



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический  
университет»**  
Индустиальный институт  
(среднего профессионального образования)  
Рабочая программа учебной практики

СК УГТУ  
60/05 - 2016



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Э. З. Ягубов

2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная		
Индекс	УП.01.01		
Профессиональный модуль	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
Профессия	23.01.03 Автомеханик		
По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1	Семестр:	2
Всего:	72 часа	Дифф. зачёт:	2 сем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Составитель (автор): И. А. Мухина, мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой по направлению «Техника и технология наземного транспорта» (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих) «03» июня 2016 г., протокол № 10.

Председатель комиссии



А. К. Медведев

Согласовано:

Зам. начальника управления по СПО УМУ



Т. В. Соймина

Зам. директора по УР



О. М. Якимова

Руководитель группы по организации практик (СПО)



Е. И. Грошева

Генеральный директор ООО «Ремонтник»



А. П. Романюк

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

«19» августа 2016 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Авто-механик**.

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности:

- автотранспортные средства;
  - технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
  - оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
  - техническая и отчетная документация.
- в части и основных видов деятельности (ВД):
- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
  - транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
  - заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 23.01.03 Автомеханик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 23.01.03 Автомеханик

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен

**уметь:**

- ✓ выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- ✓ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- ✓ снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- ✓ определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- ✓ определять способы и средства ремонта;
- ✓ применять диагностические приборы и оборудование;
- ✓

- ✓ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- ✓ оформлять учетную документацию.

**знать:**

технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

**иметь практический опыт:**

- ✓ проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ✓ выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ✓ снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ✓ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 72 часа.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение № 2).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

#### 3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1 курс 2 семестр

#### 3.2.1. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<b>ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>72</b>	<b>Слесарное дело</b>	1.Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
				2.Разметка плоскостная	6
				3.Рубка металла	6
				4.Правка и гибка металла	6
				5.Резка металла	6
				6.Опиливание металла	6
				7.Сверление, зенкование и развертывание	6
				8.Нарезание резьбы	6
				9.Клепка	6
				10.Пайка, притирка и склеивание	6
				11.Комплексные работы	6
				<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>				<b>72</b>

### 3.3.1. Содержание учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Виды работ: слесарное дело</b>			<b>72</b>	
	Содержание			
1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	1	<p>Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения и подготовки квалифицированных рабочих. Демонстрация лучших работ, выполненных учащимися.</p> <p>Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Безопасность труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах.</p> <p>Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма и приемы безопасной работы. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Правила отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре и при эвакуации.</p>	6	2
2. Разметка плоскостная	2	<p>Подготовка к разметке деталей. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, риск по заданным углам и построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий (квадрата, прямоугольника, треугольника, шестигранника и т.д.), окружностей и их частей. Кернение. Разметка контуров деталей по шаблонам. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовок и от осевых линий. Заточка и заправка кернера и чертилки.</p>	6	2
3. Рубка металла	3	<p>Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке. Упражнения в держании молотка и зубила в действиях при нанесении кистевого, локтевого и плечевого ударов. Рубка листовой стали по уровню губок тисков разметочным риска.</p>	6	2

		Рубка металлов различного профиля, вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали. Заточка инструмента.		
4. Правка и гибка металла	4	Правка полосовой стали на плите. Правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка на плите и с применением призм. Проверка по линейке и на плите. Правка с помощью ручного пресса. Правка труб и сортовой стали (уголка). Гибка полосовой стали под заданным углом. Гибка труб. Гибка заготовок по шаблонам и эталонной детали.	6	2
5. Резка металла	5	Установка полотна в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса, в держании слесарной ножовки и движению ею. Установка, Крепление и резка полосовой, квадратной, круглой стали и труб в тисках по рискам. Резка труб и угловой стали по рискам. Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными, рычажными и механическими ножницами.	6	2
6. Опиливание металла	6	Упражнение в держание напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнение в движении напильником и его балансировке при опиливании. Проверка угольником и лекальной линейкой. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблоном.	6	2
7. Сверление, зенкование и развертывание	7	Упражнение в управлении сверлильным станком. Требования безопасности труда. Упражнения в наладке станка. Упражнения в установке и креплении изделия на столе сверлильного станка. Сверление на станке сквозных отверстий по разметке: сверление глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений. Сверление отверстий ручными дрелями. Упражнение в затачивании сверла. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, зенкование шарнирных соединений. Развертывание вручную цилиндрических отверстий.	6	
8. Нарезание резьбы	8	Ознакомление с резьбонарезными инструментами, прогонка по готовой нарезке. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Подготовка отверстий для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых деталей.	6	2
9. Клепка	9	Выбор сверла по диаметру заклепок. Сверление и зенкование отверстий под заклепки. Соединение стальных листов в нахлестку однорядными и многорядными заклепочными швами, заклепка с полукруглыми и потайными головками. Проверка качества заклепочных соединений.	6	2

