



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический
университет»

СК УГТУ
60/05 - 2016

Индустиальный институт
(среднего профессионального образования)
Рабочая программа учебной практики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э.З. Ягубов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика	Учебная
Индекс	УП.01.02
Профессиональный модуль	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Профессия	23.01.03 Автомеханик

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1,2	Семестр:	2,3
Всего:	180 часа	Дифф. зачёт:	2,3 сем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

Составитель (автор): И. А. Мухина, мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой по направлению «Техника и технология наземного транспорта» (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих)

«03» июня 2016 г., протокол № 10.

Председатель комиссии



А. К. Медведев

Согласовано:

Зам. начальника управления
по СПО УМУ



Т. В. Соймина

Зам. директора по УР



О. М. Якимова

Руководитель группы по
организации практик (СПО)



Е. И. Грошева

Генеральный директор
ООО «Ремонтник»



А. П. Романюк

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
«19» августа 2016 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

в части и основных видов деятельности (ВД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 23.01.03 Автомеханик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 23.01.03 Автомеханик

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- ✓ выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- ✓ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- ✓ снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- ✓ определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- ✓ определять способы и средства ремонта;
- ✓ применять диагностические приборы и оборудование;
- ✓ использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- ✓ оформлять учетную документацию.

знать:

технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

иметь практический опыт:

- ✓ проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- ✓ выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ✓ снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ✓ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 180 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике (Приложение № 2).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

3.1 План прохождения учебной практики по профессиональному модулю

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1 курс 2 семестр 2 курс 3 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	180	Ремонтное дело	1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Разборка двигателя.	6
				2. Разборка, сборка КШМ	12
				3. Разборка, сборка ГРМ	12
				4. Дифференцированный зачет	6
				5. Разборка, сборка системы охлаждения и пускового подогревателя	12
				6. Разборка, сборка системы смазки	12
				7. Разборка, сборка системы питания карбюраторного двигателя	12
				8. Разборка, сборка приборов системы питания дизельного двигателя	12
				9. Разборка, сборка приборов электрооборудования	12
				10. Разборка, сборка системы сцепления	12

				11.Разборка, сборка коробки передач, раздаточной коробки	12
				12.Разборка, сборка карданной передачи. Ведущие мосты	12
				13.Разборка. сборка ходовой части. Автомобильные шины.	12
				14.Разборка, сборка тормозной системы	12
				15.Разборка, сборка рулевого управления	12
				16. Дифференцированный зачет	12
Всего часов					180

3.3.Содержание учебной практики по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Виды работ : ремонтное дело			180	
	Содержание			
1.Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Разборка двигателя.	1	<p>Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения и подготовки квалифицированных рабочих. Демонстрация лучших работ, выполненных учащимися.</p> <p>Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Безопасность труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах.</p> <p>Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма и приемы безопасной работы. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Правила отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре и при эвакуации.</p> <p>Подготовить двигатель к разборке. Снять узлы и разобрать их на детали. Провести дефектовку деталей и рассортировать их на годные и требующие ремонта.</p>	6	2

2. Разборка, сборка кривошипно-шатунного механизма	2	Изучить кривошипно-шатунный механизм в процессе разборки и сборки. Изучить взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Проверить во время сборки наличие меток комплектности шатуна с крышкой. Расставить замки поршневых колец. Выполнить шплинтовку шатунных болтов и коренных подшипников. Изучить порядок крепления блока.	12	2
3. Разборка, сборка газораспределительного механизма.	3	Разобрать газораспределительный механизм, изучить устройство и взаимодействие его деталей. Собрать и установить детали клапанного механизма, установить распределительный вал по установочным меткам на распределительных шестернях. Отрегулировать зазоры между коромыслами и стержнями клапанов.	12	2
4. Дифференцированный зачет	4	Выполняется в соответствии с перечнем пробных работ	6	
5. Разборка, сборка системы охлаждения и пускового подогревателя.	5	Снять водяной насос с двигателя, разобрать и изучить его. Ознакомиться с устройством гидромуфты привода вентилятора и выключателя гидромуфты. Собрать насос с вентилятором и установить его на место. Изучить устройство и принцип работы термостата и клапанов пробки расширительного бачка. Изучить устройство пускового подогревателя, устройство водяного подогревателя и его крепление.	12	2
6. Разборка, сборка системы смазки	6	Разобрать, изучить и собрать масляный насос, масляные фильтры, редукционный(дифференциальный) и предохранительные клапаны. Изучить каналы подачи масла в смазочной системе. Установить масляный насос, масляный радиатор и фильтры грубой центробежной очистки масла на двигатель.	12	2
7. Разборка, сборка системы питания карбюраторного двигателя	7	Разобрать карбюратор. Изучить пути движения топлива и воздуха при различных режимах работы двигателя. Собрать карбюратор. Изучить устройство ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала. Разобрать, изучить устройство и собрать топливный насос, топливные и воздушные фильтры. Изучить устройство топливного бака и выпускного трубопровода глушителя.	12	
8. Разборка, сборка системы питания дизельного двигателя	8	Разобрать, изучить особенности устройства и работы системы питания дизельного двигателя. Собрать систему питания дизельного двигателя.	12	
9. Разборка, сборка приборов электрооборудования	9	Изучить устройство аккумуляторных батарей. Разобрать, изучить устройство и собрать генераторы и реле регуляторы. Разобрать стартеры, реле включения и	12	

