

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной практики	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная
Индекс	УП.01.01
Профессиональный модуль	ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах
Профессия	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1,2	Семестр:	1-4
Всего:	288 часов	Дифф. зачёт:	1-4 сем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 848 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391).

Составитель (автор): М.П. Степанова, мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих) «03» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель комиссии



Л. А. Печенкина

Согласовано:

Зам. начальника управления по СПО УМУ



Т. В. Соймина

Зам. директора по УР



О. М. Якимова

Руководитель группы по организации практик (СПО)



Е. И. Грошева

Генеральный директор ООО «Геотранснефть»



А.И. Антонов

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета «19» августа 2016 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 «Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин».

Объекты профессиональной деятельности:

- технологические процессы бурения по освоению эксплуатационных и разведочных скважин;
- буровое оборудование, приспособления и инструмент, подъемно-транспортное оборудование и источники питания;
- обвязка оборудования и конструкция герметизирующих устройств;
- регистрирующие и контрольно-измерительные приборы, средства автоматики и телемеханики;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессии бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин при наличии основного общего образования или среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках основных видов деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующих освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цели учебной практики по ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.;
- закрепление теоретического материала по ПМ 01. Ведение технологического процесса бурения на скважинах;
- реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков при работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями.

Задачи практики ПМ 01. «Ведение технологического процесса бурения на скважинах» - подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- формирование у обучающихся практических умений в работе с оборудованием, инструментом и приспособлениями, применяемыми при бурении и ремонте скважин;
- приобретение обучающимися практического опыта по проведению работ при капитальном ремонте и подъемном ремонте скважин, освоении скважин, обслуживании и эксплуатации оборудования, подъемных механизмов и сооружений, контрольно-измерительных приборов под руководством лиц технического надзора

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выбора рационального режима бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород;
выполнения сборки оборудования устья;
запуска скважины в работу и сдачи в эксплуатацию;
ведения работ по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием;
управления подъемно-транспортным оборудованием;
подготовки к спуску буровой установки;
верховых работ при спускоподъемных операциях;
укладки бурильных обсадных труб;
компановки и опрессовки бурильных труб;
контроля за работой буровой установки, бурового оборудования и инструмента;
уметь:
обслуживать двигатели с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовые агрегаты, трансмиссии и пневматические системы буровых установок глубокого бурения;
проводить бурение гидравлическими забойными двигателями;
проводить бурение электробурами;
проводить наклонно направленное бурение;
работать с различными материалами, деталями, узлами, конструкциями, оборудованием;
регулировать и настраивать систему охлаждения, смазки и подачи топлива, систему дистанционного управления и систему автоматической защиты силовых агрегатов;
использовать нормативно-техническую документацию;
знать:
общие сведения о технологическом процессе бурения скважин;
способы бурения: достоинства и недостатки, факторы, определяющие выбор способа;
технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств;
схемы работы систем дистанционных управлений;
документацию, необходимую для ведения процесса бурения скважины;
требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля -288 часов:

1 семестр -72 часа, 2-й семестр – 72 часа, 3-й семестр 72 часа; 4-й семестр 72 часа

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение № 2).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППКРС СПО по основным видам деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций
ПК 1.2	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам горных пород
ПК 1.3	Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.
ПК1.4	Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.
ПК 1.5.	Управлять подъемно-транспортным оборудованием.
ПК 1.6	Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях
ПК 1.7.	Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб
ПК 1.8	Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ

3.1. План прохождения учебной практики по модулю

Наименование модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах	1 курс - 1 семестр, 2 семестр 2 курс - 3 семестр; 4 семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК1.3. ПК1.4. ПК1.5 ПК1.6 ПК1.7 ПК1.8	284	Ведение технологического процесса бурения на скважинах	Тема 1. Безопасность труда	6
			Тема 2. Слесарные работы	66
			Тема 3. Электромонтажные работы	72
			Тема 4. Вспомогательные работы	24
			Тема 5. Стропальные работы	48
			Тема 6. Технология бурения	70
			Дифференцированный зачет	2
Всего часов				288

