

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины	


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 Э. З. Ягубов
 «19» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)**

Индекс дисциплины **ОДБ.04/ ОДБ.06**

Профессии

23.01.03 Автомеханик
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
21.01.04 Машинист на буровых установках
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
08.01.06 Мастер сухого строительства
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
18.01.02 Лаборант-эколог

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1-3	Семестр:	1-6
Теоретическое обучение:	119/124/124/119/ 119/119/119/119 час.	Экзамен:	6 сем. (15.01.05)
Практические и лабораторные занятия:	52/47/47/52/52/ 52/52/52 час.	Дифф. зачёт:	4 сем.
Самостоятельная работа:	86 час.	Зачёт:	-
Всего:	257 час.	Другие формы контроля:	1-3/2,3/2,3/2,3/3-5/1-3/ 3 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание учебной дисциплины.....	6
3. Тематический план.....	10
4. Перечень практических работ.....	13
5. Виды самостоятельной работа.....	15
6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	16
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	18
8. Критерии оценки знаний, умений и навыков	20
9. Перечень литературы и средств обучения	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых

обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных

установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(включая экономику и право)**

№ темы	№ урока	Наименование темы	Максимальная нагрузка	Количество аудит. часов			Самостоятельная работа
				Всего	Теоретическое обучение	Практ. занятия	
		Всего:	257	171	119/152*	52/50*	86
		Введение	2	2	2		
1.		Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	21	12	8	4	9
1.1	1	Философские представления о социальных качествах человека	2	1	1		1
1.2	2	Человек, индивид, личность. Практическая работа №1	2	1		1	1
1.3	3	Сущность и многообразие деятельности.	2	1	1		1
1.4	4	Познавательная деятельность человека.	2	1	1		1
1.5	5	Самопознание.	2	1	1		1
1.6	6	Практическая работа №2. Самопознание.	1	1		1	
1.7	7	Научное познание.	2	1	1		1
1.8	8	Ненаучное познание.	2	1	1		1
1.	9	Социальное познание.	2	1	1		1
1.10.	10	Практическая работа №3.Мировоззрение.Типы мировоззрения.	1	1		1	
1.11.	11	Практическая работа №4.Свобода как условие самореализации личности.	1	1		1	
1.12	12	Многообразие мира общения.	2	1	1		1
2		Общество как сложная система	12	8	6	2	4
2.1	13	Подсистемы и элементы общества.	1	1	1		
2.2	14	Общество и природа	2	1	1		1
2.3-2.4	15-16	Многовариантность общественного развития. Практическая работа №5.Эволюция и революция как формы социального изменения.	3	2	1	1	1
2.5	17	Понятие общественного прогресса.	2	1	1		1
2.6	18	Особенности современного мира.	2	1	1		1

		Глобализация.					
2.7	19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическая работа№6.	1	1		1	
2.8	20	Зачет по теме: «Человек и общество»	1	1	1		
3.		Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	36	24	15	9	12
3.1-3.2	21-22	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества и ее значение в общественной жизни. Практическая работа№7	3	2	1	1	1
3.3-3.4	23-24	Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки.	3	2	2		1
3.5	25	Практическая работа№8 Наука в современном мире	1	1		1	
3.6	26	Общественная значимость образования.	3	1	1		2
3.7	27	Образование в Российской Федерации.	2	1		1	1
3.8	28	Профессиональное образование.	2		1		1
3.9	29	Знания и умения в информационную эпоху.	2	1	1		1
3.10	30	Практическая работа№9. Образование в современном мире.	1	1		1	
3.11	31	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	1	1		1
3.12	32	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	2	1	1		1
3.13	33	Практическая работа № 10. Культура общения.	1	1		1	
3.14.	34	Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.	2	1	1		1
3.15	35	Молодежная субкультура. Практическая работа№11.	1	1		1	
3.16-3.17	36-37	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Практическая работа№12.Моральные ценности в современном мире.	2	2	1	1	
3.18-3.19	38-39	Религия как феномен культуры. Практическая работа№13.	2	2	1	1	

		Многообразие религий.					
3.20-3.21	40-41	Искусство и его роль в жизни людей. Практическая работа №14. Искусство и его роль в жизни людей.	3	2	1	1	1
3.22-3.23	42-43	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Практическая работа №15. Проблемы духовного кризиса.	3	2	1	1	1
3.24	44	Зачет по теме: «Духовная культура человека и общества».	1	1	1		
4.		«Экономика»	52	35	25/27*	10/8*	17
		Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	15	8	5	3	7
4.1	45	Экономика как наука и хозяйство.	2	1	1		1
4.2	46	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы государства.	2	1	1		1
4.3	47	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика.	3	1	1		2
4.4	48	Рациональный потребитель, защита прав потребителя.	3	1	1		2
4.5	49	Практическая работа №16. Защита прав потребителя.	1	1		1	
4.6	50	Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	1	1		1
4.7	51	Практическая работа №17. Какие вопросы решает экономическая система?	1	1	-1*	1/-*	
4.8	52	Практическая работа №18. Основные доходы и расходы семьи.	1	1	-1*	1/-*	
		Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	17	12	8/9*	4/3*	5
4.9-4.10	53-54	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложения. Рыночное равновесие. Практическая работа №19. Закон спроса и предложения.	3	2	1	1	1
4.11-4.12	55-56	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная	3	2	2		1

