

	<b>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа профессионального модуля	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль  
 Индекс  
 Специальность

**Организация деятельности производственного подразделения**  
  
**ПМ.03**  
  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	4	Семестр:	7,8
Теоретическое обучение	68 час.	Квалиф. экзамен:	8 сем.
Практические занятия и лабораторные занятия	68 час.	Экзамен по МДК:	-
Курсов. проект./работа:	-	Дифф. зачёт по МДК:	7 сем.
Учебная практика	-	Зачет по МДК:	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72 час.	Другие формы контроля:	-
Самостоятельная работа:	68 час.		
Всего:	276 час.		

## Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»	2
2. Результаты освоения профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»	3
3. Структура и содержание профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»	5
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Организация деятельности производственных подразделений»	7
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) «Организация деятельности производственных подразделений»	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО : «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Организация деятельности производственного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

### **уметь:**

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования;

### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

### **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;

- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

**знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Организация деятельности производственного подразделения» и соответствующих профессиональных (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения (на примере электроцеха)
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщедоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения (на примере электроцеха)	<b>Раздел 1.</b> Планирование и организация работы структурного подразделения	<b>87</b>	<b>58</b>	30	-	<b>29</b>	-	-	-	-
ПК.3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения (на примере электроцеха)	<b>Раздел 2.</b> Особенности производственного менеджмента в области профессиональной деятельности	<b>27</b>	<b>18</b>	6		<b>9</b>		-	-	-
ПК.3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<b>Раздел 3.</b> Организация рабочих мест	<b>108</b>	<b>72</b>	32		<b>36</b>	-	-	-	-
ПК3.3. Анализировать	<b>Раздел 4.</b> Принятие и	<b>18</b>	<b>12</b>	6		<b>6</b>		-	-	-

результаты деятельности коллектива исполнителей.	реализация управленческих решений								
	<b>Раздел 5. Управление производством</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	6		<b>10</b>		-	-
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>180</b>	80	-	<b>90</b>		<b>36</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения				
Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения			58	
Тема 1.1. Роль нефтегазовой отрасли в топливно – энергетическом комплексе.	<b>Содержание</b>		2	
	1.1.1	Понятие и состав топливно – энергетического комплекса (ТЭК)	2	
	1.1.2	Развитие нефтегазовой отрасли в составе ТЭК		
Тема 1.2. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования в электроцехе	<b>Содержание</b>		4	
	1.2.1	Характеристика электрооборудования и электротехнологий в организации		
	1.2.2	Планирование технического обслуживания и ремонта электроустановок. Система ППР на предприятии	2	
	1.2.3	Техническое обслуживание электрооборудования. Понятие. Виды		
	1.2.4	Текущий ремонт, капитальный ремонт		
	1.2.5	Методы организации ремонтных работ на промышленном предприятии	2	
	1.2.6	Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла оборудования. Ремонтный цикл, межремонтный период		
	<b>Практические занятия</b>		2	



	1.2.7	Планирование технического обслуживания и ремонта электроустановок. Система ППР на предприятии	1	
	1.2.8	Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла оборудования. Ремонтный цикл, межремонтный период	1	
<b>Тема 1.3.</b> Методика расчета годового количества текущих и капитальных ремонтов электроустановок	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.3.1	Методика расчета годового количества текущих ремонтов	2	
	1.3.2	Методика расчета годового количества капитальных ремонтов	2	
<b>Тема 1.4.</b> Планирование трудоемкости технического обслуживания и ремонта электроустановок	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.4.1	Нормы трудоемкости ремонта	2	
	1.4.2	Определение нормативной трудоемкости технического обслуживания электроустановок	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.4.3	Определение нормативной трудоемкости текущего или капитального ремонта электроустановок	2	
<b>Тема 1.5.</b> Планирование численности рабочих по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.5.1	Виды численности рабочих на предприятии (явочная, списочная, среднесписочная)	2	
	1.5.2	Методы расчета явочной численности рабочих (метод нормо – часов, метод расстановки рабочих по рабочим местам)	2	
	1.5.3	Норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.5.4	Категории работников на предприятии. Категории персонала электроцеха (оперативный, эксплуатационный, ремонтный, ремонтно – эксплуатационный)	2	
	1.5.5	Баланс рабочего времени. Процедура его составления. Фонд рабочего времени (календарный, номинальный, эффективный)	2	
	1.5.6	Методика расчета явочной и списочной численности рабочих по ремонту и обслуживанию электроустановок	2	
	1.5.7	Расчет численности оперативного (дежурного) персонала.	2	

