

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
 Специальность **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-8
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	8 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	4, 6 сем.
Всего:	198 час.	Другие формы контроля:	3, 5, 7 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 162 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	158
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
индивидуальные творческие задания	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	162
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2.1 Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел	85/64/21	
	2 курс		
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	36/32/4	
	Практические занятия	32	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2		
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).			
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; проектные задания	4		
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	15/10/5	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	2. Компьютер: за и против.	2	
	3. Интернет в жизни людей.	2	
	4. Возможности пользователей Интернета.	2	
	5. Интернет: за и против	2	
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет	5		

	в моей жизни»		
Тема 1.3.	Средства массовой информации	19/12/7	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России и Великобритании.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.	7		
Тема 1.4.	Природа и экология	15/10/5	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал:		
	Модальные глаголы.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов».	5		
	2. Социокультурный раздел	60/56/4	
	3 курс		
Тема 2.1.	Россия. Коми	28/26/2	
	Практические занятия	26	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники и традиции России.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Московский кремль.	2	
	8. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	9. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	10. Ухта – жемчужина севера.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
12. Город в котором я живу.	2		
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен			

	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.	2	
Тема 2.2.	Великобритания	21/20/1	
	Практические занятия	20	
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки.	2	
	3. Великобритания: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники Великобритании.	2	
	5. Традиции Великобритании.	2	
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Достопримечательности Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.	1		
Тема 2.3	США	11/10/1	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2. США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3	1	
	3. Профессиональный раздел	53/48/5	
Тема 3.1.	Архитектурное наследие	4/4/-	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1. Шедевры русской и английской (американской) архитектуры.	2	
	2. Великие архитекторы мира.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	4 курс		
Тема 3.2.	Из истории строительства	7/6/1	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал:		
	1. Из истории строительства зданий.	2	
	2. Как жили наши предки.	2	
	3. Разнообразие зданий. Виды домов. Дома разных народов.	2	
Грамматический материал: Неличные формы глагола.			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.	1	
Тема 3.3.	Строительство зданий	20/18/2	
	Практические занятия	18	
	Лексический материал:		
	1. Планирование строительства зданий.	2	
	2. Части зданий и их назначение.	2	
	3. Части зданий и их назначение.	2	
	4. Возведение зданий. Порядок работ.	2	
	5. Строительные материалы.	2	
	6. Строительные машины.	2	
	7. Инженерное оборудование здания.	2	
	8. Меры безопасности при возведении зданий.	2	
	Грамматический материал:		
	Фразовые глаголы.		
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.	2		
Тема 3.4.	Строительство туннелей и мостов	13/12/1	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1. Генплан города.	2	
	2. Гражданское строительство.	2	
	3. Из истории строительства мостов.	2	
	4. Знаменитые мосты мира.	2	
	5. Из истории строительства туннелей.	2	
	6. Знаменитые туннели мира.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4	1		
Тема 3.5.	Строительные профессии	9/8/1	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Строительные профессии. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.	1		
	Всего	198/168/30	

**2.2.2 Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для заочной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Основной раздел	71/9/62	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	25/3/22	
	Практические занятия	3	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни. Значение спорта в жизни человека. Изучение иностранных языков.	22		
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	13/3/10	
	Практические занятия	3	
	Лексический материал:		
	1. Интернет в жизни людей.	2	
	2. Возможности пользователей Интернета.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
Самостоятельная работа обучающихся по темам: Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против.	10		
Тема 1.3.	Средства массовой информации	14/2/12	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
Самостоятельная работа обучающихся по темам: Что и как часто мы смотрим по TV. Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Великобритании.	12		
Тема 1.4.	Природа и экология	19/1/18	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	1	
Грамматический материал: Модальные глаголы.			
Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.	18		

	2. Социокультурный раздел	55/13/42	
Тема 2.1.	Россия. Коми	23/7/16	
	Практические занятия	7	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	3. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	4. Ухта – жемчужина севера.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: население, официальные языки, политическая система, государственная символика. Праздники и традиции России. Достопримечательности Москвы.	16	
Тема 2.2.	Великобритания	20/4/16	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	1	
	2. Великобритания: население, официальные языки.	1	
	3. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	1	
	4. Достопримечательности Лондона.	1	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Самостоятельная работа обучающихся по темам: Великобритания: политическая система, государственная символика. Праздники Великобритании. Традиции Великобритании. Музеи Лондона.	16	
Тема 2.3	США	12/2/10	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	1	
	2. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	1	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система. Достопримечательности Вашингтона.	10	
	3. Профессиональный раздел	72/14/58	
Тема 3.1.	Архитектурное наследие	7/1/6	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Шедевры русской и английской (американской) архитектуры. Самостоятельная работа обучающихся по теме: Великие архитекторы мира.	1 6	
Тема 3.2.	Из истории строительства	7/1/6	
	Практические занятия	1	
	Лексический материал:		
	1. Из истории строительства зданий. Грамматический материал: Неличные формы глагола.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Разнообразие зданий. Виды домов. Дома разных народов.	6	
Тема 3.3.	Строительство зданий	29/7/22	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Планирование строительства зданий.	1	
	2. Части зданий и их назначение.	2	
	4. Возведение зданий. Порядок работ.	1	
	5. Строительные материалы.	1	
	6. Строительные машины.	1	
	7. Меры безопасности при возведении зданий.	1	
	Грамматический материал:		
Фразовые глаголы.			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Инженерное оборудование здания.	22	
Тема 3.4.	Строительство туннелей и мостов	18/2/16	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Из истории строительства мостов.	1	
	2. Знаменитые мосты мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Генплан города. Гражданское строительство. Из истории строительства туннелей. Знаменитые туннели мира.	16	
Тема 3.5.	Строительные профессии	11/3/8	
	Практические занятия	3	
	Лексический материал:		
	1. Собеседование при устройстве на работу.	1	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Строительные профессии. Моя будущая профессия. Поиск работы. Составление резюме.	8	
Всего		198/36/162	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- столы и стулья для учащихся и преподавателя;
- шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- аудио-центр;
- телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Алфавит.
2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
5. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
6. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
7. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ [Текст]: учеб.пособие / И. П. Агабекян. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2010. - 280 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Практикум/ серия «Высшее профессиональное образование» - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. – 347с.
4. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь. 75 тысяч слов [Текст] / Мюллер В. К. – перераб. изд. с грамMAT. приложением. – М.: ЛадКом, 2009. – 720 с.
5. Попова, Л. П. Новый русско-английский словарь [Текст] / Л. П. Попова, Л. С. Робатень, И. А. Крупская и др.; под ред. А. Л. Бурака. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 672 с.
6. Caruzzo, P. Flash on English for Construction. - Italy.: ELI S.r.l 2012. – 49с. – ISBN 978-88-536-1450-6

Дополнительные источники:

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2014. – 544с.
2. Ионина, А. А. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс [Текст] / А. А. Ионина. – М.: Эксмо, 2012. – 416 с.
3. Кубарьков, Г. Л. Сборник новых тем современного английского языка [Текст] / Г. Л. Кубарьков, В. А. Тимошук. - М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2009. – 1184 с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:

<http://translate.ru>
<http://lingvo.abbyonline.com>
<http://jiport.com>
<http://dict.rambler.ru>
<http://multitrans.ru>

2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

<http://study.ru>
<http://infoenglish.info>
<http://www.englishclub.net>
<http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания;-составление монологов и диалогов по темам;-перевод со словарём профессионально ориентированных текстов;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование. <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