		конкуренция. Роль фирм в экономике					
4.13-4.14	57-58	Основные организационные формы бизнеса в России . Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Практическая работа№20.	3	2	-/1*	1/-*	1
4.15-4.16	59-60	Основы менеджмента и маркетинга	3	2	2		1
4.17-4.18	61-62	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Практическая работа№21.	2	2	1	1	
4.19-4.20	63-64	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Практическая работа№22. Основы налоговой политики государства.	3	2	1	1	1
		Рынок труда и безработица.	13	10	7	3	3
4.21	65	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1	1		1
4.22	66	Спрос на труд и его факторы. Предложения труда.	2	1	1		1
3.23-3.24	67-68	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Практическая работа№23.	3	2	1	1	1
4.25-4.26	69-70	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Практическая работа№24.	2	2	1	1	
4.27	71	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	1	1		
4.28	72	Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды. Страховые компании.	1	1	1		
4.29-4.30	73-74	Инфляция. Виды , причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства. Практическая работа№25.	2	2	1	1	
		Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	5	4	4		1
4.31	75	Становление современной	1	1	1		

		рыночной экономики России.					
4.32	76	Основные проблемы экономики России и ее регионов	2	1	1		1
4.33	77	Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	1	1	1		
4.34	78	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	1	1		
4.35	79	Зачет по теме: «Экономика».	1	1	1		
5.		Социальные отношения.	44	30	21/23*	9/7*	14
5.1-5.2	80-81	Социальные группы в прошлом и сегодня. Социальные отношения.	3	2	2		1
5.3	82	Социальная стратификация.	2	1	1		1
5.4.-5.5.	83-84	Социальная роль. Практическая работа№26. Социальные роли.	2	2	1	1	
5.6-5.7	85-86	Социальный статус и престиж. Практическая работа№27. Социальный статус и престиж.	3	2	1	1	1
5.8	87	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1	1		1
5.9-5.10	88-89	Общественные отношения и социальное взаимодействие.	3	2	2		1
5.11-5.12	90-91	Социальный контроль. Практическая работа№28. Социальный контроль.	3	2	-/1*	1/-*	1
5.13-5.14	92-93	Социальное поведение	3	2	2		1
5.15-5.16	94-95	Девииантное поведение. Формы отклоняющегося поведения. Практическая работа№29.	3	2	1	1	1
5.17-5.18	96-97	Социальный конфликт. Практическая работа№30. Социальный конфликт и пути его преодоления.	3	2	1	1	1
5.19.-5.20.	98-99	Конфликт и протестное движение.	3	2	2		1
5.21.-5.22.	100-101	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Практическая работа№31.	3	2	1	1	1
5.23-5.24	102-103	Этнические общности. Практическая работа№32. Этнические общности.	3	2	-/1*	1/-*	1
5.25-5.26	104-105	Конституционные принципы национальной политики в РФ. Практическая работа№33.	3	2	1	1	1

		Национальная политика в России.					
5.27	106	Современная демографическая ситуация в России.	2	1	1		1
5.28- 5.29	107 - 108	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Практическая работа №34.	2	2	1	1	
5.30	109	Зачет по теме: «Социальные отношения».	1	1	1		
5.		Политика.	32	22	14	8	10
5.1	110	Понятие власти и политика как общественное явление.	2	1	1		1
5.2- 5.3	111 - 112	Политическая система общества, ее внутренняя структура	3	2	2		1
5.4	113	Государство как политический институт. Государственный суверенитет.	2	1	1		1
5.5- 5.6	114 - 115	Особенности функционального назначения современных государств. Практическая работа №35.	3	2	1	1	1
5.7- 5.8	116 - 117	Формы государства. Практическая работа №36. Формы государственного правления.	3	2	1	1	1
5.9	118	Типология политических режимов. Практическая работа №37.	1	1		1	
5.10- 5.11	119 - 120	Демократия, ее основные ценности и признаки. Практическая работа №38.	3	2	1	1	1
5.12- 5.13	121 - 122	Правовое государство, понятие и признаки. Практическая работа №39.	3	2	1	1	1
5.14	123	Политический статус личности. Политическое лидерство.	2	1	1		1
5.15- 5.16	124 - 125	Гражданское общество и государство. Практическая работа №40.	2	2	1	1	
5.17	126	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1	1		
5.18- 5.19	127 - 128	Политические партии и движения, их классификация. Практическая работа №41. Политические партии в России.	3	2	1	1	1
5.20-	129	Роль СМИ в политической жизни	3	2	1	1	1