		График сменности. Расчет среднемесячной нормы рабочего времени одного рабочего по графику сменности		
<b>Тема 1.6.</b> Расчет фонда заработной платы рабочих и специалистов электроцеха	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.6.1	Штатное расписание рабочих по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	
	1.6.2	Состав и структура фонда заработной платы	2	
	1.6.3	Расчет заработной платы работникам по тарифным ставкам и окладам за отработанное время	1	
	1.6.4	Расчет заработной платы для рабочих – сдельщиков с применением сдельных расценок	1	
	1.6.5	Стимулирующие доплаты и надбавки, премии и вознаграждения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.6.6	Компенсационные выплаты, метод расчета Основная и дополнительная заработная плата	2	
	1.6.7	Методика расчета часовых тарифных ставок. Тарифная сетка, тарифный коэффициент. Расчет фонда заработной платы ремонтного персонала Расчет фонда заработной платы оперативного (дежурного) персонала	2	
1.6.8	Расчет фонда заработной платы специалистов электроцеха. Штатное расписание руководителей и специалистов электроцеха. Система должностных окладов.	2		
<b>Тема 1.7.</b> Методика определения амортизационных отчислений и отчислений в ремонтный фонд	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.7.1	Понятие амортизации, метод расчета	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.7.2	Затраты на капитальный ремонт электроустановок, нормативные отчисления в ремонтный фонд	2		
<b>Тема 1.8.</b> Механизм расчета потребности и стоимости электроэнергии	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.8.1	Эффективный фонд времени работы электрических установок	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.8.2	Расчет потребности силовой, световой энергии и потерь в сетях	2	
<b>Тема 1.9.</b> Методика расчета материальных затрат, амортизационных отчислений и прочих затрат. Калькуляция себестоимости потребляемой электроэнергии на предприятиях	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.9.1	Статья «Материалы» Статья «Электроэнергия» Статья «Основная и дополнительная заработная плата оперативного персонала» Статья «Отчисления на социальные нужды, страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев» Статья «Амортизация», статья «Ремонтный фонд»	2	
	1.9.2	Статья «Прочие расходы» Статья «Цеховые расходы»	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.9.3	Калькуляция себестоимости потребляемой электроэнергии	2	
	1.9.4	Калькуляция себестоимости потребляемой электроэнергии	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ.03.</b>				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			<b>30</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика электрооборудования и электротехнологий в организации</li> <li>2. Планирование технического обслуживания и ремонта электроустановок. Система ППР на предприятии</li> <li>3. Техническое обслуживание электрооборудования. Понятие. Виды</li> <li>4. Текущий ремонт, капитальный ремонт</li> <li>5. Методы организации ремонтных работ на промышленном предприятии</li> <li>6. Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла оборудования. Ремонтный цикл, межремонтный период</li> <li>7. Методика расчета годового количества текущих ремонтов</li> <li>8. Методика расчета годового количества капитальных ремонтов</li> <li>9. Определение нормативной трудоемкости текущего или капитального ремонта электроустановок</li> <li>10. Виды численности рабочих на предприятии (явочная, списочная, среднесписочная)</li> <li>11. Методы расчета явочной численности рабочих</li> <li>12. Норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания</li> <li>13. Оплата за отработанное время. Оплата за неотработанное время</li> <li>14. Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты на питание, жилье, топливо</li> <li>15. Изучение нормативно – справочных материалов</li> </ol>				

Для закрепления пройденного материала каждый студент выполняет расчетную часть на основе исходных данных по вариантам.			
<b>Раздел 2.</b> Особенности производственного менеджмента в области профессиональной деятельности		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Формирование рынка нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	2.1.1 Формирование мирового рынка нефти и газа	1	
	2.1.2 Формирование российского рынка нефти и нефтепродуктов	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2.1.3 Формирование российского рынка природного газа	2	
<b>Тема 2.2.</b> Рыночная структура нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	2.2.1 Структурирование рынка продукции нефтегазовой отрасли	1	
	2.2.2 Структура рынка нефти и нефтепродуктов	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2.2.3 Структура рынка углеводородных газов	1	
	2.2.4 Глобализация нефтегазового рынка	1	
<b>Тема 2.3.</b> Технологическая структура нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	2.3.1 Структура добычи нефти и природного газа	1	
	2.3.2 Структура производства нефтепродуктов	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2.3.3 Структура производства сжиженных газов	2	
<b>Тема 2.4.</b> Размещение предприятий нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	2.4.1 Принципы размещения предприятий Факторы размещения предприятий нефтегазовой отрасли	1	
	2.4.2 Учет производственных связей при размещении предприятий	1	
<b>Тема 2.5.</b> Концентрация производства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	2.5.1 Причины концентрации производства	2	
	2.5.2 Виды концентрации производства		
	2.5.3 Показатели концентрации производства Преимущества и недостатки концентрации производства		
<b>Тема 2.6.</b> Интеграция и	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

