

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История
Индекс дисциплины	ОГСЭ.02
Специальность	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	1	Семестр:	1
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	1 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины «История»	
2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «История»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Данная дисциплина входит в раздел общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Компетенции дисциплины ОГСЭ «История»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимодействия важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- основные факты, современные концепции и направления, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48 час**;

самостоятельной работы обучающегося - **9 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическое занятие № 1. Особенности развития СССР к середине 80-х гг 20 века	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? -Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практическое занятие № 2. Распад СССР	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». -Собрать подборку фото документов, иллюстрирующих события «балканского	2	3

	кризиса» 1985-1990гг. -Можно ли проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	Содержание учебного материала	6	2
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.	2	
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Практическое занятие №3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №4: Россия на постсоветском пространстве.	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5: Интеграционные процессы Росси конца 20-21 вв.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20- начала 21вв.</p>	1	3
<p>Тема 2.4. Развитие культуры России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>	1	
	<p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	1	
	<p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	1	
	<p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №6: Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. -Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	2	3
<p>Тема 2.5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2

Перспективы развития РФ в современном мире.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2	
	Практическое занятие№7: Российская Федерация на современном этапе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

Интернет-ресурсы:

1. «Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф.

2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru.

3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru

4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru

6. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com

7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru

8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии, составление, составляет сравнительную таблицу, участвует в исследовательской работе
Знания:	
Основные исторические понятия и термины;	Тестирование.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Домашняя работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Домашняя работа.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестовый контроль.
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовый контроль.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль.