5.21	- 130	общества. Практическая работа №42. Роль СМИ в политической жизни общества.					
5.22	131	Зачет по теме: «Политика»	1	1	1		
6.		Право.	58	38	28	10	20
		Правовое регулирование общественных отношений	19	10	10		9
6.1	132	Право в системе социальных норм.	2	1	1		1
6.2	133	Система права: основные институты, отрасли, частное и публичное право.	2	1	1		1
6.3	134	Основные формы права.	2	1	1		1
6.4	135	Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1	1		1
6.5	136	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	1	1		1
6.6	137	Правовые отношения и их структура.	2	1	1		1
6.7	138	Правомерное и противоправное поведение.	2	1	1		1
6.8	139	Виды противоправных поступков.	2	1	1		1
6.9	140	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1	1		1
6.10	141	Зачет по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1	1	1		
		Основы конституционного права РФ.	24	15	10	5	9
6.11	142	Конституционное право как отрасль российского права.	2	1	1		1
6.12	143	Основы конституционного строя РФ. Практическая работа №43.	1	1		1	
6.13	144	Федеративное устройство РФ. Практическая работа №44.	1	1		1	
6.14	145	Законодательная власть в РФ. Практическая работа №45.	1	1		1	
6.15	146	Исполнительная власть в РФ. Практическая работа №46.	1	1		1	
6.16	147	Власть президента в РФ. Практическая работа №47.	1	1		1	
6.17	148	Местное самоуправление в РФ	2	1	1		1
6.18	149	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1	1		1
6.19	150	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.	2	1	1		1

6.20-6.21	151-152	Основные права и обязанности граждан РФ.	2	1	1		1
6.22	153	Право граждан РФ на управление делами государства.	2	1	1		1
6.23	154	Право граждан РФ на благоприятную окружающую среду.	2	1	1		1
6.24	155	Международная защита прав человека в мирное военное время.	2	1	1		1
6.25	156	Обязанность защиты Отечества. Основания для отсрочки от военной службы.	2	1	1		1
6.26	157	Зачет по теме: «Основы конституционного права РФ.	1	1	1		
		Отрасли российского права.	14	12	7	5	2
6.27	158	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	1	1		
6.28	159	Право собственности.	1	1	1		
6.29	160	Гражданско-правовые договоры. Практическая работа №48.	1	1		1	
6.30	161	Личные неимущественные отношения.	1	1	1		
6.31	162	Понятие семейных правоотношений.	2	1	1		1
6.32	163	Правовое регулирование образования.	2	1	1		1
6.33	164	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	1	1	1		
6.34	165	Порядок приема на работу. Практическая работа №49.	1	1		1	
6.35	166	Административное право и административные правонарушения. Практическая работа №50.	1	1		1	
6.36	167	Понятие преступления и его состав. Виды соучастия. Практическая работа №51.	1	1		1	
6.37	168	Уголовная ответственность. Наказание и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Практическая работа №52.	1	1		1	
6.38	169	Дифференцированный зачет.	1	1	1		

* для профессий 21.01.04 Машинист на буровых установках и 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- 1 Человек, индивид, личность.
- 2 Самопознание.
- 3 Мировоззрение. Типы мировоззрения.
- 4 Свобода как условие самореализации личности.
- 5 Эволюция и революция как формы социального изменения.
- 6 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
- 7 Духовная культура личности и общества и ее значение в жизни общества.
- 8 Наука в современном мире.
- 9 Образование в современном мире.
- 10 Культура общения.
- 11 Молодежная субкультура.
- 12 Моральные ценности в современном мире.
- 13 Религия как феномен культуры.
- 14 Искусство и его роль в жизни людей.
- 15 Проблемы духовного кризиса в современном обществе.
- 16 Защита прав потребителя.
- 17 Какие вопросы решает экономическая система?
- 18 Основные доходы и расходы семьи.
- 19 Закон спроса и предложения в рыночной экономике.
- 20 Основные организационные формы бизнеса в России.
- 21 Функции государства в экономике
- 22 Основы налоговой политики государства.
- 23 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- 24 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
- 25 Основы финансовой политики государства.
- 26 Социальные роли.
- 27 Социальный статус и престиж.
- 28 Социальный контроль.
- 29 Формы отклоняющегося поведения.
- 30 Социальный конфликт и пути его преодоления.
- 31 Особенности молодежной политики в РФ.
- 32 Этнические общности.
- 33 Национальная политика в России.
- 34 Семейное право и семейные правоотношения.
- 35 Особенности функционального назначения современных государств.
- 36 Формы государственного правления.
- 37 Типология политических режимов.
- 38 Демократия, ее основные ценности и признаки.
- 39 Правовое государство, понятие и признаки.
- 40 Гражданское общество и государство.
- 41 Политические партии в России.
- 42 Роль СМИ в политической жизни общества.
- 43 Основы конституционного строя России.
- 44 Федеративное устройство России.

