

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Ухтинский государственный технический университет»</b>	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебной работе



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**  
 Индекс дисциплины **ОП.14**  
 Специальность **18.02.09 Переработка нефти и газа**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	34 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	34 час.	Зачёт:	3 сем.
Всего:	102 час.	Другие формы контроля:	-

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

### 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и

принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;  
самостоятельной работы - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
лекции	34
практические работы	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>-/14/20</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/2/10</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	3
	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера	2	
	Характерные ЧС для республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК	2	
	Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта	2	
	Чем опасен терроризм?	2	
	Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные).	1	
	Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/10/6</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Контроль в зонах радиоактивного заражения Контроль в зонах химического заражения	2	
	<b>Практическая № 5</b> Защита населения от поражающих факторов СОСП	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ Отработка навыков эвакуации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ	1	
	2. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении	1	

	3.Средства доставки биологического оружия, действие при обнаружении, их применения	1	
	4.Расчеты по контролю в зонах радиации	1	
	5.Расчеты по контролю в зонах химического заражения	1	
	6. Сверхсовременные средства поражения	1	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-/2/4</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	3
	Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли	2	
Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности	2		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>32/16/10</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/-/4</b>	1
	1 Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	2	
	2 Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ	2	
	3 Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность	2	
	4 Информационная безопасность. Военная безопасность	2	
	5 Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	3
	Правовые и законодательные документы в области обороны РФ	1	
	Ответственность за несанкционированный взлом социальных сетей	1	
	Какие органы осуществляют информационную и военную безопасность	1	
ООН – гарант международной безопасности, функции и права ООН	1		
Тема 2.2. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/4/4</b>	2
	1 Уставы ВС РФ	2	
	2 Дисциплинарный устав	2	
	3 Суточный наряд роты	2	
	4 Караульная служба	2	
	5 Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2	
	6 Походный и боевой порядок	2	

	7	Боевое обеспечение	2		
	8	Инженерные заграждения	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	3	
	<b>Практическая работа №8</b> Обязанности караульной службы		<b>2</b>		
	<b>Практическая работа №9</b> Обязанности суточного наряда		2		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	3	
	Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне		4		
Тема 2.3. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/6/2</b>	2	
	1	Материальная часть автомата	2		
	2	Неполная разборка и сборка автомата	2		
	3	Подготовка автомата к стрельбе	2		
		<b>Практическая работа №10.</b> Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД Основы и правила стрельбы		2	3
		<b>Практическая работа № 11</b> Способы определения дальности и высоты цели Основы военной топографии		2	
		<b>Практическая работа №12</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата			
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>2</b>	3
		Оружие, используемое в иностранных вооруженных силах		1	
		Условные обозначения, наносимые на топографическую карту		1	
Тема 2.4. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>-/6/-</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>		6		
	<b>Практическая работа № 13</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		2		
	<b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия без оружия		2		
	<b>Практическая работа №15</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		2		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>			<b>2/4/4</b>		
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Практические занятия:</b>		<b>2/4/4</b>	3	
	<b>Практическая работа № 16</b> ПМП при отравлении АХОВ, при ожогах и отморожениях. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления		2		
	<b>Практическая работа №17</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.		2		



	Повязки накладываемые на конечности, голову, грудь, живот		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	3
	ПМП при кровотечении	1	
	ПМП при переломах, вывихах, растяжениях	1	
	Порядок оказания ПМП при реанимации	2	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета « Основ безопасности жизнедеятельности и основ труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- стенды, плакаты, санитарные сумки, аптечки, противогазы
- 

##### **Технические средства обучения:**

- видеомэгафнон;
- телевизор;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Эдуард Александрович Арустамов [и др.]. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования".
2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485219>
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/14035>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-16-004171-1 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и зачета

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий Ч.С;	Балльно-рейтинговая система, выполнение тестовой работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ ситуации в группе.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Самооценка результатов собственной деятельности, устный опрос.
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение тестовой работы, взаимооценка
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Самостоятельная работа с учебной литературой.
Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверочные работы по выполнению рефератов.
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Балльно-рейтинговая система, тестирование.
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных Ч.С и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Самостоятельная работа по составлению опорного конспекта Ф.З «О защите населения и территорий от Ч.С природного и техногенного характера» от 21.12.94. №68-ФЗ.
Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферирование, количественная оценка результатов.
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Работа с нормативно-правовыми документами.

массового поражения;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Балльно-рейтинговая система, тестирование.
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Составление конспекта по Ф.З «О воинской обязанности и военной службе»
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	Работа с НПД, письменное изложение ответов на вопросы.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Качественная оценка результатов.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Технический тест.