	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Ухтинский государственный технический университет»**	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э. З. Ягубов
«31» августа 2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **История**
Индекс дисциплины **ОГСЭ.02**
Специальность **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	3
Теоретическое обучение:	34 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	14 час.	Дифф. зачёт:	3 сем.
Самостоятельная работа:	9 час.	Зачёт:	-
Всего:	57 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины «История»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «История»	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «История»	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС СПО по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки **48** часов;
самостоятельной работы **9** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
- написание рефератов - поиск информации по темам - проектно-исследовательская деятельность	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е**		**10/4/3**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практическое занятие № 1. Особенности развития СССР к середине 80-х гг 20 века	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? -Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практическое занятие № 2. Распад СССР	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». -Собрать подборку фото документов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1985-1990гг. -Можно ли проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	2	3
Раздел 2. **Россия и мир в конце 20 — начале 21 века**		**22/10/6**	
	Содержание учебного материала	**6**	2

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	1Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.	2	
	2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Практическое занятие №3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие№4: Россия на постсоветском пространстве.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Практическое занятие № 5: Интеграционные процессы Росси конца 20-21 вв.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и построения глобального демократического общества во второй половине 20- начала 21вв.	1	3
Тема 2.4. Развитие культуры России.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	

	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.	1	
	Практическое занятие №6: Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: -Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. -Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	2	3
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2	
	Практическое занятие№7: Российская Федерация на современном этапе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	3
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект исторических карт. XX-XI вв.-
- таблицы истории России.
- Набор презентации по истории России XX-XI века
- Фильмы:
- Цикл программ «Намедни» с Леонидом Пар-феновым.
- Исторические Хроники с Николаем Сванидзе.
- Развал СССР 2012
- Цикл фильмов о войне в Афганистане.
- Цикл документальных фильмов о России в 90-е годы.
- Лихие 2000-е
- рабочее место преподавателя;
- плакаты,
- схемы,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с- (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-004507-8 [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241038
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа свободный : http://window.edu.ru/.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа свободный: http://school-collection.edu.ru/
5. Российский портал открытого образования. Режим доступа свободный:
6. Образовательный портал «Учеба». Режим доступа свободный: http://www.ucheba.com/
7. Сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям. Режим доступа свободный: http://www.coldwar.ru
8. Сайт, посвященный современным международным отношениям. Режим доступа свободный: http://www.un.org/russian – официальный сайт ООН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, написания рефератов и докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме – дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.