

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Информатика**
 Индекс дисциплины **ЕН.02**
 Специальность **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

По программе:	базовая	Форма обучения:	Очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	4 сем.
Практические и лабораторные занятия:	60 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
		Другие формы	
Всего:	90 час.	контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		12	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в современном обществе.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №1. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Виды информационных процессов. Виды информации Информационная культура. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	2
	Практическое занятие №2. Поиск информации с использованием системы Консультант Плюс «Информационная деятельность человека», «Законы РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных». Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений по темам: «Виды информационной деятельности человека в современном мире», «Правонарушения в информационной среде». Создание архива данных, содержащего текстовый и графический документ.	2	
Тема 1.2. Технические средства автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №3. Принципы работы вычислительной техники. Классификация компьютеров. Состав персонального компьютера: главные и периферийные устройства.	2	2
	Практическое занятие №4. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Средства хранения, обработки, ввода и вывода информации	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы:	2	

	Подготовка сообщений по темам: «История возникновения и развития вычислительной техники». Работа с учебной литературой по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК».		
Раздел 2. Программные средства обработки информации.		70	
Тема 2.1. Системные программные продукты.	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №5. Классификация программного обеспечения компьютера Организация файловой структуры. Защита информации. Использование антивирусных программ.	2	2
	Практическое занятие №6. Работа с файловой структурой. Настройка операционной системы Windows. Инсталляция программ. Установка и настройка антивирусной программы.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником Подготовка сообщений по темам «Основные характеристики операционных систем», «Операционная система Linux», «Защита от вредоносных программ».	2	
Тема 2.2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office». Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	16	
	Практическое занятие №7. Текстовые редакторы. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Практическое занятие №8. Возможности назначение и основные функции текстового редактора Word. Программы-переводчики.	4	2

	Практическое занятие №9. Использование готовых шаблонов для официальных документов. Создание собственных шаблонов. Настройка пользовательского интерфейса.	2	
	Практическое занятие №10. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацных отступов.	2	
	Практическое занятие №11. Практическая работа с программами-переводчиками.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений по темам «Кодирование и обработка текстовой информации», «Текстовые редакторы». Ввод текста на одном языке с последующим его переводом на другой язык. Работа в среде текстового редактора.	6	
Тема 2.3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office». Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала:	12	
	Практическое занятие №12. Возможности динамических (электронных) таблиц. Практическое занятие №13. Математическая и статистическая обработка числовых данных.	4	2
	Практическое занятие №14. Применение формул и стандартных функций для решения расчетных задач.	2	
	Практическое занятие №15. Построение диаграмм и графиков	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений по темам «Кодирование и обработка числовой информации», «Электронные таблицы». Создание и форматирование табличного документа в Microsoft Excel. Решение задачи «Расчет зарплаты».	4	

Тема 2.4. Пакет прикладных программ «Microsoft Office». Средства создания мультимедийных презентаций.	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие №16. Программы подготовки презентаций. Основное назначение и интерфейс Power Point.	2	2
	Практическое занятие №17. Создание презентаций, использование гиперссылок для управления презентационным материалом.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подбор графического и текстового материала в Интернете для создания тематической учебной презентации. Создание портфолио студента с помощью программы Microsoft PowerPoint.	2	
Тема 2.5. Пакет прикладных программ «Microsoft Office». Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание учебного материала:	12	
	Практическое занятие №18. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Практическое занятие №19. Объекты СУБД Microsoft Access.	4	2
	Практическое занятие №20. Создание базы данных в Microsoft Access. Создание таблиц, заполнение форм.	2	
	Практическое занятие №21 Создание запросов, отчетов по базе данных.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Создание структуры базы данных «Моя группа».	4	