10. Пайка, притирка и склеивание	10	Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Пайка обыкновенными паяльниками периодического действия и электропаяльниками швов в накладку, ординарных и двойных фальцев на деталях из цветных и черных металлов. Пайка твердыми припоями. Пайка деталей с нагревом их паяльной лампой, в горне и в электронагревателях. Подготовка притирочных материалов в зависимости от материалов притираемых деталей, назначения и точности притирки. Насыщения притиров образцами. Притирка на плите деталей с размером притираемых плоскостей до 30*60 сантиметров. Притирка с целью изучения герметичности соединения. Притирка двух сопряженных деталей (конусной и гнезда) Контроль обработанных деталей.	6	2
11. Комплексные работы	11	Слесарная обработка и изготовление различных деталей (обработка ведется по рабочим чертежам и картам технологического процесса). Изделия должны подбираться так, чтобы при их обработке наиболее полно применялись различные виды работ, как по содержанию операций обработки так и по их сочетанию. Точность обработки по 11-квалитету точности(4 кл.). Шероховатость поверхности до 5-6 классов.	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

#### 3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Проверка работы стартера Проверка работы генератора
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Техническое обслуживание перед выездом на линию Заправка автомобиля

<b>ПК 1.3.</b> Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Разборка, сборка стартера Разборка, сборка генератора
<b>ПК 1.4.</b> Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<i>Заполнение карточки обслуживания автомобиля</i>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- слесарная мастерская. *Оборудование мастерской*: станок заточный, верстак слесарный, электродрель, измерительные инструменты, набор рашпилей, набор пил для лобзиков, набор сверл, ножницы по металлу.
- электромонтажная мастерская. *Оборудование мастерской*: провода для пайки, проводки для восстановления, восстановление схем электрооборудования, сигнализация.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Основные источники:

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : Контрольные материалы : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" / Анатолий Петрович Пехальский, Игорь Анатольевич Пехальский. - Москва : Академия, 2013. - 128 с
2. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : Лабораторный практикум : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Анатолий Петрович Пехальский, Игорь Анатольевич Пехальский. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с.
3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : Сборник тестовых заданий : Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Вячеслав Александрович Стуканов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
4. Шестопапов, С. К. Устройство легковых автомобилей : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Ч. 1 : : Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование / Сергей Константинович Шестопапов. - Москва : Академия, 2011. - 304 с.
5. Виноградов, В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального обслуживания по специальности 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Виталий Михайлович Виноградов, Ирина Викторовна Бухтеева, Владимир Николаевич Редин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2012
6. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Владимир Михайлович Власов, Султан Владимирович Жанказиев, Сергей Михайлович Круглов ; Под редакцией В. М. Власова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 432 с.
7. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование : Пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальности "Техническая эксплуатация автомобилей" / Светлана Антоновна Скепьян. - Минск; Москва : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 235 с.

8. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с
9. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
11. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с.
12. Ремонт автомобилей и двигателей : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Владимир Вартанович Петросов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 224 с.
13. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 электронный ресурс
14. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. электронный ресурс
15. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с электронный ресурс

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточенно по графику учебного процесса в соответствии с рабочим планом.

Функции руководителя практики: ознакомить с программой прохождения практики; создавать необходимые условия для выполнения студентами программы практики; оказывать помощь студенту в составлении календарного плана прохождения практики и следит за его выполнением, оказывать помощь при решении вопросов по возникающим проблемам.

Основной документацией, необходимой для проведения учебной практики по модулю является:

- Положение о порядке практики студентами по программам среднего профессионального образования;
- программа учебной практики по модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения/преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии/специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии/специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (выполнение практических проверочных работ), которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности /профессии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	- тестирование; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	-текущий контроль

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - контроль и оценка собственной деятельности; - ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-	- демонстрация навыков использова-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ния информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- тестирование

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

<b>№ темы</b>	<b>Содержание практической работы</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>	<b>Отметка наставника о выполне- нии</b>

## ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

### ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия)

### Примерная структура отчета

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы (*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика на обучающегося по учебной практике.