3.3.Содержание учебной практики ПМ.01. Ведение технологического процесса бурения на скважинах

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ Ведение технологического процесса бурения на скважинах			
Тема 1. Безопасность труда	Тема 1.Безопасность труда в УПМ	6	
Тема 2. Слесарные. слесарно-сборочные работы	Разметка плоскостная, разметка осевых линий Рубка, правка, гибка металла Сверление, зенкование и развертывание отверстий Слесарно-сборочные работы: Сборка неразъемных соединений Клепка, лужение и пайка Сборка узлов при помощи резьбовых соединений Сборка шпоночного и шлицевого соединения Сборка трубопроводных систем Сборка подшипниковых узлов Сборка зубчатых и червячных передач Проверочная работа по слесарным работам Дифференцированный зачет	66	
Тема 3. Электромонтажные работы	Соединение и ответвление жил проводов и кабелей Пайка алюминиевых и медных жил Разделка и сращивание жил кабеля Соединение статорной обмотки звездой и треугольником Монтаж выключателей, разъединителей работа по осмотру, ремонту и проверке электроизмерительных приборов. Проверка заземления металлических частей Вспомогательные электромонтажные работы Дифференцированный зачет	72	
Тема 4. Вспомогательные работы	Инструктаж по организации рабочего места, безопасность труда при выполнении стропальных работ Вязка узлов и петель на пеньковых канатах Рубка стальных канатов, их сращивание и крепление к металлоконструкциям	24	

	сшивание ремней		
Тема 5. Стропальные работы	Инструктаж по организации рабочего места Подготовка к подъему груза Подготовка и подбор каната Строповка, подвеска, перемещение и кантование груза Растроповка грузов безопасными способами. Проверочная работа по стропальным работам Дифференцированный зачет	48	
Тема 6 Технология бурения	Выбор рационального режима бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород на компьютеризированном тренажере-имитаторе бурения скважин Изучение особенностей бурения роторным способом на компьютеризированном тренажере-имитаторе бурения скважин Применяемое буровое оборудование Работы по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием Изучение подготовительных работ при спуско-подъеме компьютеризированном тренажере-имитаторе бурения скважин Изучение верховых работ при спуско-подъеме на компьютеризированном тренажере-имитаторе бурения скважин Укладка бурильных и обсадных труб Опрессовка и компановка бурильных труб Контроль работы буровой установки, бурового оборудования и инструмента компьютеризированном тренажере-имитаторе бурения скважин Дифференцированный зачет	72	
ВСЕГО		288	

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций	1. Подготовка бурового оборудования к проведению 2. Выполнение спускоподъемных операций (СПО) 3. Управление буровой установкой в процессе СПО
ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам горных пород	4. Спуск и подъем незагруженного элеватора 5. Подъем и спуск загруженного элеватора

<p>ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию.</p>	<p>6. Нарращивание бурильной колонны 6. Распознавание и устранение аварийных ситуаций при СПО</p>
<p>ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием</p>	<p>7. Проведение подготовительных работ к бурению, заполнение документации на строительство скважин</p> <p>8. Подготовка грузозахватных приспособлений, браковка канатов и цепей</p> <p>9. Вязка узлов и петель из пеньковых канатов. Применение приёмов сигнализации при строповке грузов</p> <p>10. Подготовка к работе превенторов, пультов управления превенторами и колонными головками</p>
<p>ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием</p>	<p>11. Выполнение работ по оборудованию устья скважины: компоновка низа бурильной колонны, наладка противовыбросового оборудования</p> <p>12. Компоновка и опрессовка бурильных и обсадных труб к эксплуатации</p> <p>13. Выполнение бурения скважин электробуром</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях</p>	<p>14. Контроль кривизны ствола скважины</p> <p>15. Управление вращением инструмента при бурении забойными двигателями</p> <p>16. Подача инструмента с целью доведения долота до забоя и от забоя</p> <p>17. Бурение с регуляторами подачи долота</p>
<p>ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компоновке и опрессовке бурильных труб</p>	<p>18. Нарращивание бурильной колонны. Установка оптимального режима работы забойных двигателей</p> <p>19. Управление вращением инструмента при бурении с помощью ротора. Подача инструмента с целью доведения долота до забоя и от забоя</p>
<p>ПК 1.8 Контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента.</p>	<p>20. Бурение с помощью ротора. Нарращивание бурильной колонны</p> <p>21. Распознавание и устранение аварийных ситуаций при бурении ротором и забойным двигателем</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01. ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- слесарная мастерская: учебная мебель - 30 чел., станок заточный, верстак слесарный - 14 шт., электродрель, измерительные инструменты, набор рашпилей, набор пил для лобзиков, набор сверл, ножницы по металлу;
- тренажеры, тренажерные комплексы: компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин;
- манифольд противовыбросового оборудования МП05; забойное устройство подачи долота;
- станция гидравлического управления СН6U-76/2;
- превенторплащечный гидравлический ППП-180×35;
- насос буровой УНБ-600;
- вибросито СВ-1Л;
- агрегат для бурения, освоения и ремонта скважин А-50М.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

