

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа профессионального модуля	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**
 Индекс **ПМ.02**
 Специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	5-6
Теоретическое обучение	120 час.	Квалиф. экзамен:	6 сем.
Практические занятия и лабораторные занятия	32 час.	Экзамен по МДК:	-
Курсов. проект./работа:	-	Дифф. зачёт по МДК:	6 сем.
Учебная практика	108 час.	Зачет по МДК:	-
Производственная практика (по профилю специальности)	-	Другие формы контроля:	5 сем.
Самостоятельная работа:	76 час.		
Всего:	336 час.		

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	2
2. Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	3
3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	5
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	7
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

учебной практики 108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися видом деятельности: **выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.5	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов						
	МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов						
	Раздел 1. Электрическое и электромеханическое оборудование бытовых машин и приборов	101	30	39	32		
	Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов	102	45	21	36		
	Учебная практика	108				108	
	ВСЕГО:	336	75	66	76	108	

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		228	
Раздел 1. Электрическое и электромеханическое оборудование бытовых машин и приборов			
Тема 1. Бытовые приборы для кухни	Содержание учебного материала	10	
	1. Регулирование скорости бытовых приборов изменением магнитного поля	2	2
	2. Регулирование скорости бытовых приборов изменением напряжения	2	2
	3. Однополупериодная схема питания	2	2
	4. Двухполупериодная схема питания	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Исследование электропривода миксеров и кофемолок	1	2
	2. Исследование электропривода мясорубок	1	2
Тема 2. Электрические машины для уборки и ремонта помещений	Содержание учебного материала	10	
	1. Пылесосы и полотеры с электроприводом постоянного тока с тиристорным преобразователем	2	2
	2. Пылесосы и полотеры с электроприводом постоянного тока с реверсивным выпрямителем	2	2
	3. Пылесосы и полотеры с импульсивным регулированием вращения ДПТ	2	2
	4. Пылесосы и полотеры с асинхронным электроприводом	4	2
	Практические занятия	2	

	1.	Исследование конструкции пылесосов	1	2
	2.	Исследование конструкции полотеров	1	2
Тема 3. Электрооборудование бытовых стиральных машин	Содержание учебного материала		12	
	1.	Классификация машин барабанного типа	2	2
	2.	Классификация автоматических стиральных машин (СМА)	2	2
	3.	Электрооборудование и электрическая схема машин барабанного типа	4	2
	4.	Электрооборудование и электрическая схема автоматических стиральных машин	4	
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование электрической схемы и оборудования машин барабанного типа	1	2
2.	Исследование электрической схемы и электрооборудования автоматических стиральных машин	1	2	
Тема 4. Бытовые холодильники	Содержание учебного материала		8	
	1	Принцип действия компрессионного холодильника	2	2
	2	Устройство холодильника	4	2
	3	Холодильники абсорбционного типа	4	2
	Практические занятия		14	
	1	Исследование схемы датчика T110 и пускозащитного реле.	2	2
	2	Исследование схемы прибора полуавтоматической и автоматической оттайки T-11 и T41	2	2
	3	Исследование схемы работы клапанов и схемы компрессионного холодильного агрегата	2	2
	4	Исследование конденсатора и испарителя бытового холодильника	2	2
	5	Исследование установки для осушки масла, электрической схемы морозильника	2	2
	6	Изучение холодильного агрегата абсорбционного типа и схемы компрессионного холодильного агрегата	2	2
7	Изучение холодильного агрегата однокамерного и двухкамерного холодильника	2	2	
Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов				
Тема 1. Технология обслуживания и ремонта приборов для кухни	Содержание учебного материала		18	
	1.	Ознакомление с техническим паспортом. Изучение принципиальной электрической схемы.	2	2
	2.	Внешний осмотр прибора. Определение неисправности.	4	2
	3.	Ремонт прибора согласно электрической схемы	4	2

	4.	Сборка прибора и проверка работоспособности	4	2
	5.	Наладка рабочих режимов прибора	4	2
	Практические занятия		2	
	1.	Установка электрооборудования (переключателей, сигнализации и защиты от коротких замыканий и перегрузок)	2	2
Тема 2. Технология обслуживания и ремонта электрических машины для уборки и ремонта помещений	Содержание учебного материала		16	
	1	Ознакомление с паспортными данными пылесосов и полотеров. Изучение принципиальных электрических схем.	4	2
	2	Разборка аппарата и установление неисправности по принципиальной и монтажной схемам	4	2
	3	Замена изношенных деталей или исправление их дефекта	4	2
	4	Сборка аппарата (пылесоса, полотера). Проверка работоспособности. Наладка.	4	2
	Практические занятия		2	
	1	Внешний осмотр машины. Составление дефектной ведомости.	1	2
	2	Ремонт машины	1	2
Тема 3. Технология обслуживания и ремонта электрооборудования бытовых стиральных машин	Содержание учебного материала		20	
	1.	Ознакомление с паспортными данными стиральной машины	4	2
	2.	Изучение принципиальной и монтажной схемы	2	2
	3.	Визуальный осмотр. Проверка работоспособности.	4	2
	4.	Составление дефектной ведомости	2	2
	5.	Ремонт или замена поврежденного узла СМА	4	2
	6.	Окончательная сборка и наладка работы машины	4	2
	Практические занятия		2	
	1.	Осуществление (демонтаж) доступа к отдельным узлам СМА	1	2
2.	Демонтаж поврежденного рабочего узла СМА. Ремонт поврежденного оборудования	1	2	
Тема 4. Технология обслуживания и ремонта электрооборудования бытовых холодильников	Содержание учебного материала		12	
	1.	Осмотр и определение неисправности	4	2
	2.	Составление дефектной ведомости	2	2
	3.	Разборка и извлечение поврежденного (неработающего) оборудования	4	2
	4.	Ремонт (на месте) поврежденного оборудования	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Визуальный осмотр холодильника. Определение дефектов.	1	2
2.	Ремонт и наладка работы холодильника	1	2	