диверсификация производства	2.6.1	Виды и эффективность интеграции	2	
	2.6.2	Виды и эффективность диверсификации		
	2.6.3	Виды и эффективность комбинирования		
	2.6.4	Продуктовая дифференциация производства		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.</b>			<b>10</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование российского рынка нефти и нефтепродуктов</li> <li>2. Формирование российского рынка природного газа</li> <li>3. Структура рынка нефти и нефтепродуктов</li> <li>4. Структура рынка углеводородных газов</li> <li>5. Глобализация нефтегазового рынка</li> <li>6. Структура добычи нефти и природного газа</li> <li>7. Структура производства нефтепродуктов</li> <li>8. Структура производства сжиженных газов</li> </ol>				
<b>Раздел 3. Организация рабочих мест</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1</b> Производственные фонды предприятий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.1.1	Состав и структура основных производственных фондов	2	
	3.1.2	Оценка основных производственных фондов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3.1.3	Использование основных производственных фондов	2	
	3.1.4	Пути улучшения использования основных производственных фондов	2	
<b>Тема 3.2</b> Оборотные средства предприятия	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.2.1	Назначение, состав и структура оборотных средств Источники формирования оборотных средств	2	
	3.2.2	Нормирование оборотных средств	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3.2.3	Использование оборотных средств	2	
	3.2.4	Пути улучшения использования и ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	
<b>Тема 3.3</b> Стоимость, себестоимость и цены	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	3.3.1	Стоимость	2	

продукции	3.3.2	Себестоимость продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции	2	
	3.3.3	Цена. Виды цен. Состав и структура цен	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	3.3.4	Стоимость	2	
	3.3.5	Себестоимость продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции	2	
	3.3.6	Цена. Виды цен. Состав и структура цен	2	
<b>Тема 3.4</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	3.4.1	Прибыль.	2	
	3.4.2	Виды прибыли. Метод расчета	2	
	3.4.3	Механизм формирования прибыли Рентабельность показатели рентабельности	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	3.4.4	Виды прибыли. Метод расчета	2	
	3.4.5	Механизм формирования и распределения прибыли	2	
	3.4.6	Рентабельность показатели рентабельности	2	
<b>Тема 3.5</b> Производственный процесс на предприятии	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	3.5.1	Виды и классификация производственных процессов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3.5.2	Методы, принципы и формы организации производственного процесса на предприятии.	2	
<b>Тема 3.6</b> Организация вспомогательного производства и материально – технического обеспечения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.6.1	Роль и значение вспомогательного производства Организация проката и ремонта оборудования и инструмента	1	
	3.6.2	Организация работ по энергоснабжению Организация транспортного обслуживания	1	
	3.6.3	Организация капитального строительства Организация материально – технического снабжения и сбыта	2	
<b>Тема 3.7</b> Организация подготовки производства на предприятиях нефтяной и	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.7.1	Содержание и задачи подготовки производства Виды и этапы подготовки производства	1	

газовой промышленности	3.7.2	Проектно – сметная документация и ее значение в подготовке производства	1	
	3.7.3	Организация и планирование подготовки производства	2	
<b>Тема 3.8</b> Производительность труда и методы ее измерения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	3.8.1	Понятие производительности труда Методы оценки производительности труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3.8.2	Пути повышения производительности труда	2	
<b>Тема 3.9</b> Организация труда на предприятии	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.9.1	Разделение и кооперация труда Организация рабочих мест	2	
	3.9.2	Режим работы предприятия и его подразделений	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3.9.3	Коллективные формы организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.	2	
	3.9.4	Коэффициент трудового участия	2	
<b>Тема 3.10</b> Рабочее время	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	3.10.1	Виды норм труда. Норма времени, норма выработки, норма обслуживания	2	
	3.10.2	Классификация затрат рабочего времени	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3.10.3	Методы исследования затрат рабочего времени	2	
	3.10.4	Фотография рабочего дня. Хронометраж	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.</b>			<b>30</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Состав и структура основных производственных фондов 2. Оценка основных производственных фондов 3. Использование основных производственных фондов 4. Пути улучшения использования основных производственных фондов 5. Назначение, состав и структура оборотных средств 6. Источники формирования оборотных средств 7. Нормирование оборотных средств 8. Использование оборотных средств 9. Пути улучшения использования и ускорения оборачиваемости оборотных средств 10. Стоимость				

