

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
 Специальность **18.02.09 Переработка нефти и газа**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-7
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	172 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	202 час.	Другие формы контроля:	3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1. Основной раздел		74/30	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	34/10	2
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Знаменитые учёные.	2	
	6. Школы Англии.	2	
	7. Оксфорд и Кембридж.	2	
	8. Студенческая жизнь.	2	
	9. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	10. Традиционные виды спорта в России.	2	
	11. Значение спорта в жизни человека.	2	
	12. Мой любимый вид спорта.	2	
	13. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	14. Виды и организация досуга.	2	
	15. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
16. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2		
Грамматический материал:			
Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).			
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	10		

Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	12/8	2
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	4		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/8	2
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	8		
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/4	2
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2		

	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».	4	
	3 курс		
2. Социокультурный раздел		64	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24	2
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.		
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».	2		
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	20	2
	Лексический материал:		
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2	

	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Традиции и праздники».	1	
Тема 2.3 США	Практические занятия	10	2
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».	1	
3. Профессиональн ый раздел			
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	6	2
	Лексический материал:		
	1. Первопроходцы. Полковник Эдвин Дрейк, Матвей Капелюшников.	2	

	2. Кольская сверхглубокая скважина		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	0.5	
	4 курс		
3. Профессиональный раздел		34/-	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская помощь	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Термические и химические ожоги	2	
	2. Отравление вредными выбросами и газами. Оказание первой помощи	2	
	3. Правила работы на высоте. Первая помощь при травмах	2	
	4. Первая помощь при ранениях. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.			
Тема 3.3. Первичная переработка нефти	Практические занятия	10/-	3
	Лексический материал:		
	1. Свойства нефтей	2	
	2. Обессоливание и обезвоживание нефти	2	
	3. Устройство теплообменников	2	
	4. Установка атмосферной перегонки нефти	2	
	5. Установка атмосферно-вакуумной перегонки нефти	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.	1		
Тема 3.4. Вторичная переработка нефти	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:	2	
	1. Термические процессы	2	
	2. Каталитические процессы	2	

	3. Нефтехимическое производство	2	
	4. Товарный парк. Смешение компонентов в готовую продукцию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме « Знаменитые мосты мира».		
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/-	3
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Аудио-центр.
3. Телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. – Москва: Проспект, 2006. – 320с.
2. Восковская А.С., КарповаТ.А. Английский язык. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 376с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Практикум/ серия «Высшее профессиональное образование» - Ростов- на-Дону: Феникс, 2011. – 347с.
4. Мусихина О.Н., Гисина О.Г., Яськова В.Л. Английский язык для строителей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352с.

5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 75тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. – М.: ЛадКом, 2009. – 720с.
6. Попова Л.П., Робатень Л.С., Крупская И.А. и др. Новый русско-английский словарь / под ред. А.Л.Бурака. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 672с.

Дополнительные источники:

1. Гиндлина И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями./под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименовой. – М.: Астрель, 2000. -
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2006. – 544с.
3. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ: Астрель, 2010. - 479с.
4. Ощепкова В.В. Шустилова И.И. О Британии вкратце. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. - 224с.
5. Ощепкова В.В. США: география, история, образование, искусство. Книга для чтения на английском языке. - М.: Лист, 2000. – 192с.
6. Vicki Hollett, Tech Talk. – Oxford: University Press, 2003. – 129с.
7. Christopher Jacques. – Technical English 1A. – Longman, 2005. – 35с.
8. Christopher Jacques. – Technical English 1B. – Longman, 2005. – 67с.

Пресса:

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:
 - <http://translate.ru>
 - <http://lingvo.abbyonline.com>
 - <http://jiport.com>
 - <http://dict.rambler.ru>
 - <http://multitran.ru>
2. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:
 - <http://study.ru>
 - <http://infoenglish.info>
 - <http://www.englishclub.net>
 - <http://www.english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Завершающей формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания;- монологические и диалогические высказывания;- перевод со словарем текстов профессиональной направленности;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование. <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.