Тема 5. Технология обслуживания и ремонта электрооборудования электрифицированного инструмента	Содержание учебного материала		12	
	1.	Изучение принципиальной электрической схемы электроинструмента и правил пользования	4	2
	2.	Внешний осмотр и определение неисправности. Составление дефектной ведомости.	4	2
	3.	Демонтаж, ремонт данного электроинструмента	2	2
	4.	Сборка электрооборудования и проверка его работоспособности	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Внешний осмотр и проверка работоспособности инструмента	2	2
2.	Составление дефектной ведомости и ремонт электрооборудования	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			76	
<p>Универсальные кухонные машины с плавным регулированием скорости вращения, со ступенчатым регулированием, с двигателем ДК 90-250-12.</p> <p>Электропривод прямоточного пылесоса, электрополотера ЭМО-3М, автомобильных пылесосов.</p> <p>Классификация стиральных машин «Мини».</p> <p>Конструкция стиральной машины «Фея», электрическая схема стиральной машины «Фея».</p> <p>Схема датчика реле температуры Т-110, схема датчика реле температуры Т-144.</p> <p>Устройство куркового затвора, устройство секторного затвора, устройство магнитного затвора.</p> <p>Схема пускозащитного реле типа ДХР, схема пускозащитного реле РПЗ и LS-08В.</p> <p>Ознакомление с паспортными данными и электрической схемой, визуальный осмотр и определение дефекта, разработка прибора замены неработающего узла или его ремонт, сборка прибора, наладка.</p> <p>Ознакомление с паспортными данными и электрической схемой. Визуальный осмотр и определение дефекта</p> <p>Разработка прибора замены неработающего узла или его ремонт. Сборка прибора. Наладка.</p> <p>Ознакомление с паспортными данными пылесосов. Изучение электрической схемы. Проверка работы пылесоса и определение неисправности. Разработка пылесоса и его ремонт (замена деталей или исправление их дефектов)</p> <p>Сборка пылесоса. Проверка работоспособности. Наладка.</p> <p>Сборка и наладка режимов работы стиральной машины. Визуальный осмотр стиральной машины.</p> <p>Ознакомление с паспортными данными. Изучение электрической схемы и определение неисправности. Устранение неисправности.</p> <p>Осмотр холодильника и нахождение неисправного узла. Демонтаж неисправного прибора. Замена неисправного оборудования. Осмотр и изучение принципиальной электрической схемы электропривода. Определение дефекта и ремонт (замена) электропривода. Осмотр определение неисправности и ремонт электроприбора</p>				
Учебная практика			108	
Виды работ				
1. Изучение конструкции и электрической схемы электроприводов кухонных машин.				

2.Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей.		
3.Разборка и сборка кухонных машин.		
4.Изучение конструкции пылесоса вихревого тока		
5.Изучение конструкции и электросхемы полотера ЭПО-2		
6.Изучение электрооборудования стиральных машин		
7.Изучение конструкции и электрооборудования автоматических бытовых холодильников		
8.Изучение конструкции компрессированных бытовых холодильников		
9.Изучение конструкции и принцип действия приборов автоматики и защиты установленных в холодильнике		
Всего	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядный пособий
- образцы электрического и электромеханического оборудования
- образцы неподвижных разъемных и неразъемных соединений;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный и индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- заточной станок;
- сверлильные станки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация;
- натуральные образцы;
- макеты, модели, схемы;
- применяемый инструмент и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для начального проф.образования /Б.С.Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 330 с.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 368 с.
3. Покровский, Б.С. Основы технологии сборочных работ: учебный курс /Б.С.Покровский. – М.: Издательский центр Академия», 2004. - 160 с.
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. – М.: Издательский центр «Академия»,2007. – 272 с.

5. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования /Ю.Д.Сибикин. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 432 с.

Дополнительные источники:

1. Панфилов, В.А. Электрические измерения: учебник для сред. проф. образования /Панфилов В.А.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -288 с.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: альбом плакатов /Б.С.Покровский, В.А.Скакун. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 30 шт.
3. Покровский, Б.С. Сборник заданий по спецтехнологии для слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования /Б.С.Покровский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 176 с.
4. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учебное пособие для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 224 с.
5. Покровский, Б.С. Слесарные работы: рабочая тетрадь /Б.С.Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 96 с.
6. Нестеренко, А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования /В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов. – 4-е изд. стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 592 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) производится на базе образовательного учреждения, т.е. в слесарной мастерской

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарные и слесарно-сборочные работы» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин «Основы черчения» и «Основы материаловедения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническое черчение», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ».

Мастера:

-наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническое черчение», «Материаловедение», «Охрана труда», «Электротехника», «Основы технической механики и слесарных работ».

Мастера:

-наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий и итоговый контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Способность организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Способность изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Способность настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Способность выполнять техническое обслуживание электрооборудования по технологическим картам	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Способность выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту при обнаружении его неисправностей.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Появление устойчивого интереса к своей будущей профессии	Тестирование Практическое занятие
ОК.02 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения, определенных руководителем.	Способность организовывать собственную деятельность в зависимости от цели и способа ее достижения	Тестирование Практическое занятие
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность к анализу рабочей ситуации, к текущему, итоговому контролю и самоконтролю	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Тестирование Практическое занятие
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные	Способность использовать информационно-коммуникационные	Тестирование Практическое занятие

технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.	Коммуникабельность обучающегося	Тестирование Практическое занятие
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способность применять полученные профессиональные знания, умения и навыки при выполнении воинской обязанности	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка