				
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)					
.00	ПА Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)					
A.00	ГИ Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.			
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)					

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:
имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии

СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено

частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
электроматериаловедения;
технологии электромонтажных работ;
основ экономики;
автоматизации производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники;
электроматериаловедения.

Мастерские:

слесарных работ;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оце-

ночных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

<1> **Часть 6 статьи 59** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с **частью 6 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рассмотрено
Ученым советом
протокол № 10 от 27.04.2016



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Ягубов Э. З.

27 апреля 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ухтинский государственный технический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

код	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		
		<i>наименование профессии</i>		
уровень образования	основное общее образование			
квалификации:	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям			
	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			
форма обучения	Очная	Срок получения СПО по ППКРС:	2г 10м	год начала подготовки по УП 2016
профиль получаемого профессионального образования	технический			
	<i>при реализации программы среднего общего образования</i>			
Приказ об утверждении ФГОС	от 02.08.2013	№ 645		

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2] ОДБ.01 Русский язык	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2] ОДБ.11 Литература	▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>
					▼	<input checked="" type="checkbox"/>

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
ПК 1.2	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 1.4	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.
ПК 2.1	Прокладывать кабельные линии различных видов.
ПК 2.2	Производить ремонт кабелей.
ПК 2.3	Проверять качество выполненных работ.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

ОДБ	Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Русский язык												
ОДБ.02	Иностранный язык												
ОДБ.03	История												
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)												
ОДБ.05	Химия												
ОДБ.06	Биология												
ОДБ.07	ОБЖ												
ОДБ.08	География												
ОДБ.09	Экология												
ОДБ.10	Физическая культура												
ОДБ.11	Литература												
ОДП	Профильные дисциплины												
ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ОДП.02	Информатика												
ОДП.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.1	Технология проектной деятельности/Основы предпринимательской деятельности												
ПОО.2	История родного края/Социальная психология												
ПОО.3	Экология моего края/Экологические основы природопользования												
ПОО.4	Русский язык и культура речи/Этика												
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ОП.01	Техническое черчение	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.02	Электротехника	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.03	Электроматериаловедение	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.04	Автоматизация производства	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.05	Основы экономики	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.1	ОК 4 ПК 3.2	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.02.01	Технология монтажа кабелей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ОК 1 ПК 3.6	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	ОК 1 ПК 3.6	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.6	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.6	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Технического черчения
2	Электротехники
3	Электроматериаловедения
4	Технологии электромонтажных работ
5	Основ экономики
6	Автоматизации производства
7	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Электроматериаловедения
	Мастерские:
1	Слесарных работ
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

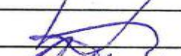
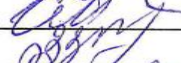
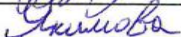

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план ФГБОУ ВПО УГТУ Индустриальный институт (СПО) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 645 от 02.08.2013; приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", положения о порядке прохождения практики студентами по программам среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования; письма Минобрнауки России от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснений ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования; Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.</p>
<p>2. Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий –45 мин. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>3. Общеобразовательный цикл. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля (технического), получаемого профессионального образования согласно получаемого профессионального образования согласно Письму Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (история родного края/социальная психология, технология проектной деятельности/основы предпринимательской деятельности, экология моего края/экологические основы природопользования, русский язык и культура речи/этика). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык" "Литература" (комплексный экзамен), "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО - физике. Во время освоения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.</p>
<p>4. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно п. 3.2. ФГОС при освоении обучающимися ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования выбран перечень присваиваемых квалификаций: Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям - Электромонтажник по освещению и осветительным сетям. Часы вариативной части (216 часов) ФГОС использованы с целью расширенного изучения: 15 часов на дисциплины общепрофессионального цикла, 63 часа на ПМ.01. "Монтаж осветительных электропроводок и оборудования", 70 часов на ПМ.02 "Монтаж кабельных сетей", 68 часа на ПМ.03 "Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей". При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).</p>

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Текущий и промежуточный контроль освоения ППКРС осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО "УГТУ". Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. Формы промежуточной аттестации приняты: «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен по отдельным дисциплинам, «ЭК» - экзамен квалификационный по модулю, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. После прохождения производственной практики на предприятиях различных форм собственности, обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласовано

Начальник УМУ		В. В. Сушков
Зам. начальника управления по СПО УМУ		Т. В. Соймина
Директор ИИ (СПО)		В. В. Завьялов
Заместитель директора по УР		О. М. Якимова

АННОТАЦИЯ
рабочая программа
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее** развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 18.01.02 Лаборант – эколог.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций авторов А. А. Коржановой и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное содержание учебной дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
- Распорядок дня и досуг студента колледжа.
- Досуг, хобби.
- Здоровый образ жизни.
- Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
- Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
- Страны изучаемого языка.
- Моя страна.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы.
- Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 18.01.02 Лаборант – эколог

- Физические и природные явления
- Достижения и инновации в области естественных наук
- Роль естественных наук в современном мире
- Участие в отраслевых выставках

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций авторов А. А. Коржановой и Г. В. Лаврик (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основное содержание учебной дисциплины:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).
- Распорядок дня и досуг студента колледжа.
- Досуг, хобби.
- Здоровый образ жизни.
- Продукты и еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.
- Путешествия. Виды и способы путешествий. Экскурсии.
- Страны изучаемого языка.
- Моя страна.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- Достижения и инновации в области науки и техники.

- Машины и механизмы.
- Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины при освоении профессий СПО 18.01.02 Лаборант – эколог

- Физические и природные явления
- Достижения и инновации в области естественных наук
- Роль естественных наук в современном мире
- Участие в отраслевых выставках

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИСТОРИЯ

Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 18.01.02 Лаборант – эколог.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре СПССЗ: учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ХИМИЯ

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
 - умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

–приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

–приобретение ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основу рабочей учебной программы составляет содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проведение химических экспериментов, проведение расчетов на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Рабочая программа по дисциплине «Химия» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре ППКРС:

- при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) учебная дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла;

- при освоении профессии СПО 18.01.02 Лаборант – эколог учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся

ся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Место дисциплины в структуре ППКРС:

- при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) учебная дисциплина «Биология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла;

- при освоении профессии СПО 18.01.02 Лаборант – эколог учебная дисциплина «Биология» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятнадцатидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 18.01.02 Лаборант – эколог.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ГЕОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа по дисциплине «География» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в 2015 году с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 18.01.02 Лаборант – эколог.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕО-
МЕТРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее — «Математика») предназначена для изучения математики в Индустриальном институте СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия» для профессий образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально

значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 18.01.02 Лаборант – эколог.

АННОТАЦИЯ **рабочая программа** **ИНФОРМАТИКА**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая учебная программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- **осознание** ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Автомеханик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства,

АННОТАЦИЯ рабочей программы ФИЗИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями, практическими и лабораторными работами.

Рабочая программа по дисциплине «Физика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с уточненным содержанием учебного материала, последовательностью его изучения, распределением учебных часов, тематикой рефератов (докладов), видов самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 23.01.03. Авто-механик, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства,

АННОТАЦИЯ рабочей программы ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины «Технология проектной деятельности» дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. Данная дисциплина является межпредметной и направлена на формирование исследовательской компетенции, на заложение теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися навыками проектной деятельности, что соответствует образовательной программе СПО. Она направлена на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий. Практическая направленность дисциплины «Технология проектной деятельности» обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку ее содержание предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Дисциплина «Технология проектной деятельности» обеспечивает освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающихся и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса не формируется. Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач

- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение познавательными интересами;

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;

- способность осознания целей проектной деятельности;

- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;

- интеллектуальное развитие личности;

- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Технология проектной деятельности» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

1. - формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

2. Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Учебная дисциплина «История родного края» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории родного края в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» ориентирована на достижение следующих целей:

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, чувства любви к малой Родине, бережного отношения к исторически сложившимся культурным, религиозным, этнонациональным традициям, нравственным и социальным установкам в крае.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в крае, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли края в истории России.
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа представляет собой интегрированный курс, выстроенный с опорой на знания таких предметов, как география, история, экономика, биология. Программа предполагает наличие творческих практических работ, формирование навыков работы с дополнительным материалом, компьютером.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История родного края» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения основных вопросов экологии в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология моего края» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология моего края» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ШПКРС: учебная дисциплина «Экология моего края» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО.

АННОТАЦИЯ **рабочая программа** **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Содержательной основой занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭТИКА

Программа дисциплины «Этика» дает возможность охвата комплекса общекультурных проблем. Данная дисциплина показывает, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей деятельности.

Для проведения занятий целесообразно используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам этики, идет работа с методическими и справочными материалами,

Преподавание дисциплины строится на максимальной активизации обучающихся. При обучении этике огромное значение имеет личность преподавателя, стиль его обращения с обучаемыми, умение установить психологический контакт с ними, создать на занятиях атмосферу доверительности, доброжелательности, искренности

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать студентам минимум знаний по этике;
- оказать им помощь в овладении некоторыми практическими навыками культуры поведения;
- стимулировать моральную рефлексию обучаемых, помочь в ценностном их самоопределении.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- об основных категориях этики;
- о современном мире как духовной, культурной и интеллектуальной целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;

знать:

- основные понятия и принципы этики;
- моральные нормы и принципы взаимоотношений;
- понятия долга и ответственности;

уметь:

- поддерживать деловую репутацию.

В программу включено, содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Все виды занятий делятся на теоретические и практические занятия. Для развития творческой активности

студентов в программу заложено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам этики.

В целом дисциплина «Этика» призвана сыграть роль культурного и нравственного ориентира в формировании этических представлений, деловой активности и самостоятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Этика» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий квалифицированных рабочих, служащих.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

- ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.
- ПК 3.1. Производить подготовительные работы.
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
- ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Техническое черчение» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
- подключать различных типов электродвигатели к электрической сети;
- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы;

знать:

- основные законы электротехники;
- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий;
- применение электроэнергии в промышленности.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Электротехника» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;

знать:

- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Электроматериаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;

знать:

- цели и задачи автоматизации производства;
- структуру систем автоматического управления;
- приборы и аппараты систем автоматического управления;
- микропроцессорные системы автоматического управления;
- гибкие автоматизированные системы.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Автоматизация производства» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знать:**
- основы экономики;
 - подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
 - денежно-кредитную и налоговую политику;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;

- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
 - производить несложные электро- и газосварочные работы;
 - производить монтаж заземляющих устройств;
- знать:**
- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
 - правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
 - назначение и устройство кабельных изделий;
 - способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
 - общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;
 - слесарные работы, такелажные и стропальные работы;
 - электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;
 - техническую документацию на электромонтажные работы.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Общая технология электромонтажных работ» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дис-

циплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
- в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей ра-

боты.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается как базовая дисциплина при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при освоении профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Приложение № 5

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения открытых электропроводок
- на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;
- выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;
- демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;

уметь:

- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
- прокладывать временные осветительные проводки;
- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
- производить измерение параметров электрических цепей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;
- находить место повреждения электропроводки;
- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;
- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;

знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квали-

фицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.
МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Монтаж кабельных сетей», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;
- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;

уметь:

- укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;
- выполнять соединение кабелей;
- производить монтаж осветительных шинопроводов;
- производить выбор типа кабеля по условиям работы;
- использовать электромонтажные схемы;

- обнаруживать место повреждения кабеля;
 - демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;
 - пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля;
- знать:**
- технологию прокладки кабельных линий различных видов;
 - назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
 - назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
 - технологию монтажа осветительных шинопроводов;
 - методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;
 - правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии;
 - методы и технические средства испытаний кабеля;
 - методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
 - нормативные значения параметров кабеля;
 - состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;
 - правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков монтажа кабельных сетей.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ

Цели профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля направлена на овладение обучающимися видом деятельности «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей», в том числе **профессиональными (ПК) компетенциями:**

- ПК 3.1. Производить подготовительные работы.
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
- ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

В результате освоения ППКРС обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачи:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов;
- участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
- демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности электрических проводок, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и направлен на формирование навыков монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Приложение № 6

АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО ПМ.01 МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования по основным видам деятельности для освоения профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во

взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики УП.01.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения открытых электропроводок
- на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;
- выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;
- демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;

уметь:

- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
- прокладывать временные осветительные проводки;
- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
- производить измерение параметров электрических цепей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;
- находить место повреждения электропроводки;
- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;
- **знать:**
- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе Индустриального института (СПО).

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 МОНТАЖ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОПРОВОДОК И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 по ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 по ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения производственной практики ПП.01.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения открытых электропроводок
- на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;
- выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;
- демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;

уметь:

- составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
- прокладывать временные осветительные проводки;
- производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
- производить измерение параметров электрических цепей;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
- производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
- производить расчет и выбор устройств защиты;
- производить заземление и зануление осветительных приборов;
- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;
- находить место повреждения электропроводки;
- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;
- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;

знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных и общественных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устрой-

ство и характеристики;

- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю профессии.

Характер проведения производственной практики ПП.01.01- концентрированно.

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Производственная практика ПП.01.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования.

АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПО ПМ.02 МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 Монтаж кабельных сетей является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Монтаж кабельных сетей по основным видам деятельности для освоения профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики УП.02.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- прокладывания кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;
- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;

уметь:

- укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;
- выполнять соединение кабелей;
- производить монтаж осветительных шинопроводов;
- производить выбор типа кабеля по условиям работы;
- использовать электромонтажные схемы;
- обнаруживать место повреждения кабеля;
- демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;
- пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля;

знать:

- технологию прокладки кабельных линий различных видов;
- назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
- технологию монтажа осветительных шинопроводов;
- методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии;
- методы и технические средства испытаний кабеля;
- методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
- нормативные значения параметров кабеля;
- состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;
- правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе Индустриального института (СПО).

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Учебная практика УП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа кабельных сетей.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.02 МОНТАЖ КАБЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 по ПМ.02 Монтаж кабельных сетей является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 по ПМ.02 Монтаж кабельных сетей направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения производственной практики ПП.02.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;
- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;

уметь:

- укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;
- выполнять соединение кабелей;
- производить монтаж осветительных шинопроводов;
- производить выбор типа кабеля по условиям работы;
- использовать электромонтажные схемы;
- обнаруживать место повреждения кабеля;
- демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;
- пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля;

знать:

- технологию прокладки кабельных линий различных видов;
- назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
- технологию монтажа осветительных шинопроводов;
- методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки

- качества монтажа кабельной линии;
 - методы и технические средства испытаний кабеля;
 - методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
 - нормативные значения параметров кабеля;
 - состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;
 - правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.
- Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю профессии.
- Характер проведения производственной практики ПП.02.01- концентрированно.
- Место профессионального модуля в структуре ППКРС**
- Производственная практика ПП.02.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа кабельных сетей.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01
ПО ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ
ЦЕПЕЙ

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей по основным видам деятельности для освоения профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-

ной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики УП.03.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов;
- участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
- демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
 - производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
 - пользоваться проектной документацией;
 - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
 - использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
 - пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
 - производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
 - использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
 - использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
 - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
 - оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
 - производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
 - пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
 - устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
 - производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
 - производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
 - пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;
- знать:**
- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
 - типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
 - требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
 - типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую

- документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности электрических проводок, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе Индустриального института (СПО).

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Учебная практика УП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 МОНТАЖ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ И ВТОРИЧНЫХ ЦЕПЕЙ

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 по ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 по ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения производственной практики ПП.03.01 по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения внутри- и межблочных соединительных электропроводок различных типов;
- участия в установке и подключении щитов, шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинпроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценке качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
- демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;

знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных

работ;

- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности электрических проводок, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила техники безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

Производственная практика проводится на основании договоров и соглашений с предприятиями и организациями по профилю профессии.

Характер проведения производственной практики ПП.03.01- концентрированно.

Место профессионального модуля в структуре ППКРС

Производственная практика ПП.03.01 относится к профессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и направлена на формирование практических навыков монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.