	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Ухтинский государственный технический университет»**	СК УГТУ 60/05 - 2016
	Индустриальный институт (среднего профессионального образования)	
	Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э. З. Ягубов
«31» августа 2016 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Основы экономики**
Индекс дисциплины **ОП.07**
Специальность **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

По программе:	базовая	Форма обучения:	очная
Курс:	2	Семестр:	5
Теоретическое обучение:	20 час.	Экзамен:	-
Практические и лабораторные занятия:	20 час.	Дифф. зачёт:	-
Самостоятельная работа:	20 час.	Зачёт:	5 сем.
Всего:	60 час.	Другие формы контроля:	-

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины «Основы экономики»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики»	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики»	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции **(ОК) и (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекции	*20*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Промежуточная аттестация в форме	*зачета*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Собственность, ее типы и формы.**	**2/2/2**	
Тема 1.1 Назначение и структура экономики. Современное состояние, проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса.	**Содержание учебного материала**	1/-/1	*2*
	Понятие экономики и экономической деятельности. Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Структура экономики. Понятие отрасли. Современное состояние и перспективы развития отраслевой экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1 Проработка конспекта занятий, составить конспект вопроса «Этапы развития нефтяной и газовой промышленности»	1	
Тема 1. 2 Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Собственность и ее виды	**Содержание учебного материала**	1/2/1	2
	Виды потребностей и классификация экономических благ. Факторы и ресурсы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Стадии кругооборота экономических благ. Сущность экономических отношений. Понятие собственности. Основные типы и формы собственности.	1	
	Практические занятия	**2**	3
	Практическая работа № 1 «Собственность как основа экономических отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 1.	1	3
Раздел 2.	**Рыночная экономика**	**5/3/5**	
Тема 2.1 Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	1/1/1	2
	Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Административно-командная экономика. «Чистая рыночная экономика». Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	
	Практические занятия	1	3
	Практическая работа № 2 «Типы экономических систем»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 2.2 Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		2/-/2	2
	Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Предпринимательство в условиях рынка. Виды предпринимательства. Предприятие. Основные признаки предприятия как юридического лица. Классификация предприятий. Государственная регистрация предприятий. Ликвидация предприятий. Банкротство. Основные виды законодательства, установленного государством в отношении предприятий. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Формы организации производства. Производственная и организационная структура организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	2	
. Тема 2.3 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий, типы объединений.	**Содержание учебного материала**		2/2/2	
	Коммерческие и некоммерческие предприятия. Корпоративные и унитарные юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества публичные и непубличные. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий, формы объединений.		2	2
	Практические занятия		2	3
	Практическая работа № 3 «Изучение организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 2.	1	
	2	Подготовить сообщение «Преимущества крупных предприятий (фирм) в экономике»	1	
Раздел 3	**Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях**		**4/6/4**	
Тема 3.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	**Содержание учебного материала**		2/4/1	2
	Понятие и классификация основного капитала. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка основного капитала. Износ основных средств. Амортизационные отчисления, расчет суммы амортизационных отчислений.		2	
	Практические занятия		4	3
	1	**Практическая работа № 4** «Состав, структура и оценка основных средств предприятия»	2	
	2	**Практическая работа № 5**. «Износ основных фондов и расчет амортизационных отчислений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3

	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 3.2 Показатели использования основных фондов и методика их определения.	**Содержание учебного материала**		1/1/1	
	Показатели воспроизводства и технического состояния основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Технико-экономические показатели использования ОПФ и пути их повышения.		1	2
	Практические занятия		1	3
	1	**Практическая работа № 6** «Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 3.3 Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**		1/1/2	
	Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.		1	3
	Практические занятия		1	3
	1	**Практическая работа № 7 «**Оборотные средства предприятия, **р**асчет показателей их использования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 3	1	
	2	Подготовить сообщение «Основные энерго- и материалосберегающие технологии»	1	
Раздел 4	**Трудовые ресурсы и оплата труда в современных условиях**		**2/2/2**	
Тема 4.1 Кадровый потенциал предприятия и организация оплаты труда.	**Содержание учебного материала**		2/2/2	
	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Персонал предприятия и его состав. Явочный состав. Списочный состав. Среднесписочный состав Показатели динамики и состава персонала. Показатели производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Мотивация труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.		2	2
	Практические занятия		2	3
	1	**Практическая работа № 8** «Кадры: состав, движение и оплата труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию по разделу 4	1	
	2	Подготовить сообщение по вопросу; «Безработица. Политика государства в области занятости.	1	