1. Арбузов, В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: практическое пособие для СПО / В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 67 с. – Серия: Профессиональное образование [Электронный ресурс] Режим доступа

<https://www.biblio-online.ru/viewer/738F4F4A-C89E-40EE-9C07-A31E41D05AC1#page/1>

2. Кадырбекова, Ю. Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Оператор нефтяных и газовых скважин" / Юлия Диновна Кадырбекова, Юлиана Юрьевна Королева. - Москва : Академия, 2015. - 320 с. : ил., табл.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточено по графику учебного процесса в соответствии с рабочим планом.

Функции руководителя учебной практики: ознакомить с программой прохождения практики; создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики; оказание помощи обучающимся при решении вопросов по возникающим проблемам.

Основной документацией, необходимой для проведения учебной практики по модулю ПМ. 01 Ведение технологического процесса бурения на скважинах является:

- Положение о порядке практики студентами по программам среднего профессионального образования;
- программа учебной практики по модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебно-производственных работ, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций	Управление подъемно-транспортным оборудованием	Экспертная оценка пробной работы на производственной практике
ПК 1.2. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам горных пород	Выбор рационального режима бурения в зависимости от ГТН	Экспертная оценка пробной работы на производственной практике
ПК 1.3. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию	Ведение работ по пуску буровой в эксплуатацию	Экспертная оценка пробной работы
ПК 1.4. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием	Управление работы с ГПМ	Экспертная оценка проверочной работы
ПК 1.5. Управлять подъемно-транспортным оборудованием	Выбор различных ключей и приспособлений при СПО	Защита проверочной работы
ПК 1.6. осуществлять подготовку к спуску буровой установки и верховых работ при спуско-подъемных операциях	Выбор операций при опрессовке БТ при вводе скважины	Защита проверочной работы
ПК 1.7. Участвовать в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб	Операции при обслуживании двигателей, трансмиссии, пневматических систем БУ глубокого бурения	Защита проверочной работы
ПК 1.8. контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента	Операция при обслуживании двигателей, трансмиссий. Пневматических систем БУ глубокого бурения	Защита проверочной работы

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НИС; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента 	<p>Наблюдение; Мониторинг; оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса добычи нефти и газа, технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования; оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач 	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов добычи нефти и газа и технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования; - решение конфликтных ситуаций 	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов. Проектирование, использование электронных источников</p>

<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; - умение работать в группе; Наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях; - взаимодействие с участниками трудового процесса во время учебной и производственной практики - самоанализ и коррекция собственной работы</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио</p>
<p>ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>- тестирование по ТБ; своевременность постановки на воинский учет; проведение воинских сборов</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель учебной практики

(имя, отчество, фамилия)

№ темы	Содержание практической работы	Кол-во часов	Отметка наставника о выполнении

ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

Примерная структура отчета

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы (*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика обучающегося по учебной практике.