	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Ухтинский государственный технический университет»**	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э. З. Ягубов
«31» августа 2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Иностранный язык**
Индекс дисциплины **ОГСЭ.03**
Специальность **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2-4	Семестр:	3-6
Теоретическое обучение:	-	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	168 час.	Дифф. зачёт:	7 сем.
Самостоятельная работа:	30 час.	Зачёт:	-
Всего:	198 час.	Другие формы контроля:	3-6 сем.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины «Немецкий язык»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «Немецкий язык»	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Немецкий язык»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл (ОГСЭ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП и ПК)):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	2 курс		
1.Основной раздел		**-/72/10**	
Тема 1.1. Образование в мире	**Практические занятия**	**30/4**	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Германии.	2	
	6. Система образования в Германии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2	3
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал: Времена глагола (активный залог).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.		3
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	**Практические занятия**	**14/2**	3
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	

	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6.Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»		
Тема 1.3. Средства массовой информации	**Практические занятия**	**14/2**	3
	Лексический материал:		
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	4	
Тема 1.4. Природа и экология	**Практические занятия**	**14/2**	3
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Безличные предложения.		

	Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».		
	3 курс		
2. Социокультурный раздел		**-/64/11**	
Тема 2.1. Россия Коми	**Практические занятия**	**24/4**	3
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.		
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».		
Тема 2.2. Германия	**Практические занятия**	**20/4**	3
	Лексический материал:		
	1.Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Германии.	2	

	4. Традиции Германии.	2	
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	
	6. Достопримечательности Берлина.	2	
	7. Достопримечательности городов Германии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	
	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2	
	10. Политическая система Германии.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».		
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	**Практические занятия**	**14/1**	3
	Лексический материал:		
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2	
	2Лихтенштейн: население, официальные языки.	2	
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	5. Достопримечательности Вены.	2	
	6. Знаменитые немцы.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По землям и городам Германии», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».		
3. Профессиональный раздел			3
Тема 3.1. Люди, профессия	**Практические занятия**	**6/2**	
	Лексический материал:		

которых спасать и помогать.	1. Первые спасательные отряды.	2	
	2. Выжить и спасти.	2	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
	4 курс		
3. Профессиональный раздел		**-/30/5**	
Тема 3.2. Стихийные бедствия и тактика спасательных работ	**Практические занятия**	**10/2**	3
	Лексический материал:		
	1. Землетрясения.	*2*	
	2. Наводнения.	*2*	
	3. Лесные и торфяные пожары.	2	
	4. Смерчи.	2	
	5. Лавины	2	
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме « Стихийные бедствия».		
Тема 3.3. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	**Практические занятия**	**8/1**	3
	Лексический материал:		
	1. Структура РСЧС.	2	
	2. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	2	
	3. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Аварийно-	**Практические занятия**	**4/1**	3
	Лексический материал:		

спасательная служба	1. Аварийно-спасательное формирование.	2	
	2. Аварийно-спасательные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4.		
Тема 3.5. Моя профессия	**Практические занятия**	**8/1**	3
	Лексический материал:		
	1. Профессия «спасатель»	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Всего	**194**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:
1.Классная доска
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:
1. Компьютер.
2. Проектор

Печатные пособия:
1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5.Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges (СПО) : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016

Периодические печатные издания:
1. Журнал «de – Magazin Deutschland» на русском языке, «Социететс-ферлаг» Франкфурт-на-Майне.
2. Журнал для молодёжи на немецком языке „Vitamin de“. Издательство ЗАО «МСНК-пресс».
3.Журнал для изучающих немецкий язык «Der Weg».

Интернет – ресурсы:
1. Словари:
http://translate.ru
http://lingvo.abbyonline.com
http://jiport.com
http://dict.rambler.ru
http://multitran.ru
2. Уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:
http://study.ru
http://www.de-online.ru/
http://ru.funnygerman.com/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Немецкий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**формы контроля:** - домашние задания; - монологические и диалогические высказывания; - перевод со словарем текстов профессиональной направленности; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование. **методы оценки результатов:** - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.