	Заполнение таблицы базы данных «Моя группа» и создание запросов.		
Тема 2.6. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала:	18	
	Практическое занятие №22. Графические редакторы ЭВМ в профессиональной деятельности. Возможности, назначение и основные функции. Типы графических изображений. Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика.	2	2
	Практическое занятие №23. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе Paint .	2	
	Практическое занятие №24. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования САПР.	2	
	Практическое занятие №25. САПР AutoCAD. Основные возможности системы.	2	
	Практическое занятие №26. AutoCAD. Построение чертежей..	2	
	Практическое занятие №27. Использование AutoCAD в решении прикладных задач по специальности.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Работа с учебником по теме: «Компьютерная графика». Закрепление практических навыков по работе в программе AutoCAD.	6	
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии.			
Тема 3.1. Локальные и гло-	Содержание учебного материала:	6	

бальные компью- терные сети.	Практическое занятие №28. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топологии сетей. Одноранговые локальные сети и сети с выделенным сервером. Глобальная сеть Интернет.	2	2
	Практическое занятие №29. Работа в сети Интернет, использование сетевых технологий обработки информации. Практическое занятие №30. Изучение поисковых служб и серверов. Работа с электронной почтой.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений по темам «Поисковые службы Интернет», « Поисковые серверы WWW». Работа в сети Интернет (поиск информации по темам сообщений, отправка/прием сообщений и вложенных файлов используя электронную почту).	2	
ЭКЗАМЕН			
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беленький П.П. Информатика для ссузов: учебное пособие/П.П.Беленький [и др.]; под общ. ред. П.П.Беленького. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 488 с.
2. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. - 272 с.
3. Лихачева Т.Э. Информатика. Базы данных и системы управления базами данных: метод. указания/ Т.Э. Лихачева. — Ухта: УГТУ, 2014. - 26 с.
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348 с
5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. — 352 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. — 256 с.
7. Острейковский В.А. Информатика. Теория и практика: Учеб. пособие/ В.А. Острейковский, И.В. Полякова. - М.: Издательство Оникс, 2012. - 608. :ил.
8. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 432 с. :ил.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 246 с.
10. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 212 с.
11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 187 с.
12. ФГОС СПО
13. Хлебников А.А. Информатика: учебник/ - Ростов на Дону: Феникс, 2014. - 443 с. :ил. - (Среднее профессиональное образование)
14. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительные источники:

1. Информатика. Базовый курс. 2-е издание/Под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2010. - 640 с. :ил.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд. перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010. - 256 с. :ил.
3. Информатика: учебник/Б.В.Соболь [и др.]. - Изд. 3-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 466 [1] с. - (Высшее образование).
4. Романова Ю.Д. и другие. Информатика и информационные технологии : учебное пособие под ред. Ю.Д. Романовой. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 592 с.

5. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие/ Под ред.проф. Л.Г.Гагариной.-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-256с.:ил.- (Профессиональное образование).
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю./Информатика и ИКТ. Базовый уровень/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г..
7. Хубаев Г.П. Информатика: учеб.пособие/ Г.Н. Хубаев [и др.]; под ред. д.э.н.,проф. Г.Н. Хубаева.- Изд.3-е перераб. и доп.-Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс,2010.-288 с.- (Учебный курс).
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия //ru.wikipedia.org
2. Издание о высоких технологиях // cnews.ru
3. Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме /<http://www.ege.ru/>
4. <http://www.mylect.ru/informatic/informatik/200--2.html?start=4>
5. Российский сайт корпорации Microsoft //www.microsoft.com/rus
6. Интернет -тестирование в сфере образования www.i-exam.ru
7. Электронная библиотека <http://znanium.com/>
8. Поисковый сервер Rambler //www.rambler.ru
9. Поисковый сервер Yandex //www.yandex.ru
10. Поисковый сервер / www.google.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение умений:	
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Педагогическое наблюдение Проекты Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ Оценка сообщений по темам Практические работы Педагогическое наблюдение Выполнение домашнего задания
овладеть навыками работы с основными прикладными программными средствами (текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, базами данных).	
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации;	
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
Усвоение знаний:	
-основных понятий автоматизированной обработки информации.	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
-общего состава и структуры вычислительных машин и вычислительных систем.	
-базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ.	