

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины	


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 Э.З. Ягубов
 «29» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Экология моего края**

Индекс дисциплины **ПОО.3**

Профессии

23.01.03 Автомеханик
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
21.01.04 Машинист на буровых установках
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
08.01.06 Мастер сухого строительства
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
18.01.02 Лаборант-эколог

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1/1/1/3/1/1/1	Семестр:	1/2/2/1/5-6/1/1/2
Теоретическое обучение:	29 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	10 час.	Дифф. зачёт:	1/2/2/1/6/1/1/2 сем.
Самостоятельная работа:	19 час.	Зачёт:	-
Всего:	58 час.	Другие формы контроля:	-

Рабочая программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. N 06-259).

Составитель (автор): О. А. Волкова, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессиональной подготовки специалистов сферы обслуживания «03» июня 2016 г., протокол № 10.

Председатель комиссии



О. Ф. Пацюк

Согласовано:

Зам. начальника

управления по СПО УМУ

Зам. директора по УР

Начальник отдела по

методической работе



Т. В. Соймина

О. М. Якимова



Н. Н. Якушенкова

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
«29» августа 2016 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Учебная дисциплина «Экология моего края» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология моего края» предназначена для изучения экологии Республики Коми в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

Содержание рабочей программы «Экология моего края» направлено на достижение следующих **целей**:

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология моего края» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология моего края» использован культурно-сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Программа предполагает проведение экологических викторин, практических и творческие работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58/59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	10/12*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Описание особенностей природы Республики Коми. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Коми.	7
Оценка техногенных факторов на здоровье населения Республики Коми. Анализ ситуаций и решение задач.	4
Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Республики Коми.	5
Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

* для профессии – Лаборант - эколог

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края		24	
Тема 1.1. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природные эколого-географические особенности Республики Коми. Расположение Республики Коми, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Природные комплексы Республики Коми.		
	Практические занятия Определение по карте географического положения Республики Коми, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.	2	
Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Республики Коми			
	1 Содержание учебного материала Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	2
	2 Содержание учебного материала Минерально-сырьевые ресурсы, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей, ее перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	2
	3 Содержание учебного материала Водные ресурсы Республики Коми. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников.	2	2
	4 Содержание учебного материала Растительный и животный мир Республики Коми. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление. Негативные воздействия деятельности человека на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	2
	Практические занятия Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	

Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Республики Коми. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. Взаимодействие компонентов экосистем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Описание особенностей природы Республики Коми. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Коми.		7	
Раздел 2. Природа Республики Коми, ее использование и охрана.			35	
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	Содержание учебного материала			
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1
	2	Экологическая обстановка в республике и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Республике Коми.	2	2
	3	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления	2/1*	2
	4	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Республики Коми. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Республики Коми.	2/1*	2
	Практические занятия Определение основных источников загрязнения окружающей среды..		2/3*	
	Практические занятия Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды.		2/3*	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка техногенных факторов на здоровье населения Республики Коми. Анализ ситуаций и решение задач.		4	
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала			
	1	Государственные природные заповедники и заказники Республики Коми и их характеристика. Печоро-Илычский заповедник. Государственные природные заказники республиканского значения.	1	1
	2	Югыд Ва национальный парк. Природные памятники.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Республики Коми.		5		
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и	Содержание учебного материала			2

природопользования в родном крае.	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов РК и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	2	
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.	2	2
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	2
		Практические занятия Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в РК с целью охраны природы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность	2 /1	
		Контрольная работа по темам дисциплины «Экология Республики Коми».	2	2
Всего:			58	

* - для профессии – Лаборант - эколог

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов географии, биологии с учебной мебелью; тематические плакаты; компьютер - 1 шт, проектор - 1 шт, экран - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Кузнецов Л.М., Николаев А.С. ЭКОЛОГИЯ .Учебник и практикум для СПО. 2-е изд., пер. и доп./Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/6F0220AA438-55AD-425A-BF6A-B627806F832F>
2. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.Отв. ред.- Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) <http://www.biblio-online.ru/book/8A00A2AE-5B40-469E-AD5B-07ECF2FB7378>
3. Блинов Л.Н., Полякова В.В., Семенча А.В. ЭКОЛОГИЯ. Учебное пособие для СПО /Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г.Санкт-Петербург) <http://www.biblio-online.ru/book/15097458-1AA9-4752-22886E-C92F812E236D>

Интернет-ресурсы

ЭБС Издательство Лань - e.lanbook.com

ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com

ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». - <http://bibliocomplectator.ru>

ЭБС ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - diss.rsl.ru

Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ - <http://elib.tsogu.ru/>

Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ - <http://bibl.rusoil.net>

Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru>

ВЭБС Учебно-методические пособия - lib.ugtu.net

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - nab.rf

Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» - www.normacs.ru

Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru - www.elibrary.ru

Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com - www.polpred.com
Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) - uisrussia.msu.ru
Большая электронная библиотека нефтяника - 214-216 В
Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта» - 214-216 В
Медиатека – 93 диска - 214-216 В
Реферативные журналы ВИНТИ РАН. - <http://www2.viniti.ru/>
Автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК-SQL" - www.informsystema.ru
База данных Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru
База данных полных таблиц Универсальной десятичной классификации (УДК) - www.gpntb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Республики Коми; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Республики Коми; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Республики Коми; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. – Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Республики Коми; 	<ul style="list-style-type: none"> – Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. | |
|--|--|