	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Ухтинский государственный технический университет»**	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э. З. Ягубов
«31» августа 2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
Специальность **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-7
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	198 час.	Другие формы контроля:	3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося на дневной форме - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2 курс		
1. Основной раздел		**72/30**	
Тема 1.1. Образование в мире	**Практические занятия**	30/12	3
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Англии.	2	
	6. Оксфорд и Кембридж.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Англии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	12	3
Тема 1.2. Научно технический прогресс	**Практические занятия**	14/6	3
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	

	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6.Интернет: за и против	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	6	3
Тема 1.3. Средства массовой информации	**Практические занятия**	14/6	3
	Лексический материал:		
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	6	3
Тема 1.4. Природа и экология	**Практические занятия**	14/6	3
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Защитим нашу планету ».	6	
	3 курс		

2. Социокультурный раздел		**62/-**	
Тема 2.1. Россия Коми	**Практические занятия**	24/-	3
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».		3
Тема 2.2. Великобритания	**Практические занятия**	22/-	3
	Лексический материал:		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Великобритании.	2	
	4. Традиции Великобритании.	2	
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2	
	6. Достопримечательности Лондона.	2	
	7. Достопримечательности Лондона.	2	
	8. Метро Лондона.	2	
	9. Музеи Лондона.	2	
	10. Музеи Лондона.	2	
	Грамматический материал:		

	Прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Традиции и праздники».		3
Тема 2.3 США	**Практические занятия**	10	3
	Лексический материал:		
	1. США: географические и природные условия.	2	
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2	
	3. Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».		3
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. Наследие	**Практические занятия**	6	3
	Лексический материал:		
	1. Первопроходцы. Полковник Эдвин Дрейк, Матвей Капелюшников.	2	
	2. Кольская сверхглубокая скважина	2	
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
	4 курс		
3. Профессиональный раздел		**34**	
Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская	**Практические занятия**	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Классификация аварий и их предупреждение.	*2*	
	2. Взрывы и пожары на буровых объектах.	*2*	
	3. Оказание доврачебной помощи пострадавшему.	2	

помощь	4. Техника безопасности при работе на высоте.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
Тема 3.3. Геологическая часть	**Практические занятия**	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Геология.	2	
	2. Горные породы.	2	
	3.Геологический разрез пласта.	2	
	4.Мзучение керна.	2	
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Бурение и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	**Практические занятия**	10/-	3
	Лексический материал:	2	
	1. Типы скважин.	2	
	2.. Буровые вышки	2	
	3.. Бурение скважин	2	
	4. Строительство скважин.	2	
	5.Разведочные работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме « Скважины».	1	
Тема 3.5. Моя профессия	**Практические занятия**	8/-	3
	Лексический материал:		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Всего	**198**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1.Классная доска
2. Столы и стулья для обучающихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Печатные пособия:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-009536-3 [Электронный ресурс] Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446282
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
3. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4964-3. http://www.biblio-online.ru/book/7E996291-2F79-4D32-AF78-971F541AA447
4. 1. Журнал для изучающих английский язык «Speak out» - издательство «Глосса-пресс».

Интернет – ресурсы:

1. словари:

http://translate.ru
http://lingvo.abbyonline.com
http://jiport.com
http://dict.rambler.ru
http://multitran.ru

2.уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

http://study.ru
http://infoenglish.info
http://www.englishclub.net
http://www.english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ. Завершающей формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**формы контроля:** - домашние задания; - монологические и диалогические высказывания; - перевод со словарем текстов профессиональной направленности; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование. **методы оценки результатов:** - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.