Раздел 5	**Издержки производства, себестоимость, цена, выручка, прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности организации в условиях рыночной экономики**	**6/6/4**	
Тема 5.1 Издержки производства. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2/2/1	
	Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости.	2	
	Практические занятия	2	3
	1 **Практическая работа № 9 «**Издержки производства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2/2/2	
	Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и величина спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Предложение и величина предложения. Равновесная цена. Понятие, функции и виды цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия организации.	2	2
	Практические занятия	2	3
	1 **Практическая работа № 10 «**Механизм рыночного ценообразования. Спрос и предложение. Расчет рыночной цены товара».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
	2. Составить конспект «Ценообразование в нефтегазовом комплексе»	1	
Тема 5.3 Выручка. Прибыль и рентабельность– основные показатели эффективности деятельности организации.	Содержание учебного материала	2/2/1	
	Виды продукции, основные стоимостные показатели.выпуска продукции. Выручка предприятия. Прибыль и ее виды. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 **Практическая работа № 11** «Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	1 Проработка конспекта занятий, подготовка к устному опросу	1	
Раздел 6	**Основы планирования, финансирования и кредитования организации**	**1/1/3**	

Тема 6.1 Планирование деятельности предприятия	**Самостоятельная работа обучающихся**			3
	1	Составить конспекты «Значение планирования, принципы планирования, виды планов» и «Внутренние и внешние источники финансирования фирмы»	1	
	Практические занятия		1	
Тема 6.2 Финансирование и кредитование организации	1	**Практическая работа № 12** «Планирование и его виды»	1	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся		**-/-/2**	*3*
	1	Проработка конспектов занятий, подготовка к зачету	2	
	Зачет		**1**	
	Всего		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор

Технические средства обучения: курс лекций по дисциплине «Основы экономики»; комплект методических указаний к выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240с.

2. Жиляева В.В., Лунькин А.Н. Экономика нефтегазовой отрасли: учебное пособие / В.В. Жиляева, А.Н. Лунькин. – Волгоград.: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2012.-240с.

3. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова –М.: КНОРУС, 2017. — 312 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Океанова З.К. Основы экономики: учебное пособие / З.К.Океанова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2017-287с.

5. Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2013.-336с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах: учеб. пособие/ Е.Ф. Борисов.-М.: Юристъ, 2004. – 270с.

2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории: учебн. для сред.спец. учеб. заведений/ Е.Ф. Борисов. -М.: Высш. шк., 1999, 240с.

3.Дунаев В.Ф. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие / В.Ф. Дунаев. – М.: ЦентрЛитНефтегаз, 2008. - 305с.

4. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник / В.М. Козырев. - М.: Финансы и статистика, 2009-844с.: ил.

5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА –М, 2008. - 352 с.

6.Фокина О.М., Соломка А.В. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб.пособие/ А.В. Соломка, О.М. Фокина. - Финансы и статистика, 2008.- 272 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Самостоятельная работа
определять организационно-правовые формы организаций	Практическая работа Самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическая работа Самостоятельная работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическая работа Самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Практическая работа Самостоятельная работа
Знания	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Практическая работа Самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа Самостоятельная работа
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Практическая работа Самостоятельная работа
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Практическая работа Самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Практическая работа Самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации	Практическая работа Самостоятельная работа
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Самостоятельная работа
основы организации работы коллектива исполнителей	Самостоятельная работа

основы планирования, финансирования и кредитования организации	Практическая работа Самостоятельная работа
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
общую производственную и организационную структуру организации	Самостоятельная работа
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практическая работа Самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Самостоятельная работа
формы организации и оплаты труда	Практическая работа Самостоятельная работа