	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Ухтинский государственный технический университет»**	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э. З. Ягубов
«31» августа 2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Основы философии**
Индекс дисциплины **ОГСЭ.01**
Специальность **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	4
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	4 сем.
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины «Основы философии»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы философии»	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП и ПК)):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 9 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Лекции	**34**
Практические занятия	**14**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**
в том числе:	
- Подготовка практикоориетированных работ проектного характера - Домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		**16/8/5**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2.Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*
	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	2.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие № 1 «Философия Древнего Китая Древней Индии: сравнительный аспект» ---------- **Практическое занятие № 2** «Философские школы Древней Греции. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2 ---------- 2	*3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии».	2	*3*

	Самостоятельная работа обучающихся		*3*
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
Тема 1.4. Современная философия.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2.Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическое занятие № 4 «Основные направления философии 20 века. Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*
	Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**18/6/4**	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени,20 века. Основные картины мира-философская(античность),религиозная(Средневековье),научная(Новое время,20 век).	2	
	2.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	Практическое занятие № 5 «Этапы философии. Методы философии»	2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2.Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной, научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие № 6 Работа с философским словарем; составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*

	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
Тема 2. 3. Этика и социальная философия.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2*
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическое занятие № 7 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.	2	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*
	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.			
	Содержание учебного материала	**4**	*2*
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*
	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	
Зачет		**2**	
	Всего	**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-доска,
-плакаты,
- схемы,
-таблицы,
- рабочие места студентов,
Технические средства обучения: телевизор, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308
2. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-00091-015-3 [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493172
3. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей - сформировать представление об истине и смысле жизни	**Текущий контроль.** Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах. Практические работы, Зачет
Должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	. Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование. Конференции. "Круглый стол". Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера. Зачет