

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Русский язык и культура речи**
 Индекс дисциплины **ОГСЭ.04**
 Специальность **18.02.09 Переработка нефти и газа**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	3	Семестр:	5
Теоретическое обучение:	32 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	23 час.	Зачёт:	5 сем.
Всего:	69 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальностям СПО: **18.02.09 Переработка нефти и газа**

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

уметь:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 46 часов

самостоятельной работы обучающихся: -23 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений, написание конспектов, подготовка рефератов, устных сообщений, составление текстов • написание рецензии, резюме, автобиографии • работа со справочной литературой и словарями • подготовка информационной и агитационной речи 	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	3
Раздел 1.	Язык и речь. Культура речи	5	
Тема 1.1. Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		
	Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.	2	2
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Культура речевой деятельности. Языковые нормы современного русского литературного языка».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	1	3
Раздел 2.	Орфоэпия	5	
Тема 2.1. Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение	Содержание учебного материала		
	Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.	2	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Нормативное ударение».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	2	3
Раздел 3.	Лексика и фразеология	5	
Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы	Содержание учебного материала		
	Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.	2	3
Раздел 4	Морфология	8	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		2
	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	2	3
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2
	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе. Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2	
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного и прилагательного Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола. Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование	2	3
Раздел 5.	Синтаксис	8	
Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения	Содержание учебного материала		
	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	3
Тема 5.2. Стилистика сложного предложения	Содержание учебного материала		2
	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	2
	<i>Практическое занятие №5.</i> «Синтаксические нормы. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	3

	Устранение ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис»	2	3
Раздел 6.	Текст. Стили речи	17	
Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2
	Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ текстов разных стилей	1	3
Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи	Содержание учебного материала		
	Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рецензии на научную статью	2	3
Тема 6.3. Жанры деловой речи	Содержание учебного материала		
	Официально-деловой стиль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме и автобиографии	2	3
Тема 6.4. Жанры художественного стиля	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание текста в жанре художественного стиля	2	3
Тема 6.5. Жанры публицистического стиля	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	2
	Практическое занятие №6. «Стилистические нормы русского языка. Жанры учебно-научной речи. Жанры деловой речи и публицистической речи».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	2	3

Раздел № 7	Ораторское искусство	9	
Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.	Содержание учебного материала		
	Риторика как наука об эффективной речи.	2	2
	Специфика выступлений в аудиториях разного типа.	2	2
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Методика работы над публичным выступлением».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационной речи	1	3
	Зачет	2	3
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- учебные пособия;
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия

1. Голуб И.Б. Культура письменной и устной речи: учебное пособие. М., 2015.
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи/ Н.В. Кузнецова. М., 2015.
3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2016.
4. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум /Под ред. В.Д. Черняк. М., 2016.

Основные лингвистические словари и справочники

1. Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.
2. Большой словарь русского языка. М., 1998.
3. Граудина Л. К. и др. Грамматическая правильность русской речи. М., 1999.
4. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 1993.
5. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. М., 1991.
6. Колесников Н. П. Словарь паронимов и антонимов. Ростов-на Дону, 1995.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 1984.
8. Новые слова и значения. М., 1984.
9. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Словарь русского языка (последнее издание).
10. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И.Аванесова. М., 1997.
11. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. М., 1994.
12. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
13. Розенталь Д. Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. М., 1997.
14. Русское литературное ударение и произношение. М., 2002.
15. Словарь иностранных слов и выражений. М., 1997.
16. Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. Л., 1970.
17. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов/Под ред. А.Н.Тихонова. М., 1996.

18. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983.
19. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Д.Э.Розенталя. М., 1984.
20. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения/Под ред. Г.Н.Скляревской. СПб, 1998.
21. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Л., 1973.
22. Фелицина В.П., Мокиенко В.М. Русский фразеологический словарь. М., 1999.
23. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И.Молоткова. М., 1997.

Интернет-ресурсы

www.gramota.ru
www.grammar.ru
www.slovesnik.ru
www.slovari.ru
www.philology.ru
www.ruscentr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка результатов работы на практических занятиях; – оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – анализ собственного выступления. – оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;