

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Русский язык и культура речи**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.04**
 Специальность **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	32 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	23 час.	Зачёт:	4 сем.
Всего:	69 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки обучающихся специальности

08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально- экономический цикл (вариативная часть).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины освоить общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;

- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- этический аспект культуры речи;
- функциональные стили литературного языка;
- основы ораторского искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,
самостоятельной работы обучающегося 23 часа;

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	6
работа с учебником	9
лингвистический анализ текста	4
работа со СМИ	4
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа со словарями, справочниками	11
работа с учебником	22
лингвистический анализ текста	15
работа со СМИ	11
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для очной формы обучения по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		3/1/1	1
	1.Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	1	1
	Практическое занятие № 1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической формы речи).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	1	
Раздел 1. Фонетика		9/1/3	
	1.Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	1	2
	Практическое занятие №2. Упражнения по определению ударения в слове. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
	3.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология		11/2/4	
	1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая	1	2

	норма, её варианты.		
	Практическое занятие №3. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	1	
	2.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	3. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	1	2
	Практическое занятие №4. Лексические ошибки и их исправление.	1	
	4. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов.	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/2/3	
	1.Способы словообразования.	1	2
	Практическое занятие №5. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	2. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	2
	Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	3	
РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/2/3	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Практическое занятие №7. Морфологический разбор частей речи.	1	
	2. Нормативное употребление форм слова.	2	2

	3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
	Практическое занятие №8. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи.	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/2/3	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	2
	Практическое занятие №9. Синтаксический разбор.	1	
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	2
	Практическое занятие №10. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	1	
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/2/3	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	2
	Практическое занятие №11. Орфографический и пунктуационный разбор.	1	
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	2
	Практическое занятие №12. Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	1	
	3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/2/3	
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	2
	2. Описание научное, художественное, деловое.	1	2
	Практическое занятие №13. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	3. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	2
	Практическое занятие №14. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.	3	
Итоговая контрольная работа		1	
Итого:		69/14/23	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для заочной формы обучения по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2/-/-	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2	2
Раздел 1. Фонетика		9/1/7	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	1	1
	Практическая работа № 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Упражнения по определению ударения в слове	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем, словарем иностранных слов, выполнение заданий для домашней работы, наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении	3	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и		12/1/10	

фразеология			
	1.Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты	1	2
	Практическая работа № 2. Происхождение, строение и значение фразеологизмов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Лексические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем фразеологизмов, сборником афоризмов, выполнение творческой работы с включением синонимов антонимов, фразеологизмов, работа со СМИ на стилистическую оценку использования фразеологизмов	4	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы словообразования. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистические возможности словообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательным словарем, словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	3	

РАЗДЕЛ 4. Части речи		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор частей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление форм слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ грамматических форм в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пополнение «копилки нарушений литературной нормы», анализ языкового материала, морфологический разбор частей речи	3	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис		9/-/7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	2	
	1. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со СМИ по оценке использования в них цитат, способов передачи чужой речи, стилистических фигур	3	
РАЗДЕЛ 6. Нормы русского правописания		9/-/9	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	3	
РАЗДЕЛ 7. Текст, стили речи		9/-/8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание научное, художественное, деловое.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок, нарушающих единство текста, нормы его стилистического оформления.	1	
	1. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить подборку текстов, принадлежащих к разным стилям языка, выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей	3	
Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)		1/-/-	
Итого:		69/2/8/59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- рабочая доска – 1;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи).

Технические средства обучения:

- аудиосистема,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература

- 1. Русский язык и культура речи:** Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
- 2. Русский язык и культура речи с основами стилистики:** Учебное пособие / Волосков И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106157-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939862>

Дополнительная литература

- 1/Русский язык: повторительный курс:** Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-220-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493939>

Словари:

1. Аванесов, Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы [Текст] // М.: Русский язык, 1983.- 704 с. и др. издания.
2. Захаренко, Е. Н., Комарова, Л. Н., Нечаева, И. В. Словарь иностранных слов [Текст] // – 15-е изд., испр. – М.: Азбуковник, 2003. - 922 с.
3. Комлев, Н.Г. Словарь иностранных слов [Текст] // – М.: Эксмо, 2008. - 1308 с.

4. Круковер, В.И. Орфоэпический словарь русского языка [Текст] // – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 320 с.
5. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов [Текст] // - М.: Русский язык, 2002. - 384 с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] // - любое изд.
7. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / РАН. Институт русского языка им. В.В.Виноградова [Текст] //– М.: ООО «ИТИ Технология», 2008. - 944 с.
8. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. Словарь трудностей русского языка [Текст] // – М.: Айрис-пресс, 2003. - 832 с.
9. Ситникова, М.А. Новый орфографический словарь русского языка [Текст] // – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 460 с.
10. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка [Текст] // – М.: Альта-Принт: Дом XXI век, 2010. - 512 с.
11. Фразеологический словарь русского языка [Текст] // – М.: АСТ-Астрель, 2010. - 703 с.
12. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. – М.: Астрель-АСТ, 2004. - 860 с.
13. Шанский, Н.М., Боброва, Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов [Текст] // - М.: Дрофа, 2000. - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.	Знать: сущность и цель информационной безопасности Уметь: качественно и своевременно выполнять учебные задания по дисциплине
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, основы здорового образа жизни, сохранения творческой активности и долголетия, о режиме труда, активном отдыхе Уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность; рассказать о своей деятельности (рабочем и выходном дне) Рационально распределять время на выполнение задания.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: точность определения проблемы и возможного риска. Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: правила русской речевой этикета Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; технологию работы с сайтами Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать информацию; создавать презентации и буклеты. Целесообразно использовать информационно-коммуникационных технологий для выполнения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: этический аспект культуры речи Уметь: вести беседу, соблюдая правила речевой этикета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: понятия языка и речи, различия между языком и речью, Уметь: эффективно работать в микрогруппе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: приемами самостоятельного приобретения знаний Уметь: пользоваться словарями, справочной литературой для самообразования
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии организации информационно-документационного обеспечения Уметь: выбирать технологию, программное обеспечение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной работы.
<i>уметь:</i> - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться	Практические занятия

орфоэпическими словарями.	
<i>знать:</i> - лексические и фразеологические единицы языка;	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
<i>уметь:</i> - владеть нормами словоупотребления; - пользоваться толковым, фразеологическим, этимологическим словарями, словарем устаревших слов русского языка;	Практические занятия
<i>знать:</i> - способы словообразования;	Проверка упражнений.
<i>уметь:</i> - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия
<i>знать:</i> - самостоятельные и служебные части речи,	Оценка тестирования. Проверка упражнений.
<i>уметь:</i> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.	Практические занятия
<i>знать:</i> - функциональные стили литературного языка; - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов. Контрольная работа.