- 45 Законодательная власть в РФ.
- 46 Исполнительная власть в РФ.
- 47 Власть президента в РФ.
- 48 Гражданско-правовые договоры.
- 49 Порядок приема на работу.
- 50 Административное право и административные правоотношения.
- 51 Понятие преступления и его состав. Виды соучастия.
- 52 Уголовная ответственность. Наказание и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

5. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор)

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно-го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и

	истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Оценка «5» ставится, если:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка «4» ставится, если:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

Ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка «2» ставится, если:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы преподавателя.

Варианты критериев оценивания различных видов работ обучающихся.

Выполнение тестовых заданий.

Оценки:

- «5» - 80-100% от общего числа баллов;
- «4» - 70-79% от общего числа баллов;
- «3» - 60-69% от общего числа баллов;
- «2» - менее 50% от общего числа баллов

Работа обучающихся в команде (группе):

1. Умение распределить работу в команде.
2. Умение выслушать друг друга.
3. Согласованность действий.
4. Правильность и полнота действий.
5. Активность.
6. Умение спорить и отстаивать свою точку зрения.

Работа с рефератом (проектом).

1. Самостоятельная работа с литературой.
2. Умение выбрать главное и конкретное по теме.
3. Наличие рисунков и схем.
4. Аккуратность выполнения работы.
5. Адаптированность выступления (не просто чтение).

Эссе по обществознанию.

Оценка «5», если обучающийся:

1. Увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты.
2. Раскрыл проблему на теоретическом уровне
3. Представил собственную точку зрения при раскрытии проблемы.
4. Аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на личный опыт.
5. Продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей.

Оценка «4», если обучающийся:

1. Увидел и сформулировал идею, главную мысль текста.
2. Представил собственную точку зрения при ответе на вопросы текста.
3. Обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей.
4. Не сумел интерпретировать полученную информацию и представить её в различных знаковых системах.

Оценка «3», если обучающийся:

1. Не смог осуществить поиск информации и извлечь необходимый объём знаний по заданной теме.
2. Увидел проблему, но не смог её сформулировать.
3. Представил свою точку зрения при раскрытии проблемы.
4. Аргументация слабо связана с раскрытием проблемы.

Оценка «2», если обучающийся:

1. Выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий.
2. Не увидел проблему, не смог определить основную мысль текста.
3. Не раскрыл проблему.
4. Собственную точку зрения представил формально.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения учебного кабинета обществознания: учебная мебель на 24 чел.; тематические плакаты.

Перечень литературы по дисциплине «Обществознание»

Основная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования / Алексей Геннадьевич Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 432 с. : фот. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования".
2. Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Авт. коммент. Б.А. Страшун. - 4-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- ISBN 978-5-91768-511-3 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466035>
3. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009886-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460753>
4. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для НПО и СПО / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 432 с.
6. Обществознание. 11 класс : Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и до; Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 351 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС Издательство Лань - e.lanbook.com

ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com

ЭБС «Библиокомплектатор» - ЭБС «IPRbooks». - <http://bibliocomplectator.ru>

ЭБС ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - diss.rsl.ru

Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТюмГНГУ - <http://elib.tsogu.ru/>

Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ - <http://bibl.rusoil.net>

Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru>

ВЭБС Учебно-методические пособия - lib.ugtu.net

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - nab.rf

Электронная библиотека норм, правил и стандартов РФ «NormaCS» - www.normacs.ru

Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru - www.elibrary.ru

Полнотекстовая база данных СМИ polpred.com - www.polpred.com

Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) - uisrussia.msu.ru

Большая электронная библиотека нефтяника - 214-216 В

Электронный каталог «Центральной библиотеки МОГО «Ухта» - 214-216 В

Медiateка – 93 диска - 214-216 В

Реферативные журналы ВИНТИ РАН. - <http://www2.viniti.ru/>

Автоматизированная информационно-библиотечная система "МАРК-SQL" - www.informsystema.ru

База данных Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru

База данных Средних таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) - www.gpntb.ru

База данных полных таблиц Универсальной десятичной классификации (УДК) - www.gpntb.ru