11. Себестоимость продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции			
12. Цена. Виды цен. Состав и структура цен			
13. Прибыль. Механизм формирования и распределения			
14. Рентабельность показатели рентабельности			
15. Виды и классификация производственных процессов.			
16. Методы, принципы и формы организации производственного процесса на предприятии.			
17. Организация проката и ремонта оборудования и инструмента			
18. Организация работ по энергоснабжению			
19. Организация транспортного обслуживания			
20. Организация капитального строительства			
21. Организация материально – технического снабжения и сбыта			
22. Методы оценки производительности труда			
23. Режим работы предприятия и его подразделений			
24. Классификация затрат рабочего времени			
25. Методы исследования затрат рабочего времени			
<b>Раздел 4. Принятие и реализация управленческих решений</b>			<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Капитальное строительство и капитальные вложения в нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	4.1.1	Задачи капитального строительства в нефтегазовой отрасли	2
	4.1.2	Капитальные вложения в нефтегазовой отрасли Нефтяная промышленность	2
	4.1.3	Капитальные вложения в нефтегазовой отрасли Газовая промышленность Транспортная инфраструктура	2
<b>Тема 4.2.</b> Экономическая эффективность инвестиционной деятельности в нефтегазовой отрасли	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	4.2.1	Методика и методы оценки эффективности	2
	4.2.2	Определение коммерческой эффективности использования новой техники	4
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.</b>			<b>6</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Практикум «Определение коммерческой эффективности использования новой техники»			
<b>Раздел 5. Управление</b>			



производством		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Основы управления нефтегазовой отраслью. Макроэкономический аспект	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	5.1.1	Органы государственного управления нефтегазовой отраслью	2
	5.1.2	Организация разработки месторождений нефти и природного газа	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	5.1.3	Программное управление нефтегазовой отраслью	1
	5.1.4	Пути совершенствования управления нефтегазовой отраслью	1
<b>Тема 5.2.</b> Организация управления производством. Микроэкономический аспект	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	5.2.1	Задачи и основные принципы управления	2
	5.2.2	Методы управления производством	
	5.2.3	Организация управления производством на предприятиях нефтяной промышленности	
	5.2.4	Права, роль и формы участия коллектива в управлении производством	
	5.2.5	Теоретические основы управленческого труда	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
5.2.6	Производственно – экономические и социальные функции руководителя	2	
<b>Тема 5.3.</b> Научно – технический прогресс в нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	5.3.1	Сущность научно – технического прогресса и его значение в экономике отрасли	2
	5.3.2	Основные направления научно – технического прогресса в нефтегазовой отрасли	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	5.3.3	Эффективность научно – технического прогресса в нефтегазовой отрасли	2
<b>Тема 5.4.</b> Перспективы развития нефтегазовой отрасли	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	5.4.1	Технологическое развитие отрасли Интернационализация отрасли	2

	5.4.2	Перспективы социального развития отрасли	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			<b>20</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Производственно – экономические и социальные функции руководителя 2. Основные направления научно – технического прогресса в нефтегазовой отрасли 3. Технологическое развитие отрасли 4. Интернационализация отрасли 5. Перспективы социального развития отрасли				
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>				
- составлять план размещения оборудования и организовать рабочее место; - контролировать соблюдение технологической дисциплины, качества работ; - контролировать эффективное использование технологического оборудования и материалов; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы цеха (производственного участка); - рассчитывать показатели, характеризующие использование основного и вспомогательного оборудования;				
<b>Всего</b>			<b>306</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды и т.д.);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки - задания, комплекты тестовых заданий).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия. –М.: Экономика, 2010,287с.
2. Грибов В.Д. Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие. Практикум. – М.: Финансы и статистика, 2010, 316с.
3. Гуреева М.А. Основы экономики нефтяной и газовой промышленности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-240 с., пер №? Бц., 2014 г
4. Дунаев, В.Ф., Шпаков В.А., Епифанова Н.П. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов / В.Ф. Дунаев, В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010г. – 305
5. Павловская, А.В. Планирование на предприятии: учебное пособие/ А.В. Павловская – Ухта: Издательство УГТУ, 2009. – 139 с.
6. Садчиков И.А., Сомов В.Е., Балуква В.А. Экономика нефтегазовой отрасли: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. И.А. Садчикова. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. – 256 с.
7. Тимашева Б.А. Леонов В.И. Сборник задач по экономике, организации и планированию производства на предприятиях нефтехимического производства. –М.: 2010, 202с.
8. Шепель В. М. Управленческая антропология. М.: «Дом педагогики», 2010, 538с.

Дополнительная литература:

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. –М.: Норма, 2010, 275с.
2. Горфинкель В.Л. Экономика предприятия. –М.: Экономика, 20089314с.
3. Дунаев, В.Ф., Шпаков В.А., Епифанова Н.П., Комарова Л.А., Лындин В.Н., Павлинич Э.А., Гришина Н.В., Глазова М.В., Епихова Н.П., Востокова С.И., Зубкова Т.С. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учебник для вузов / В.Ф. Дунаев, В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова и др. – М.: ООО «ЦентрЛитНефтеГаз», 2009. – 37
4. Казначевская Г. Б. Основы менеджмента. М.: Академия, 2009, 345с

5. Швандар В.А., Прасолова В.П. Экономика предприятия. Тесты. Задачи. Ситуации. –М.: Банки и биржи, 2011, 328с.
6. Шматов, В.Ф., Малышев, В.И., Тищенко, В.Е. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебник для техникумов / Под ред. В.Ф. Шматова, Ю.М. Малышева, В.Е. Тищенко – М: Недра, 2009. – 411 с.
7. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г. // Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 1715 – р.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Должны предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика должна проводиться в организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании ) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесс**

---

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

-дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса .

Мастера:

-наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Демонстрировать умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;	Письменное и устное изложение ответов на вопросы ситуаций; Тестирование; Экспертное наблюдение в форме практической работы; Семинар
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Демонстрировать способность планирования и организации работы структурного подразделения;  принимать и реализовывать управленческие решения;	Деловая игра; Анализ производственных ситуаций в группах; Рейтинговая оценка моделирования ситуаций; Тестирование
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	Показывать способность рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Устный зачёт; Самоанализ и коррекция результатов работы; Экспертное обоснование выбора метода мотивации;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p><i>Экспертное оценивание; анкетирование;</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p><i>Накопительное оценивание в процессе освоения практических навыков работы;;</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы;</li> </ul>	<p><i>Взаимооценка групповых результатов;</i></p> <p><i>Оценка проектных групп в процессе коллективной деятельности;</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	<p><i>Диагностика способностей к принятию решения</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать ИТ технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Выявление навыков решения производственных задач с помощью активных методов</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	<p><i>Количественная и качественная оценка результатов практической деятельности</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	<p><i>Социометрия с целью определения командного взаимодействия; интерактивные формы занятий</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной</li> </ul>	<p><i>Анализ достижений студентов рейтинговым методом; Тестирование;</i></p>

	<p>деятельностью</p> <p>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</p>	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать готовность к обучению и повышению квалификации</p>	<p><i>Оценка умений решения профессиональных задач</i></p>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения (на примере электроцеха)	<p><i>Практикум № 1 «Планирование и организация работы структурного подразделения (на примере электроцеха)»</i></p> <p>Форма и метод контроля проводится в формате</p>
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	



		практикума с комбинированием элементов теории и практики. Каждый студент выполняет расчетную часть на основе исходных данных по вариантам.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности исполнителей коллектива.	<i>Практикум № 2 «Определение экономической эффективности рационализаторского предложения»</i> Форма и метод контроля проводится в формате практикума с комбинированием элементов теории и практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Устный опрос</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>тестирование</i>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>тренинги</i>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Работа со специализированными журналами</i>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Работа с использованием ПЭВМ</i>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Тренинги, работа по практическим ситуациям</i>

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Тренинги, работа по практическим ситуациям</i>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Устный опрос, тренинг, тестирование</i>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Устный опрос, тренинг, тестирование</i>

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*