

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 Э. З. Ягубов
 «29» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
 Индекс дисциплины **ОП.05**
 Профессия
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	5
Теоретическое обучение:	22 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	10 час.	Дифф. зачёт:	5 сем.
Самостоятельная работа:	16 час.	Зачёт:	-
Всего:	48 час.	Другие формы контроля:	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 848 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391).

Составитель (автор): А. И. Шлейко, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих)

«03» июня 2016 г., протокол № 10.

Председатель комиссии



О. А. Загальская

Согласовано:

Зам. начальника
управления по СПО УМУ
Зам. директора по УР
Начальник отдела по
методической работе



Т. В. Соймина

О. М. Якимова



Н. Н. Якушенкова

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

«19» августа 2016 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Данная программа может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в рамках профессии СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 18.01.02 Лаборант – эколог, СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.8

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона (ГО)	14/7/3/4	
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства	1	2
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	8	
Тема 1.2.1. Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП)	Ядерное оружие. Химическое оружие. Классификация боевых токсических химических веществ (БТХВ) по воздействию на организм человека и стойкости. Очаг химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика бактериальных средств (БС), средства защиты от них. Обсервация и карантин. Специальные (табельные) и простейшие СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ. Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа. Быстровозводимые укрытия	2	2
	Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ	1	
Тема 1.2.2. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Приборы радиационной разведки: ДП – 5А; ДП – 5Б; ДП – 5В, их назначение. Приборы контроля радиоактивного облучения: ДП – 24; ДП – 22В; ИД – 1, их назначение. Приборы химической разведки, их назначение	1	2
Тема 1.2.3. Правила поведения и действия людей в зонах заражения	Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического заражения. Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация, дезинфекция	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников	2	
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах	5	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	2	
	Практические занятия № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	1	2
	Практические занятия № 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	1	
Раздел 2.	Основы военной службы	33/14/7/12	
Тема 2.1.	Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе	1	
Тема 2.1.1. Состав и организационная структура ВС РФ. Военская обязанность	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	1	2
Тема 2.2.	Уставы ВС РФ	6	
Тема 2.2.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Устав внутренней службы ВС РФ. Единначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение задания (1) – решение ситуационных задач	1	

Тема 2.2.2. Суточный наряд роты	Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, выполнения задания (2) – решение ситуационных задач	1	
Тема 2.2.3. Караульная служба	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта, изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ	1	
Тема 2.3.	Строевая подготовка	3	
Тема 2.3.1. Движение строевым и походным шагом	Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление ими	1	2
	Практические занятия № 4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1	
Тема 2.3.2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия.	Практические занятия № 5. Выполнение строевых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	
Тема 2.4.	Огневая подготовка	4	
Тема 2.4.1. Материальная часть автомата	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение	1	2
Тема 2.4.2. Неполная разборка и сборка автомата	Практические занятия № 6. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	1	
Тема 2.4.3. Подготовка автомата к стрельбе	Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	1	2
	Практические занятия № 7. Изготовка к стрельбе лежа. Взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания. Чистка и смазка автомата	1	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка	19	
Тема 2.5.1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок	2	2

Общие сведения о ранах	наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, работа с учебником	1	
Тема 2.5.2. Способы временной остановки кровотечения	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений	1	2
	Практические занятия № 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута	2	
Тема 2.5.3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах	Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	1	2
	Практические занятия № 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
Тема 2.5.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией	2	
Тема 2.5.5. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	1	2
	Практические занятия № 10. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)	1	
Тема 2.5.6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда и кабинет охраны труда и техники безопасности. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят: учебная мебель на - 30 чел., тематические плакаты, шкаф с наглядными пособиями, противогазы - 30 шт., огнетушитель, компьютер - 1 шт., проектор- 1 шт., экран - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Эдуард Александрович Арустамов [и др.]. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования".
2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485219>
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/14035>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-16-004171-1 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>
5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ . Учебник для СПО. 4-е изд., пер. и доп. Отв. ред.-Вишняков Я.Д. / Государственный университет управления (г. Москва)
6. <http://www.biblio-online.ru/book/0AAF3CF2-E458-4942-B5F4-53DB1C0CD7B2>
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. Отв. ред.-Соломин В.П. /Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (Герценовский университет) (г.Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/7937B038-E3BB-4692-8E65-8462A25AC50A>

3.3 Интернет-ресурсы

ЭБС Издательство Лань - e.lanbook.com

ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com

ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». - <http://bibliocomplectator.ru>

ЭБС ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - diss.rsl.ru

Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ - <http://elib.tsogu.ru/>

Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ - <http://bibl.rusoil.net>

Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru>
ВЭБС Учебно-методические пособия - lib.ugtu.net
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - нэб.рф
Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» - www.normacs.ru
Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru - www.elibrary.ru
Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com - www.polpred.com
Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) - uisrussia.msu.ru
Большая электронная библиотека нефтяника - 214-216 В
Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта» - 214-216 В
Медиатека – 93 диска - 214-216 В
Реферативные журналы ВИНТИ РАН. - <http://www2.viniti.ru/>
Автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК-SQL" - www.informsystema.ru
База данных Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных полных таблиц Универсальной десятичной классификации (УДК) - www.gpntb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны средства государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется оценка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков; - получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|