		выключения, изучить их устройство и собрать. Разобрать стартеры, реле включателя изучить их устройство и собрать. Изучить устройство контрольно-измерительных приборов и их включение в цепь. Изучить схемы электрооборудования автомобилей.		
10. Разборка, сборка системы сцепления	10	Разобрать детали сцепления, изучить их устройство и собрать сцепление. Изучить устройство механизма привода сцепления и пневматического усилителя привода сцепления.	12	2
11. Сборка, разборка коробки передач, раздаточной коробки	11	Разобрать коробку передач и делитель, изучить их устройство и принцип работы при различных передачах. Собрать коробку передач. Изучить механизмы переключения; дистанционный привод управления механизмом переключения передач; устройство и принцип работы делителя передач; пневмосистему управления механизмом переключения передач делителя. Разобрать раздаточную коробку, делитель, изучить устройство и взаимодействие деталей. Собрать раздаточную коробку и делитель.	12	2
12. Разборка, сборка карданной передачи. Ведущие мосты.	12	Разобрать карданы, изучить их устройство и собрать. Разобрать главные передачи, изучит их устройство и собрать. Разобрать, изучить устройство и собрать дифференциал. Снять полуось, изучить ее устройство и установить на место. Разобрать задний (средний) ведущий мост, изучить его устройство и собрать. Изучить межосевой дифференциал и механизм его блокировки. Изучить устройство переднего ведущего моста.	12	2
13. Разборка, сборка ходовой части. Автомобильные шины.	13	Разобрать, изучить устройство и собрать рессоры и амортизаторы. Уметь снять и установить колеса и ступицы колес. Разобрать и собрать пневматические шины . Ознакомиться с шипованными шинами.	12	2
14. Разборка, сборка рулевого управления.	14	Разобрать, изучить устройство и собрать рулевой механизм и рулевой привод и гидроусилитель рулевого управления. Ознакомиться с устройством угловой передачи.	12	2
15. Разборка, сборка тормозной системы		Разобрать, изучить устройство и принцип действия и собрать механизмы тормозной системы с гидравлическим приводом. Изучить гидровакуумные усилители тормозов. Разобрать, изучить устройство и принцип действия и собрать механизм тормозной системы с пневматическим приводом. Разобрать, изучить устройство и принцип действия и собрать стояночный тормоз. Ознакомиться с устройством вспомогательного и запасного тормозов. Ознакомиться с системой аварийного	12	2

		растормаживания стояночного тормоза. Ознакомиться с особенностями устройства тормозных камер с пружинным энергоаккумулятором. Ознакомиться с устройством предохранителя от замерзания. Ознакомиться с тормозной системой прицепа и полуприцепа.		
16. Дифференцированный зачет		Выполняется в соответствии с перечнем пробных работ	12	3
Квалификационный экзамен				
Всего часов			180	

3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<i>Проверка работы стартера</i> <i>Проверка работы генератора</i>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<i>Техническое обслуживание перед выездом на линию</i> <i>Заправка автомобиля</i>
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Разборка, сборка стартера Разборка, сборка генератора
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<i>Заполнение карточки обслуживания автомобиля</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- слесарная мастерская. *Оборудование мастерской*: станок заточный, верстак слесарный, электродрель, измерительные инструменты, набор рашпилей, набор пил для лобзиков, набор сверл, ножницы по металлу.
- электромонтажная мастерская. *Оборудование мастерской*: провода для пайки, проводки для восстановления, восстановление схем электрооборудования, сигнализация.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : Контрольные материалы : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальности 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" / Анатолий Петрович Пехальский, Игорь Анатольевич Пехальский. - Москва : Академия, 2013. - 128 с
2. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : Лабораторный практикум : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Анатолий Петрович Пехальский, Игорь Анатольевич Пехальский. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с.
3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : Сборник тестовых заданий : Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Вячеслав Александрович Стуканов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
4. Шестопалов, С. К. Устройство легковых автомобилей : В 2 ч. : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Ч. 1 : : Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование / Сергей Константинович Шестопалов. - Москва : Академия, 2011. - 304 с.
5. Виноградов, В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : Учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального обслуживания по специальности 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Виталий Михайлович Виноградов, Ирина Викторовна Бухтеева, Владимир Николаевич Редин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2012
6. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Владимир Михайлович Власов, Султан Владимирович Жанказиев, Сергей Михайлович Круглов ; Под редакцией В. М. Власова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 432 с.
7. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование : Пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальности "Техническая эксплуатация автомобилей" / Светлана Антоновна Скепьян. - Минск; Москва : Новое знание; ИНФРА-М, 2013. - 235 с.

8. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с
9. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015
10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
11. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с.
12. Ремонт автомобилей и двигателей : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Владимир Вартанович Петросов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 224 с.
13. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 электронный ресурс
14. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. электронный ресурс
15. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с электронный ресурс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточенно по графику учебного процесса в соответствии с рабочим планом.

Функции руководителя практики: ознакомить с программой прохождения практики; создавать необходимые условия для выполнения студентами программы практики; оказывать помощь студенту в составлении календарного плана прохождения практики и следит за его выполнением, оказывать помощь при решении вопросов по возникающим проблемам.

Основной документацией, необходимой для проведения учебной практики по модулю является:

- Положение о порядке практики студентами по программам среднего профессионального образования;
- программа учебной практики по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения/преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии/специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии/специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (выполнение практических проверочных работ), которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности /профессии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	- тестирование; -экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	-текущий контроль

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - контроль и оценка собственной деятельности; - ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5	Использовать информационно-	- демонстрация навыков использова-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ния информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с клиентами и коллегами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- тестирование

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель учебной практики

(имя, отчество, фамилия)

№ темы	Содержание практической работы	Кол- во ча- сов	Отметка наставника о выполне- нии

ОТЧЕТНОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса группы _____
по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики

(имя, отчество, фамилия)

Примерная структура отчета

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы (*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика на обучающегося по учебной практике.